

قصة أنتيجون  
.. تاريخ  
الدم والدموع

# مسرحنا

وزارة الثقافة - الهيئة العامة لقصور الثقافة

العدد 72- السنة الثانية الاثنين 25 ذو القعدة 1429 هـ 24 نوفمبر 2008 32 صفحة - جنيه واحد

« بازل » تكوين  
درامى منقوص  
وليس على المشاهد  
تكوين الصورة

مصطفى صالح  
فنان التشكيل  
فى عروض الباليه

عبدالمجيد ومجاهد  
افتتاح الدورة الـ 18  
لمهرجان النوادى

سامى طه متحدثاً  
عن تجربة  
نوادى المسرح

• ارتبط في ذهن النقاد على مر الأجيال منذ كتب أرسطو كتابه الشهير «فن الشعر» أن الفكاهة والكوميديا يجب ألا يتسللا إلى الأعمال التي تتخذ لنفسها مضامين جادة ولا عبثت بوقارها ووزانتها.



## مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

# 2

تصدر عن وزارة الثقافة المصرية  
الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة :

**د. أحمد مجاهد**

رئيس التحرير :

**يسرى حسان**

مدير التحرير التنفيذي:

**مسعود شومان**

رئيس قسم المتابعات النقدية

**د. محمد زعيمه**

رئيس قسم الأخبار

**عادل حسان**

رئيس قسم التحقيقات

**إبراهيم الحسيني**

الديسك المركزي:

**فتحى فرغلى**

**محمود الحلوانى**

**على رزق**

الجرافيك:

**وليد يوسف**

التصحيح والمراجعة اللغوية:

**هشام عبد العزيز**

**عمرو عبد الهادى**

التجهيزات الفنية:

**أسامة ياسين**

**محمد مصطفى**

ماكيت أساسى:

**إسلام الشيخ**

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع  
شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة  
ت. 35634313 - فاكس. 3777819

E\_mail: masrahona@gmail.com

• المواد المرسله للنشر تكون خاصة بالجريدة  
والم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست  
مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.  
• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم  
الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من  
قصر العيني - القاهرة.

(أسعار البيع فى الدول العربية)

• تونس 1,00 دينار • المغرب 6,00 دراهم  
• الدوحة 3,00 ريال • سوريا 35 ليرة • الجزائر 50 DA50  
• لبنان 1000 ليرة • الأردن 0,400 دينار • السعودية 3,00  
ريالات • الإمارات 3,00 دراهم • سلطنة عمان 0,300  
ريال • اليمن 80 ريالاً • فلسطين 60 سنتاً • ليبيا 500  
درهم • الكويت 300 فلس • البحرين 0,300 دينار •  
السودان. 900 جنيه.

**الاشتراكات السنوية**

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً-  
الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

لوحات العدد

الفنان  
العالى  
بيكاسو

مختارات العدد

من كتاب مسرح التحولات  
الاجتماعية فى الستينيات  
تأليف: د. نبيل راجب - الهيئة  
المصرية العامة للكتاب 1990



**الاعتماد  
على الموروث  
الشعبى  
والخبرات  
المختزنة  
لعرضها  
من جديد  
فى «الجرة»  
ص 11**

**ذاكرة النسيان..  
عرض  
فلسطينى  
يشرح واقع  
الحال  
عبر السرد  
ويقدم كوميديا  
سوداء عبر  
التناص اللغوى  
ص 12**



## لوعة الغلاف



سبامالوت عرض  
موسيقى كوميدى  
قدمه إيريك إيدل بعد  
أن ظل يحلم بتكوين  
فرقته الموسيقية التي  
أصبحت أنجح وأشهر  
فرق الموسيقى  
بالولايات المتحدة  
الأمريكية، وسبامالوت  
تمثل قصة كفاح  
وذكريات للفرقة وقد  
حصد هذا العرض  
محبة الجمهور كما  
حصل على جائزة تونى  
لأحسن عرض موسيقى  
كوميدي عام  
2005.

اقراء ص 25

**«الجريج  
الهائم»  
مسرحية  
تقدم عالماً  
عكس النتاج  
المخادع  
للمخيلة  
الأمريكية  
ص 21**

**أنتيجون  
يسرد تاريخاً  
من الدم  
والدموع  
متنقلاً بين  
جماليات المأساة  
الإغريقية  
والرقص  
الحديث  
ص 9**

**وتعطلت لغة الكلام لنسمع إشارات الجسد  
فى العروض المسرحية.. هكذا نصت لعدد  
من المسرحيين وهم يعلنون عن لغة جديدة  
للمسرح العربى ص 8**

**عالم يحتشد بالبسطاء  
بقدر امتلائه  
بالانتهازيين.. والنوارس  
تأكل جيف البشر ص 22**



**حين تكون  
شاشة  
السينما  
عبئاً  
على المسرح  
فى «بازل»  
ص 13، 14**



**العرض  
السورى «ليلى  
والذئب»  
يوصل لعبة  
القط والفأر  
بين السينما  
والمسرح  
ص 10**

فى أعدادنا القادمة

**تغطيات ومتابعات نقدية لمهرجان نوادى المسرح فى دورته الثامنة عشرة**

• فى إطار احتفال المركز الثقافى البريطانى بيوم الإعاقة العالمى تقدم يومى 2 و3 ديسمبر القادم مسرحية «تعالى اسمعنا» على مسرح الجمهورية.



• النظرة المتعجلة إلى مسرحيات سعد الدين وهبة توحى بأنها كوميديات بسبب روح الفكاهة وملحات الكوميديا التي تسود أجزاء كثيرة منها.. ولكن مسرحياته تحمل من الجهامة قدرا كبيرا يقترب بها من عالم التراجيديا.



## 3 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

### ورش وفعاليات وطموحات بدورة ناجحة

## مجاهد وعبد المجيد افتتحا الدورة الـ 18 لمهرجان النوادي

المهرجان منذ بدايته عام 1990.

شارك في حضور حفل افتتاح المهرجان عدد من قيادات الهيئة العامة لقصور الثقافة والشخصيات المسرحية والثقافية منهم مصطفى السعدني «رئيس إقليم شرق الدلتا الثقافي»، ود. عبد الوهاب عبد المحسن رئيس الإدارة المركزية للشؤون الفنية بالهيئة، وعزة عبد الحفيظ رئيس الإدارة المركزية لمكتب رئيس الهيئة.

وضمن برنامج عروض المهرجان يتم مساء اليوم الاثنين تقديم عرض «ممثل لكل الأدوار» تأليف محمود كحيل وإخراج علاء القمبشاوي لنادي مسرح البدرشين، بينما يقدم نادي مسرح بورسعيد «البلاطوه» تأليف وإخراج أحمد السمان.

وتضم لجنة تحكيم المهرجان في عضويتها هذا العام د. حسن عطية عميد المعهد العالي للفنون المسرحية والكاتب الصحفي عبد الرازق حسين، والمخرج المسرحي سامي طه، ود. عبد الرحمن عبده أستاذ الديكور بمعهد الفنون المسرحية، والناقد أحمد عبد الرازق أبو العلا.

يقدم المهرجان للعروض الفائزة جوائز تصل قيمتها المالية إلى ثلاثين ألف جنيه، يتم توزيعها خلال حفل الختام بعد إنهاء أعمال لجنة التحكيم وإعلان الجوائز مساء الأحد القادم 30 نوفمبر الجاري.



يحيى عبد المجيد



عبد الرحمن عبده



سامي طه

قصر ثقافة الزقازيق شهد من قبل فعاليات الدورة الرابعة عشرة عام 2004 وكانت من الدورات الناجحة عبر تاريخ

يوصل المهرجان الختامي لنوادي المسرح الثامن عشر فعالياته على مسرح قصر ثقافة الزقازيق، والتي تستمر حتى 30 نوفمبر الجاري.

بدأت فعاليات المهرجان مساء الجمعة الماضي بحضور المستشار يحيى عبد المجيد محافظ الشرقية، ود. أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، وشهد حفل الافتتاح تقديم مسرحية «حلم الأجنحة» تأليف وإخراج محمد عشري لفرقة «نادي مسرح بورسعيد» وتمثيل: شهد خالد، محمد ناصر، محمد جمال، محمد حارس، خالد طلبية، أحمد شعبان، كريم غنيم، محمود جمال، والأطفال: محمود ناصر، محمد سعد، أحمد سعد، إيمان طلعت، أحمد جابر، أحمد بدوي، أحمد مجاهد، تغريد إبراهيم.

شهد حفل الافتتاح تكريم عدد من الشخصيات المسرحية هي: الراحلون نبيل بدران، شوقي عبد الحكيم، حازم شحاتة، أشرف نعيم، إضافة إلى الكاتبة ناهد عز العرب، ومن المنيا المخرج المسرحي حمدي طلبية.

المخرج عصام السيد مدير عام المسرح قال إن دورة المهرجان هذا العام تشهد عودة إقامة الورش المسرحية لشباب النوادي المشارك في العروض، إضافة إلى عدة فعاليات مصاحبة تنفذ لأول مرة هذا العام.

وأضاف شاذلي فرح مدير النوادي أن

### عادل حسان



أفضل عرض.. أفضل مخرج.. أفضل ممثل.. أفضل أداء جماعي

## «باب الفتوح» يحصد جوائز مهرجان شبرا الخيمة..

### و«العمة والعصاية» في المركز الثاني

أيضا عروض «العمة والعصاية» لجمعية تنمية المواهب بميت غمر والذي تقاسم الجائزة الثالثة مع عرض «حاول مرة أخرى» لنادي قصر ثقافة شبرا الخيمة وحصل مخرجه محمود أبو الغيط على الجائزة الثالثة في الإخراج مناصفة مع خليل تمام عن عرض «حاول مرة أخرى».

وتقاسمت صباح فاروق ومنال عامر جائزة التمثيل الثالثة، بينما تقاسم جائزة التمثيل الثالثة للرجال رفيق القاضى عن عرض «الإعصار» وناصر سنبل عن عرض «طاقة شوف» وهو العرض الذي نالت عنه شرين شحات على الجائزة الثانية في الديكور وأحمد خلف عن الجائزة الثانية في الألبان.

وأوصت لجنة التحكيم بمنح شهادات تميز لدينا أيوب عن «كل حاجة للبيع»، وأميرة النشار عن «حاول مرة أخرى» وإلهام إبراهيم عن «إعدام مع وقف التنفيذ»، وغادة محمد إسماعيل عن «طاقة شوف» ومحمد إكرام عن «الإعصار» وإبراهيم حافظ عن «أخبار.. أهرام.. جمهورية».



مشهد من مسرحية باب الفتوح

عبد الرازق الأوفر حظا حيث تقاسمت جائزة أفضل ممثلة مع دينا أبو عتاب بطلة عرض «العمة والعصاية» أيضا ولكن لفرقة ميت غمر وحصل الديكوريسست محمد جابر عن العرض نفسه على الجائزة الأولى في الديكور، وليوناردو عادل عن الموسيقى، وسيد جابر عن الغناء.

على لأثحة جوائز المهرجان جاءت

عن العرض نفسه «باب الفتوح» حصل محمد رشاد على الجائزة الثانية في الغناء.

عرض «العمة والعصاية» لفرقة المصراوية نال حصة معتبرة من جوائز المهرجان فبالإضافة إلى جائزة أفضل ممثل نال العرض الجائزة الثانية لأفضل عرض، ونال مخرجه خالد العيسوي جائزة الإخراج الثانية، وكانت بطلته مي

منحت لجنة تحكيم مهرجان شبرا الخيمة جائزة خاصة لفرقة نادي قصر ثقافة طنطا عن الأداء الجماعي المتميز لفرقة عرض «باب الفتوح».

كانت اللجنة المكونة من النقاد أحمد عبد الرازق، عبد الفتاح داود، محمد زهدى، قد أعلنت الأسبوع الماضي نتائج الدورة السادسة عشرة للمهرجان والتي رأسها د. أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، وأدارها محمد فهمي مدير قصر ثقافة شبرا الخيمة، أقيم حفل الختام مساء السبت 15 نوفمبر الماضي.

ذهبت جائزة أفضل عرض إلى «باب الفتوح»، ونال مخرجه محمود عبد العال جائزة أفضل مخرج، وتقاسم بطله وأثل مصطفى جائزة أفضل ممثل مع أيمن صابر بطل عرض «العمة والعصاية» لفرقة المصراوية، بينما تقاسمت بطلة «باب الفتوح» شيماء إبراهيم الجائزة الثانية للتمثيل «سيدات» مع وفاء عبد السميع بطلة «حاول مرة أخرى».

من الجمل التي ليست بحاجة للتأكيد أن نقول إن مهرجان نوادي المسرح واحد من أهم الأنشطة التي تضطلع بها الهيئة العامة لقصور الثقافة حيث تقدم الشباب بحيويته وجرأته بعيداً عن الوصاية التي يمكن أن تمارس في مساح أخرى، فالحرية أهم عناصر هذه التجربة، خاصة أنها تمارس اختيارها للنصوص ومكونات العرض دون الشروط الرقابية ودون قيد الميزانية، وقد تأسست هذه التجربة التي طورت نفسها لتضع تاريخاً يمكن أن نرصده ونتحاور حول تطوره، لكننا في كل الأحوال أمام تجربة ترسخ طريقها كل يوم لأنها تطرح تصورات جديدة ورؤى مفارقة للعادى والمألوف في شروط الإنتاج واختيار النصوص وعناصر الديكور، بل والممثلين، وقد لاقت هذه التجربة تعاطف ومحبة عدد كبير من نقادنا الذين رأوا فيها برلمانا حقيقياً للمسرح الشبابى، يمارسون فيه طرح المفارقات على عدة مستويات لنخرج في النهاية بعصارة الجمال المنتج الذى يجتذب الجمهور الذى يعد غاية من غاياتنا.

إن مهرجان النوادي هو تمثيل حقيقى للبناء الذى يحتضن الشباب من كل بيوت وقصور الثقافة ليعرضوا رؤاهم ويتواصلوا عبر عروضهم. إنه حوار الفن حين يخاطب الفن، والجمال حين يواجه القبح، والأحلام حين تتحقق على أرض الواقع المسرحى.

إن ثقفتى كبيرة فى نقادنا الذين احتضنوا هذه التجربة، وإننى على يقين من دعمهم لهؤلاء الشباب الذين نساندهم بقوة ونقف إلى جوار تجاربهم التى نثق أنها تقدم حالة مختلفة، وتاريخ هذا المهرجان يضع أمامنا الإشارات التى تبصرنا بطرائق تطويره، إضافة للتوصيات التى ننتظرها لتكون محل التنفيذ حتى نضع أحلام وطموحات الشباب الذى نقدر تجاربه على أرض الواقع ليواجه برؤاه، وما يطرحه من جماليات، ما نراه فى الواقع من قبح يشوه الجمال ويعوق مسيرتنا نحو التقدم.





• إن سعد الدين وهبة يخفى تحت كل هذا المرح جهامة وتشاؤماً ومواجهة دائماً لمحنة الإنسان، ولكنه رغم كل هذه الجهامة وهذا التشاؤم وهذه المواجهة خال تماماً من المرارة التي تأكل القلب وتسمم الفكر وتعوق الإنسان.

## مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

# 4

كان شعاره « نريد الحياة للمسرح والمسرح للحياة »

## طلبة العلوم القانونية والاقتصادية يقتنصون الجائزة

### الكبرى لمهرجان المسرح الجامعي بطنجة

فازت مسرحية "الفهاماتور" لفرقة من كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية لسلا بالجائزة الكبرى للمهرجان الوطني للمسرح الجامعي بطنجة، والذي نظمته تحت شعار "نريد الحياة للمسرح والمسرح للحياة"، جمعية الفعل الجامعي للمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بطنجة وجامعة عبد المالك السعدي، بشراكة مع المعهد الفرنسي للشمال.

أعرب حذيفة أمزيان، مدير المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير، عن الدور الطلائعي للمسرح الجامعي، الذي يسعى إلى خلق فرجة حقيقية، وإلى ترسيخ قيم الحق والجمال. واعتبرت مديرة المعهد الفرنسي طنجة - تطوان، أن المسرح يشكل فرصة للتواصل بين مختلف الفئات، في حين اعتبرت سلمى الطود، نائبة عمدة مجلس المدينة أن المهرجان هو فرصة لعرض المستوى الفني والجمالي الذي وصلت إليه الممارسة المسرحية بالمغرب. وأكد الأستاذ الطاهر القور، تميز هذه الدورة التي تعرف مشاركة مجموعة من الفرق المشهود لها بالكفاءة في كل المهرجانات المسرحية الجامعية، وأن الهدف من تنظيم هذا المهرجان لا يرتبط فقط بالبعد الفرجوي، لكن بحلم كبير في أن نجعل من طنجة فضاء للممارسة المسرحية الجادة والهادفة.

كانت عروض المهرجان قد انطلقت بمسرحية "قالوا لا" لفرقة فضاءات المسرح التابعة للمدرسة الوطنية للتجارة والصناعة طنجة.

أما العرض المسرحي الثاني فحمل عنوان "البيت" لفرقة مسرح الحي الجامعي بتطوان، وجسد الوضع العربي بكل اختلالاته، والصراع مع العدو من أجل البيت الذي يرمز للوطن والأرض والذاكرة. في حين استعرض العرض الثالث "فصيلة" على طريق الموت "لمختبر أمل المسرح بمراكش حياة فصيل من الجيش في منطقة ملغمة تنتهي بقتل قائدها، الذي كان يمارس مختلف أشكال التعذيب في حق فصيلته.

كان العرض الرابع لكلية الحقوق بسلا معنوناً بـ "الفهاماتور" وتحكى المسرحية، التي تدخل في نطاق المسرح العبثي، إشكالية الحوار والتواصل داخل المجتمع.



الثراث الشعبي المغربي، على مستوى اللغة والملابس والحركات المسرحية. أما العرض الأخير، فكان من تشخيص ورشة البحث المسرحي والموسيقى بالدار البيضاء، وحمل عنوان "خدم لالة" وجرت أحداثه في إحدى القرى المغربية الغنية بالعادات والتقاليد.

وشاركت مسرحية "ولها اسم آخر" لفرقة جامعة الفاتح من ليبيا، التي تروى قصة الإنسان من نشأته من العدم في جو يملؤه الذهول، ومسيرة حياته، مع سيناريو بلغات مختلفة تعكس تنوع شعوب العالم وتعكس معاناتها.

أما الفرقة الفرنسية لجامعة "دو برفانس" فقد أبدعت في نقل واقع حياة سكان المقاطعة الصينية سي تشوان، من خلال حياة امرأة تتنازعها دوافع الخير ونوازع الشر، تبعاً لظروفها المادية الصعبة وإكراهات الفقر والبحث عن الحلول في المنطقة الرمادية بين العالمين.

وتضمنت فعاليات هذه الدورة ورشة السينوغرافيا والملابس، وندوة حول موضوع السياسات الثقافية بالجامعات المغربية.

شادي أبو شادي



## قراءات مسرحية فلسطينية في لندن



عماد فراجين

ينظم المجلس الثقافي البريطاني بالتعاون مع مسرح الرويال كورت، أسبوعاً للقراءات المسرحية من العالم العربي، في مسرح الرويال كورت في لندن، بمشاركة عدد من الكتاب من فلسطين ومصر والأردن ولبنان والمغرب وتونس وسوريا، بغرض إتاحة فرصة للنقاش المفتوح في مواضيع خاصة متعلقة بقضايا العالم العربي والمملكة المتحدة معاً.

وقد قدم الكاتب الفلسطيني عماد فراجين قراءته المسرحية التي تتناول أزمة أربعة فلسطينيين يشاركون في زنازة واحدة.

ويأتي هذا النشاط تويجاً للمشاركة مع مسرح الرويال كورت في إطار مشروع

"الكتابة المسرحية"، الذي يديره المجلس الثقافي البريطاني، بهدف تشجيع الكتاب الشباب على تطوير مهاراتهم في مجال الكتابة الدرامية للمسرح من شتى بلاد منطقة الشرق الأدنى وشمال أفريقيا.

## «درب المجانين» على مسرح

### كلية التقنية

قدم مسرح مزون العماني الأسبوع الماضي مسرحية «درب المجانين» على مسرح الكلية التقنية، وأشار يوسف بن محمد البلوشي رئيس مسرح مزون إلى أن المسرحية طرحت قضايا اجتماعية مثل الحوادث وظاهرة غلاء الأسعار وبعض قضايا الشباب، حيث تعالج المسرحية هذه القضايا بأسلوب اجتماعي كوميدي، وتحاول إيجاد الحلول لها، مشيراً إلى أن هذه المسرحية طافت العديد من مناطق وولايات عمان ولاقت حضوراً جماهيرياً غير مسبوق، ويلعب بطولة



عبدالله البطاشي

المسرحية نجم الجراي وعبد الله الشيشي وأحمد البطل ومحمد النعماني وخميس الشقصي، والمسرحية من تأليف عبدالله البطاشي وإخراج يوسف البلوشي.

## «قصر المعتصم» اليمينية تختتم

### الفعاليات الثقافية لدمشق

الجميلة بعدن جمال الترمدي قال إن الاختيار جاء لما تضمنته المسرحية من عمل فني وإبداعي يتحدث عن الأصالة اليمينية، وبرز الأدوار العربية القديمة بتراتها الحضارية القديم، ويجمع بين أصالة الماضي وثقافة الحاضر المبدعة في أطروحات ممزوجة بروح الإخاء والتواضع والروابط والوحدة والأصالة العربية.

اختيرت المسرحية اليمينية (في قصر المعتصم) إعداد طلاب ومدرسي معهد الفنون الجميلة بعدن للمشاركة في الفعاليات الثقافية والفنية، التي ستقام في العاصمة السورية دمشق في شهر ديسمبر المقبل احتفالاً باختتام الفعاليات الثقافية لدمشق عاصمة الثقافة العربية 2008. نائب مدير عام معهد الفنون

## إيه الأخبار..؟

• تبدأ يوم الخميس القادم فعاليات مهرجان جامعة القاهرة للعروض المسرحية القصيرة. خالد البكري مسئول النشاط المسرحي بالجامعة قال إن دوره هذا العام تشهد مشاركة 18 عرضاً مسرحياً تمثل مختلف كليات الجامعة، مشيراً إلى أن المهرجان هذا العام يقدم عدد من الوجوه الجديدة وخاصة في مجال الإخراج الذي يقوم به طلاب الجامعة.



خالد البكري

المخرج حسام الدين صلاح يستعد حالياً لتقديم مسرحية (ال 41 حرامى) على مسرح فيصل ندا خلال الموسم الشتوي الحالي. المسرحية تأليف رضا رمزي وأشعار مصطفى السعدني ديكور محمد قطامش، موسيقى وألحان علاء غنيم واستعراضات محمد العشري وبطولة عائدة رياض، فاروق نجيب، ماهر عصام، عنبر، فكري صادق، أيمن، فيصل خورشيد، العرض يشارك فيه لأول مرة 20 ممثل من الثقافة الجماهيرية.



عائدة رياض

المركز القومي للمسرح ينظم في السابعة مساء اليوم ندوة خاصة لمناقشة العرض المسرحي "بازال" تأليف وإخراج د. سامح مهران، وبطولة نيرمين زعزع، جلال عثمان، يحيى أحمد، خالد النجدي، رانيا النجار، ديكور وملابس د. محمود سامي، وموسيقى عمرو شاكرا، والإنتاج لفرقة مسرح الشباب.



د. سامح مهران

• قد يعترض البعض على استعمالنا للفظ «الفكاهة» ويقترح استعمال لفظ «الكوميديا» لأنه يحمل تحديداً أكاديمياً أكثر.. وقد يمتد اعتراضه إلى استعمالنا للفظ «روح» لأنها كلمة مطاطة تحمل معاني كثيرة.



# 5 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

## 4 نصوص عالمية وواحد لبهيح إسماعيل

# كليات الآداب والعلوم والتربية الموسيقية تستعد لمهرجان «المسرحيات القصيرة»

عثمان لفل، سميحة رأفت، فاطمة السيد، هاجر على، هبة أحمد، محمد جمال، محمد سعيد، وليد صلاح. ومن إعداده يقدم أمين التوكيل العمل الوحيد غير المأخوذ عن نص عالمي، حيث اختار نص «الجنة الحمراء» لبهيح إسماعيل ليقدمه لفريق كلية الحقوق ويناقش من خلاله حكاية مجموعة من المحكوم عليهم بالإعدام يقررون الهرب ليكتشفوا في النهاية أنهم يهربون إلى الوهم! والمسرحية من بطولة: عبد الله عفيفي، حسام علاء، محمود عبد الواحد، محمود مدحت، محمود سيد محمود، محمود مجدى، أمل عبد الله، شيماء مجاهد، دينا طه، سندس محمد، محمود هواري، محمد رضا، محمد سيد، عادل محمد، حسام محمد.

يعيشها الفقراء كل يوم. وتشارك كلية التربية الموسيقية بعرض «العطر» عن رواية باتريك زوسكند، إخراج وسام المدنى، موسيقى شريف قطب، وتمثيل: إسلام حسين، سالى مجدى، أحمد كمال، محمد العشري، كاميليا أحمد، شهاب البنا، محمود قنديل، نور الهدى، أحمد سمير، وأثل كرم، أمنية محمد، مرام ممدوح، منة أحمد. وتروى الأحداث حكاية قاتل محترف يضع عطره الخاص ليسيطر على العالم. فيما قام المخرج أحمد نجدي بإعداد عرض «كرنفال الأشباح» عن نص موريس دي كويبر، الذى يناقش إمكانية وجود بروفيسر متخصص فى إحياء الموتى. والعرض بطولة: رويدا نبيل، محمد نبيل، إسلام عبد اللطيف، محمد الدسوقي، وسام صلاح، هلال مصطفى، أحمد فاروق، عمرو حسين.

استعداداً لمهرجان المسرحيات القصيرة بجامعة حلوان بدأت فرق المسرح بكلياتها المختلفة بروفات مكثفة للعروض التى ستشارك بها. كلية الآداب اختارت نص «مهاجر بريسيان» لجورج شحادة، من إخراج منير النجار لتشارك به فى المهرجان لأول مرة، والبطولة لعبد الهادي محمود، أسماء حمدى، مها إيهاب، لبنى عمر، مى جمال، داليا محمد، منى رزق، روان محمد، سيد عمر، نورهان منتصر، شادى عبد الرحمن، ديكور مصطفى عبد الشافى، استعراضات إبراهيم عبده. وتدخل كلية العلوم المنافسة بعرض «الحضيض» المأخوذ عن نص لمكسيم جوركى، إخراج عمر قطامش، وبطولة: صلاح الدالى، نصر يوسف، مريم النحرأوى، مريم محمد، أميرة إسماعيل، آية محمد، محمد البدوى. ويرصد العمل المسألة الحقيقية التى



مشهد من عرض كيوبيد فى الحى الشرقى

سها سامى



## «الصامتون» يطلقون.. بـ «أجنحة صغيرة»

السمع فى العالم، وسبق لهم تقديم مسرحية «أجنحة صغيرة» والتي تعد أشهر أعمال الفرقة عن العزلة التى يعيش فيها الصم والبكم: حيث تصورهم يعيشون داخل أصداف بعيدا عن قسوة المجتمع.

هداية محمود



قدمت فرقة «الصامتون» للأداء الحركى مسرحيتى «أجنحة صغيرة» و«نيران صديقة» الأسبوع الماضى بساقية عبد المنعم الصاوى من إعداد أيمن فاروق، وإخراج رضا عبد العزيز. «الصامتون» هى أول فرقة استعراضية من الأطفال والشباب من ذوى الاحتياجات الخاصة من فئة فاقدى

## «وحدوه»

### على مسرح الشباب

بدأ المخرج إسلام إمام بروفات العرض المسرحى «وحدوه» من إنتاج مسرح الشباب. المسرحية بطولة: إيهاب بكير، أحمد عبد الهادى، ريم حجاب، محمد الصغير، وليد فواز، رامى الطمبارى، ويناقش العرض معاناة المواطن العادى والقهر الذى يعيشه فى إطار كوميدى.



إسلام إمام

## المجانين يحاكمون البارون

كما ستعرض بقاعة مركز سعد زغلول فى موعد لم يتحدد بعد، كما أشار إلى رغبته فى عرض المسرحية ببهو قصر البارون الشهير بمصر الجديدة.

مسرحية «البارون» بطولة أسماء البحر، ياسر حشيش، محمد فريد،

إيمان مشهور، هدير، بولا، أحمد عويس، سيد عرفة، مروان حمدى، محمد عادل، محمد عبد العزيز.

مرام حسن



عمرو البحر

تواصل فرقة المجانين المسرحية بروفات العرض المسرحى «البارون» وذلك بقاعة مركز سعد زغلول الثقافى، وتدور أحداث العمل حول الخوف عندما يحاصر الإنسان ويحرمه حتى من أحلامه.

عمرو البحر مؤلف ومخرج العرض شدد على أن

مسرحيته لا تحمل أبعاداً سياسية، وإن لامست حالة القهر التى تتم ممارستها على الإنسان العادى. وذكر البحر أن العمل سيعرض فى ساقية الصاوى أول ديسمبر المقبل،

## دورة تمثيل فى جمعية أنصار التمثيل



إبراهيم الشيخ

تنظم جمعية أنصار التمثيل والسينما دورة تدريبية فى مجالات الإلقاء، إعداد الممثل، سيكودراما، تليفزيون، دراما مسرحية وذلك ابتداء من أول فبراير المقبل، وقد بدأت الجمعية فى تلقى طلبات الراغبين فى المشاركة فى الدورة هذا الأسبوع.

وفى إطار نشاط الجمعية بدأ المخرج إبراهيم الشيخ بروفات مونودراما «مذكرات نبوية» من تأليفه و بطولة ياسمين إمام ليمثل بها الجمعية فى مهرجان باكثير المسرحى.



## صيدلة القاهرة فى مصحة دورينمات

استعداداً للمشاركة فى مهرجان الجامعة بدأ فريق المسرح بكلية صيدلة القاهرة بروفات العرض المسرحى «علماء الطبيعة» عن نص لدورينمات، إخراج معتصم شعبان.

تدور الأحداث فى مصحة للأمراض العقلية، حول سلسلة جرائم قتل، يتهم بها ثلاثة علماء من نزلاء المصحة.

المسرحية بطولة الشيماء رضوان، أميرة عاطف، أحمد بسطويسى، أحمد جمال، راندا يوسف، مصطفى خالد، أحمد عز، مصطفى هانى، محمد مجدى، نهى يوسف، إيمان سمير، هدير صبرى، حسام خالد.

عمرو حسان



د. أحمد جمال



• إن النقد مثله مثل أي علم متطور يخضع لكل التحولات التي تطرأ على العقل البشري والنفس الإنسانية، وإذا لم يسايرها نبذته ورفضته ولفظته.



سامي طه

والميزانيات كانت بسيطة جداً، وكانت تكلفة إنتاج العرض مائة جنيه، وكان أجر المخرج هو نفس مبلغ الإنتاج (مائة جنيه) وكان هذا المبلغ يرتفع إلى 125 جنيهاً عندما يذهب المخرج للعمل في المناطق النائية خارج القاهرة وضواحيها.

كان هناك أيضاً مشرفون لهذه الفرق يساعدون على ازدهارها مثل ألفريد فرج، حسن عبد السلام، كما كانت إدارة هذه الفرق بها مجموعة متميزة من المخرجين مثل: رؤوف الأسيوطي، إميل جرجس، عباس أحمد، حافظ أحمد حافظ، حسين جودة، ماهر عبد الحميد... ومن النقاد: محمد هويدى، محمد زهدى، جمال عبد المطلب، فكري النقاش، وكان يقود هذه الكتيبة المشرف العام على هذه الفرق محمد سالم.

### ظروف السفر

• داخل هذا الاستعراض السريع هل يمكن أن تحدثنا عن فترة سفرك خارج مصر للسعودية؟  
- يمكنني أن أقول إنه كان هناك إجبار على السفر، كانت هناك ظروف سياسية واجتماعية قاهرة، وفترة السبعينيات كانت قاسية جداً على كل مثقفي مصر والمسرحيين خاصة، فقد كانت القيادة السياسية وقتذاك لا تولي الاهتمام الكافي بالدور الثقافي، هذا بالإضافة إلى مجموعة من الأزمات الشخصية في مواجهة أعباء الحياة.

لكن فترة السفر أفادتني رغم ذلك بالقدرة على إعادة تأمل الواقع وفرزه من جديد، وأفادتني أكثر في قراءة كتب التراث والتي كانت مزدهرة أكثر من غيرها في دول الخليج والسعودية، وكانت هذه النوعية من القراءة تقصني جداً.

### عودة للمشهد المسرحي

• ماذا عن مشهد العودة ثقافياً ومسرحياً و...؟  
- كانت العودة في أواخر الثمانينيات وتحديداً في عام 89، ووقتها كان المشهد المسرحي قد تغير تماماً، فقد ظهرت التقسيمات النوعية لفرق الأقاليم إلى ما هي عليه الآن وكان مصطفى المعاد، ومحمد زهدى، ومحمود عبد الله هم المشرفون على هذه الفرق، والتي زاد عددها إلى ما يقرب من مائة فرقة، يقودها بوعي آنذاك الكاتب يسرى الجندي ونائبه في الإدارة الكاتب أبو العلا سلاموني، وبالطبع زادت قيمة الشرائح المادية إلى 15 ألف للفرق القومية و10 آلاف للقصور، وخمسة للبيوت، وتم في هذه الفترة إنشاء الفرقة المركزية بالإدارة، وأشرف عليها في بدايتها الفنان على الغندور.

• هل اختلفت سياسة فرق الأقاليم قبل السفر عنها بعد عودتك، عندما أصبحت إدارة عامة للمسرح...؟

وآخرون من مثل د. محمد شيحة زينب المرشدي، أمينة النقاش، حازم هاشم.

### في الثقافة الجماهيرية

• وماذا عن سنوات ما بعد المعهد... وبداية العمل داخل جهاز الثقافة الجماهيرية؟

- كان مزدهراً جداً في هذه الفترة وهي النصف الثاني من عقد الستينيات جهاز الثقافة الجماهيرية بإدارة واعية لسعد الدين وهبة، وهذا ما جعلني أكتب في رغبات التوظيف في استمارة القوى العاملة رغبة الالتحاق بالعمل داخل هذا الجهاز، وتحقق ذلك بالفعل، وتوجهت للعمل بإرادتي الخاصة، وأقام سعد وهبة لنا دورة إعداد للرواد، وكانت الدورة التي حضرتها هي الخامسة من تلك الدورات التي أقامها وهبة للعاملين.

وكانت أولى تجاربي الإخراجية داخل هذا الجهاز في قصر ثقافة الريحاني، وكان نص «الراجل اللي ضحك على الملايكة» لعلی سالم، وتم ترشيحي بعدها للعمل مديراً لمسرح الطفل بجاردن سيتي، ولكنني لم أوافق على هذا الترشيح، وهذا ما دعا سعد الدين وهبة لأن يقترح أن أكون مديراً لثقافة محافظة قنا، وهو ما وافقت عليه، واستمر ذلك عامين ونصف العام، وكانت هذه الفترة من أزهى وأهم فترات عملي بالثقافة الجماهيرية، وذلك لأن البيئة هناك كان بها زخم فني كبير يساعد جداً على الإبداع، وبسبب هذه الفترة تم وضع قنا على الخريطة الثقافية بشكل قوى، وقد اختتمت هذه الفترة بمهرجان الجنوب المسرحي، وكان به 12 فرقة تمثل جميع أقاليم الجنوب في مصر.

### فرق الأقاليم

• ماذا عن مشهد العودة لإدارة المسرح أو ما كانت تسمى به في هذه الفترة «فرق الأقاليم»...؟

- بالفعل لم تكن هناك تسمية إدارة المسرح كما هي عليه الآن، ولكن كانت هناك فرق الأقاليم المسرحية، وكانت هذه الفرق لا يزيد عددها عن 40 فرقة مسرحية، ولم تكن هناك أيضاً تقسيمات نوعية لهذه الفرق كما هو الآن... (القصور، البيوت، القوميات)

## عم سامي

# تاريخ مسرح الثقافة الجماهيرية

## يمشى على قدمين!!

لا يوجد أحد في مسرح الثقافة الجماهيرية.. لا يعرف العم سامي. العم هو اللقب الذي اصطلح عليه الجميع.. ليس بقدرته الكبيرة على الاحتواء والفهم.. ولا لابتسامته المميزة التي تحتضن الكل.. ولكن السبب الأهم، هو أن العم سامي طه.. هو تاريخ مسرح الثقافة الجماهيرية، يمشى على قدمين!

كانوا: إبراهيم حمادة، أحمد عباس صالح، فوزي فهمي، سمير سرحان.  
وكان من أهم نجوم هذه الفترة من حيث التألق والتوهج الشاعر نجيب سرور، وهو من أهم ظواهر هذا العصر التي لفت انتباهنا إليها بقوة.

### عن نجيب سرور

• كيف...؟  
- كان مدرساً في المعهد، وشاعراً، وممثلاً ومخرجاً.. كان أشياء كثيرة ملخصها كونه نجماً لجيله، وزادت شهرته عندما حول كرم مطاوع قصيدته «يس وهبة» إلى عمل مسرحي، فنجيب سرور كان له كاريزمتة الخاصة والتي لفت انتباه الكثيرين إليه، هذا برغم عيبه كإنسان زجاجي.  
• ليس كل موهوب حقيقي هو هذا الإنسان الزجاجي، فالمبدع الحقيقي ليست لديه نفسية المقاتل الشرس التي يتمتع بها غيره...؟  
- دعني أقول إن الظروف في هذه الفترة كانت كلها ضده وهو لم يكن لديه هذه المقاومة المطلوبة، فهو مثلاً بالرغم من أنه كان أستاذاً في المعهد، إلا أنه كان مدرساً غير منتظم ولا ملتزم، وليس له جدول محاضرات ثابت، كان لا يخطط لحياته بمثل هذا النظام الذي خطط به آخرون لحيواتهم.

### تعدد المدارس النقدية

• دعنا نتحدث عن نقاد هذه الفترة...؟  
- كان د. محمد مندور مؤثراً جداً في هذه الفترة بالرغم من أنني لم أعاصره كأستاذ، كان أيضاً د. على الراعي له نفس التأثير، وقد كانت تعجبني جداً فكرة التعدد في مدارسهم النقدية، فلكل منهم مدرسته وحيويته الخاصة فهذا له منهجه الاجتماعي وهذا يدعو لمدرسة «الفن للفن»..

### كثرة من المتميزين

• وماذا عن زملاء هذه الفترة...؟  
- دفعني في قسم الدراما والنقد بالمعهد كان بها الكثيرين من المتميزين ومنهم من سارت بهم الحياة ليصبحوا فاعلين ومؤثرين في الحركة المسرحية المصرية، فمنهم الآن عميد المعهد د. حسن عطية

### مسرح الجيب

• ليكن سؤالنا الافتتاحي عن النشأة وبيادر التكوين الفني والثقافي، وما تحب أن تذكره عن هذه الفترة...؟

- كانت بداية معرفتي بالمسرح عندما كنت أعيد الثانوية العامة في مدرسة الخديوية الثانوية، وكنت قد انتقلت إليها من بركة السبع، وقتها كانت فرقة مسرح الجيب مزدهرة فنياً، وهذا ما دفعني وغيري للانضمام لها ممثلاً لأدوار ثانوية ومساعداً لبعض مخرجيها، وقد استفدت كثيراً من تدريبات كرم مطاوع وسعد أردش وعملهما على النصوص الإغريقية، ولأول مرة في حياتي أعترف على «مسرح الأريانة»، وكنا نعشق في هذه الفترة كتاب المسرح الوجوديين أمثال سارتر، وكامي، والأخير تحديداً كان معشوق جيلي من الشباب، وقد تأثرت شخصياً بمسرحيته «الغريب، الطاعون».

### .. وهبة وعاشور وفرج

• ومن الكتاب المصريين ألم يكن هناك كاتب مفضل لك ولجيلك...؟

- في هذه الفترة تحديداً تربينا جميعاً على المسرح العالمي، وبالنسبة لي كان تنيسي وليامز من أهم الكتاب الذين قرأت لهم، وقد كان هذا الكاتب واحداً من أسباب دخولي المعهد العالي للفنون المسرحية عندما كتبت عنه في اختبارات دخولي للمعهد، فهو كاتب يهتم بمزج الدراما النفسية بالاجتماعية في سياق مدهش ولزالت كلماته في مقدمته لنص «هواية الحيوانات الزجاجية» ترن في أذني حتى الآن، عندما تحدث عن وضعيته الاجتماعية التي بدأت تتغير من إنسان أت من الجنوب الأمريكي للشمال المتقدم، وذلك بعد كتابته لهذا النص تحديداً والذي تسبب في شهرته، فقد حكى في هذه المقدمة عن «كعبة منقوشة ومزخرفة» مغطاة بالستان الأخضر، ودل بها على انتقاله من طبقة اجتماعية لأخرى، كنا جميعاً نعلم بهذا الانتقال مثله..

أما بالنسبة للكتاب المحليين فقد قرأت كثيراً واستفدت من نعمان عاشور، وسعد وهبة، وألفريد فرج، وبعد دخولي للمعهد ازدادت العلاقة ببقيّة كتاب هذه الفترة.

### الأساتذة والزملاء في الستينيات

• ماذا عن هذه الفترة في بداية الستينيات.. الزملاء.. الأساتذة النجوم...؟

- كان نبيل الألفي هو عميد المعهد حينما التحقت به، ظلت عمادته ثلاث سنوات حتى انتهينا في السنة الرابعة لرشاد رشدي عميدا للمعهد، وبالطبع لكل منهم سياسته الخاصة في العمل الإداري والثقافي، أما جيل أساتذتي الذين تتلمذ عليهم جيلي فقد

● تتوقف الفكاهة في مسرحية «كفر البطيخ» على سوء التفاهم والتلاعب بالألفاظ الذي لا يؤثر على أحداث المسرحية أو مواقفها، بل يلعب مجرد دور الزخرف الفكاهي الذي يثير الضحك.



# 7 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

ثم دعني أقول إن أكثر من 50% من مخرجي الثقافة الجماهيرية المتميزين من أبناء النوادي.



## فضل النوادي على الكل

● هل هناك أسئلة كانت إجاباتها غامضة أو غير موجودة داخل مسرح الثقافة الجماهيرية وجاوبت عليها النوادي؟..

– نعم هناك الكثير من هذه الإجابات، فالنوادي طريق هام لاكتشاف المواهب الإقليمية، وهؤلاء الذين لم يأخذوا فرصهم في فرق الأقاليم الكبيرة.. وهنا يجب أن أوضح مفهوماً خاصاً بالنوادي؛ وهو أنه لا توجد فرق دائمة للنوادي ولكن توجد كيانات للنوادي من الممكن أن ينتمى إليها من يشاء من الهواة الجدد..

والنوادي أيضاً حملت على عاتقها هم التدريب والتثقيف، وهناك عيب إداري في هذا الصدد وهو اكتفاء فكرة النوادي بإنتاج العروض المسرحية السنوية فقط، ويجب أن يتجاوز الأمر ذلك لمفهوم الورشة المستمرة طوال العام.

النوادي أيضاً جاوبت على أسئلة المكان والحلول المتعلقة به، وجاوبت على أسئلة التنوع في الأفكار الجديدة والنصوص المغايرة للمألوف.

وفي نهاية الأمر يمكنني أن أقول إن النوادي فضلاً على إدارة المسرح، ويتمثل في التوثيق الذي كان غائباً قبل ذلك وبدأ مع النوادي بجهود متميز لمحمد الشرييني، كما أن للنوادي فضلاً أيضاً على المسرح الإقليمي كله من حيث الإتيان بالرؤى الجديدة والمغايرة.



## تأثيرات التجريبي

● ماذا عن أثر المهرجان التجريبي على مسرح النوادي؟..

– هناك تأثيرات إيجابية من مثل الحلول الجديدة للمكان وفنون السينوغرافيا، أما عن التأثيرات السلبية فتتمثل في التعبير الجسدي والحركي الذي نقله مخرجو النوادي عن المهرجان دون فهم أو وعي منهم فظهرت أعمالهم شائخة.

● هناك تأثيرات سلبية أخرى على عروض نوادي المسرح غير التعبير الجسدي منها ثبات لجان التحكيم؟..

– نعم وهذا فطنت له عندما كنت أدير النوادي، فحاولت كل عام أن أغير لجنة التحكيم وأيضاً الندوات وأدعمهما طوال الوقت بعناصر شابة جديدة وواعية حتى لا أعطى الفرصة لمخرجي النوادي في إفساد أعمالهم بصناعتها على أمزجة لجان التحكيم والتي يعرفونها مسبقاً من تجاربهم معهم.

● سريعاً.. ماذا عن الهيكلية؟..

– لم تات بالطلوب منها وظهرت الآن كأنها لم تكن، وهي كفكرة لا تصلح للهواة، فالهواة مثل الرمال المتحركة.

● وماذا عن إدارة المسرح وموظفيها كما يطلق عليهم البعض؟..

– إدارة المسرح ليست إدارة موظفين، هي إدارة يشارك فيها معظم رجالات المسرح في مصر في كل مجالاتهم، وفي الحقيقة فانا معجب بأسلوب عصام السيد في الإدارة عندما استدعى واستفاد من كل المديرين السابقين للإدارة باستماعه إليهم ورؤاهم في التطوير، واعتقد أن المسرح سيزدهر في ظل قيادة د. أحمد مجاهد للهيئة في الفترة القادمة.

● فكرة الفنان الموظف ماذا عنها؟..

– من يعمل في الإدارة هو فنان في المقام الأول مادام قد أنتج فناً وهو يعمل بالإدارة، وهناك نوعان من العاملين بمنفذ أولهما من الأكاديميين وثانيهما من خارج الأكاديمية، وقد أثبتوا قدرة فنية عالية قبل أن ينضموا للإدارة، لكن لا يوجد هذا النوع الثالث الذي أنتج فناً لأنه موظف في مكان يعمل بالفن.

● آخر ما تود أن تقولوه؟

– فكرة تدريب الضعفاء في مسرح الأقاليم وترك المتميزين هي فكرة غير صحيحة، فيجب تدريب الأقوياء قبل الضعفاء حتى يستمروا على تميزهم، وفي نهاية الأمر فهناك كلمة مؤداها أن المسرح في الثقافة الجماهيرية لن يتطور؛ إلا إذا تطور المسرح داخل أندية المسرح.

حاوره:

إبراهيم الحسيني



## تنيسى وليامز سارتر.. كامو... وعاشور وفرج وسعد وهبة أسماء محفورة في ذاكرتي



### تغييرات

● هل تغييرات أهداف النوادي طوال مسيرتها منذ النشأة وحتى الآن؟..

– ليس كثيراً، لكنه كانت هناك شعارات كمثل الذي أطلقه أبو العلا سلاموني في الدورة الثالثة وهو «مسرح في كل مكان وأى مكان»، وشعارات أخرى من مثل ضرورة عدم استعباد الآلة التقنية للمسرح للفنان، وقد ظهرت فضاءات جديدة تلبى هذا الشعار كأماكن مفتوحة وغيره..



### مطلوب إعادة النظر

● ربما الأهداف – إلى حد ما – ثابتة لكنني أرى أن المنحنى الإبداعي يقل، فما رأيك؟..

– أوافقك الرأي فقد أصبحت الدورات الأخيرة تعاني من الاستسهال في عمل عروضها، وثبات في الرؤى وسعى المخرجين بكل قوتهم للاعتماد بدلاً من التركيز على تقديم فن جيد، ومن يتم اعتماده منهم لا يعود للنوادي مرة أخرى، كما أنه لم تعد هناك ضوابط لشروط الإنتاج ولا للإخراج، وأصبحت هناك تحايلات من قبل بعض المخرجين بتقديم عروضهم المنتجة قبلاً داخل أماكن أخرى في النوادي.. و.. و.. لذا يجب إعادة النظر في كل هذا.



### هؤلاء خذلوني

● من الذين راهنت عليهم وخذلوك فنانين؟..

– كثيرون من أبناء النوادي مثل المخرج جمال مهران، والذي قدم عرض «من يملك النار» وهذا العرض هو الذي خرج بربح سليم للنور كمؤلف. حمدي طلبية أيضاً اختفى من النوادي بالرغم من أنه يقدم عروضه الكبيرة بنفس منطق النوادي. عزت زين أيضاً تركها، هناك أيضاً محمد فؤاد.. أين هو الآن؟..

وهناك في المقابل مجموعة حققت بعض الأحلام كجمال ياقوت في عرضه «بيت الدمية» وحصوله على جائزة، وكذا عرض ريهام عبد الرازق «كلام في سري» وجائزة أخرى، وأيضاً أسامة عبد الرؤوف..



## «الراجل اللي ضحك على الملايكة»

### .. أولى تجاربي الإخراجية



## كنت مجبراً على السفر في السبعينيات..



### في فترة قاسية على كل المثقفين



● الفنان على الحجار يقدم مجموعة من أهم أغانيه خلال حفل خاص بقاعة الحكمة بساقية الصاوي.

– بالطبع، فقد أصبح هناك اهتمام خاص بالكتاب المحليين، وكذا بالجانب التقني والفكري، وأصبح هناك منهج خاص في الإدارة يعتمد على التنوير، بالرغم من أن سعد الدين كان لازال هو على رأس الجهاز، وقد ظلت سياسة الهيئة الثقافية محافظة بقدر الإمكان على فكرة التنوير قبل وهبة ومع توالي ظهور حمدي غيث، صلاح عبد الصبور، عبد المعطى شعراوي، على رئاسة هذا الجهاز.

فقد كان قرار الإنشاء الذي قام به سعد كامل مقصوداً من ورائه تنمية الحرف البيئية والثقافات المحلية وكذا المواهب في هذه المناطق، ومجيء سعد وهبة أضفى طابعاً وطنياً ثقافياً أكثر من ذي قبل، وربما تكمن عبقرية وهبة في التوازن الذي أحدثته بين الثقافة والسياسة أكثر من غيره.



### نوادي المسرح

● لننتقل إلى محور آخر ربما يكون هو أهم محاور حديثنا، وهو محور نوادي المسرح.. لننقل أولاً كيف كانت الفكرة؟..

– عندما عدت من السفر كما قلت في عام 1989 عملت كمشرف للفرقة المركزية، ووقتها كان التفكير لدينا في إقامة المهرجان الأول لها أسميناه بنوادي المسرح، وذلك بعد أن أسس د. عادل العلمي هذه الإدارة، فقد خاطب رئيس الهيئة وقتها د. سمير سرحان والذي وافق على الفكرة وتم نظرياً إنشاء النوادي، وأثناء اختيار العلمي للعروض المشاركة في المهرجان الأول كنت معه، واخترت وقتها عرض «سيادة السيد العام» والذي أخرجه عزت زين من الفيوم، وهو عرض مستلهم من أحد نصوص ناظم حكمت، وأيضاً عرضين من بورسعيد أحدهما لعبد القادر مرسى بعنوان «أطفال الحجارة» والآخر «دون كيشوت».. وعليه فقد تم إقامة المهرجان الأول في دمياط عام 1989 وكان به وقتها اثنا عشر عرضاً مسرحياً، وكان من مخرجي هذه العروض بجانب من ذكرت حمدي حسين، إبراهيم شكري، رأفت سرحان، وكان نجاح هذا المهرجان بداية طيبة لانطلاق فكرة النوادي.



### 50 جنيها

● ماذا عن الميزانيات.. لجان التحكيم.. الأجواء العامة؟..

– كانت ميزانية كل عرض لا تزيد عن 50 جنيهاً، وكانت لجان التحكيم من أساتذة المسرح في هذا التوقيت أمثال سعد أردش مثلاً ومن على شاكلته، وكان وقتها المشرف على المهرجان هو رئيس الهيئة بنفسه حسين مهران، في هذا التوقيت كان محافظ دمياط هو د. أحمد جويلى والذي دعم المهرجان معنوياً ومادياً.

وهو الذي طلب مني عندما قابلته مصادفة في العام التالي أثناء وجودنا في الإسماعيلية لاختيار العروض المشاركة في الدورة الثانية للمهرجان، أن يعقد المهرجان في الإسماعيلية، والتي انتقل إليها محافظ بعد دمياط.. وبالفعل تم عقد المهرجان في الإسماعيلية بسبب تشجيع هذا الرجل طوال السنوات التالية..

● ماذا إذن عن الخلط الذي يثار بين وقت وآخر عن تأسيس النوادي ونسبتها إلى د. عادل العلمي تارة – وإليك تارة أخرى؟..

– لقد قلتها كثيراً، كما تحدثت ورأيتني بنفسك في المؤتمر العلمي الأول أن د. عادل العلمي هو الذي أسس هذا الكيان وبنى فيه – وذلك على حد قوله – دوراً وأنا بنيت – على حد قوله أيضاً – أحد عشر دوراً.

● وماذا عن المسيرة وأهم الدورات والقضايا؟

– في الدورة الثانية سافر د. عادل العلمي وتوليت أنا النوادي، وكان هناك خمسة وثلاثون عرضاً تم تصعيد اثني عشر منها، وكانت ميزانية النادي 250 جنيهاً، أما المهرجان الثالث فهو الذي مثل نقلة نوعية في المسيرة، حيث وصل عدد النوادي إلى 40 نادياً، وظهرت في هذه الدورة ظواهر فرق: بنى مزار وهم مجموعة من الشباب التحمسين كان يقودهم حمدي طلبية ويقدمون عروضاً تعتمد على استلهام الموروث الشعبي، واختاروا خشبة مسرح الأريئة لتقديم عرضهم عليها «عرض بحر التواء»، وظهرت مجموعة بورسعيد التي قادها عبد القادر مرسى من خلال عرض «البطاحيش»، وفريق مسرح المنوفية والمخرج طلعت الدمرداش بعرض «تنويعات» وهو كولاج



• يلزم سعد الدين وهبة جمهوره باتخاذ موقف معين تجاه الشخصيات دون اللجوء إلى الأساليب المباشرة التي تعتمد على التوجيه والإرشاد والتقريب المسطح.



# .. وتعطلت لغة الكلام!

مع المشاهد العادي، وإنما هي عروض تقدم على مستوى النخبة.

## الفعل أهم من القول!

الموسيقى السورى أحمد مرتضى: "لغة الجسد لها علاقة بالفلسفة، فكل الفلاسفة تحدثوا عن المسرح. وفي المعاهد المتخصصة يدرسون هذه اللغة، لأن الممثل يجب أن يكون قادراً على أن يمثل بوجهه وجسده، فلا بد أن نفهم هذه الفلسفة، ونحن نعرف بالدراسة أن الفعل أهم من القول. ويختلف استيعاب المشاهد لهذه اللغة وفقاً لثقافته وتعرفه على هذه المدارس الحديثة، ولكن نحن لازلنا متعلقين كجمهور بالكلاسيكية، رغم أن الدراسات التي قدمها بريخت حاولت كسر هذه الكلاسيكية القاسية".

## انتهاء المسرح الراقص!

وينفى المخرج السورى باسم عيسى أن تكون لغة الجسد سمة من سمات المسرح التجريبي، وإنما يرجعها إلى ما يسمى بالمسرح الراقص: "لا ننكر أن المسرح الذى يعتمد على الرقص والجسد هو مسرح حدائى لدينا، وموجود بعروضنا، ولكنه أخذ وقته، وجاء الوقت أن نخرج عروضاً تعبر عن مشاكلنا السياسية وهمومنا الخاصة".

## لغة أساسية.. بضوابط

الممثل السورى أحمد كيكي: "لغة الجسد أساسية فى المسرح، وهى تظهر بقوة فى العروض التجريبية، لأن الكلام صار شيئاً نمطياً ونحن نتجه إلى الحداثة؛ لذلك نعبر بالجسد، وهى تختلف من ثقافة إلى أخرى؛ فالعروض الغربية تسمح بذلك، لكننا كعرب لدينا ضوابط".

## ليس بالجسد وحده!

ويؤكد المخرج العماني يوسف البلوشى على أن: "لغة الجسد تختلف تماماً من ثقافة إلى أخرى، ومن مدرسة إلى أخرى، والتجريب ليس فى لغة الجسد فقط وإنما فى الفكرة والعرض والرؤية والشخصية، وقليل ما نجد لدينا مخرجين يلعبون على الجسد، فالمجتمع العربى لا يتقبل هذه الطريقة".

تحقيق:

عواطف سيد أحمد



مشهد من عرض انتجيون الإيطالى

## باسم عيسى: ليس من سمات التجريب.. انتهاء المسرح الراقص.. لقد أخذ وقته

## حاتم محمد على: لغة رفيعة قادرة على الوصول للجميع.. ولكنها ليست سهلة!



تتعارض مع التقاليد والأعراف السائدة لدينا كعرب، كما أن لغة الإنسان العربى هى الكلام الشفهى، لأنه بطبعه مجتمع حكاى، ولغة الجسد لا تلغى الحوار.

وهذه الموجة التى أتت من الغرب نجحت فى أن تكون لها بؤرة فى الوطن العربى، ولغة الجسد ليست عبارة عن حركات عشوائية تقدم على خشبة المسرح، كما نرى فى كثير من العروض، فينبغى أن يكون التجريب مقروناً بالدراسة، ولا بد أن تكون لدينا مدارسنا، وأن نخضع أنفسنا بلمح عربى، لأن تفكير الغرب مغاير لتفكيرنا، وهذا النوع من العروض التجريبية له توجهات معينة لا تتلاءم

العروض بلغة غير لغته فهناك صعوبة فى فهم العرض، وقد تفسد عليه متعته، أما لغة الجسد فلا تحتاج إلى هذه الدراسة، وإنما تحتاج إلى مستوى جديد من الإلمام المعرفى بفضون الأداء، لذلك فهى لا تختلف من مكان إلى مكان، وإنما الاختلاف فى استيعاب المتلقى لها.

## فى الثقافة العربية

الناقدة العمانية عزة القصابى: "لا شك أن الجسد فى ثقافتنا العربية يعد من التابوهات، لذلك فإن لغة الجسد التى شاعت فى معظم عروض المسرح التجريبى لا تلقى قبولا لدينا لأنها

الفترات قدمت فرنسا وإيطاليا عروضاً ذات مضامين جنسية، فجاءت العروض العربية فى العام التالى للمهرجان تحمل نفس الرؤية الغربية وهم يعتقدون أنهم يقدمون تجارب جديدة. فالتجريب العابت على خشبة المسرح لا يخدم المسرح، وإنما التجريب المنطق الذى يظهر بصورة محددة الملامح تفتح لى آفاقاً جديدة من التفكير".

## أسرع فى الوصول

الممثل السودانى أبو بكر محمد الشيخ: "إن لغة الجسد أسرع لغة للوصول إلى المتلقى رغم صعوبتها، فاللغة المنطوقة لا بد وأن يلم المشاهد بها وإذا كان

الانصراف عن لغة الكلام.. إلى لغة الجسد، يكاد يكون أهم سمة من سمات العروض التجريبية.. شاع استخدام الأجسام فى التعبير وانزوى استخدام الكلام!

ولكن هذه السمة ليست عامة مطلقة.. فمفهوم الجسد نفسه مختلف بين المجتمعات.. بعضها يعتبر الجسد أحد التابوهات.. وبعضها يرى لغة الجسد أكثر قدرة على التعبير.. وكل من الفريقين يرى رأياً له وجهته.. ولنتذكر أن الإنسان تحرك وعبر بالرقص قبل أن يعبر بالكلام، مثلما نرى فى الأطفال، ولكن.. لنتذكر أيضاً.. أن اختراع الكلام هو اختراع بشرى محض. وليس من المعقول بعد أن تقدمنا بمعرفة الكلام المنطوق أن نتراجع عنه!"

كيف يرى المشاركون فى التجريب هذه الظاهرة!؟

## أكثر قدرة على التوصيل

فى البداية يتحدث المخرج السودانى حاتم محمد على قائلاً: "إن لغة الجسد لغة رفيعة وعميقة وأكثر دلالة من اللغة المنطوقة فى أحيان كثيرة، فلديها القدرة على توصيل الأفكار لمختلف الجنسيات والأمزجة والمتلقى عموماً، وهى لغة رفيعة لأنها صادقة، وهى ممكنة لكل مكان وفضاء، وتتجلى فيها المعانى الشفيفة لتجسيد المكان، والإيماءة والإشارة هما أساس التعبير اللغوى للمسرح منذ بداياته".

وهى لغة ليست سهلة وتحتاج إلى مستوى من الثقافة والإلمام بمدارس الرقص الحديث وفنون الأداء".

## خارجة على عاداتنا

الممثل العماني محمد خميس المعمارى: "ظهر المسرح التجريبى أولاً فى الغرب، ثم وصل إلينا متأخراً، وإذا كانت هناك عروض أجنبية تسيطر عليها لغة الجسد فذلك يرجع إلى ثقافتهم الغربية المنفتحة، فكل ثقافة لها طابع معين وثقافتنا العربية - وخاصة فى عمان - لا تسمح باستخدام لغة الجسد، فهذا الأمر خارج على عاداتنا ولا يلقى قبولا لدى المشاهد العماني".

لا بد من المثقف! المخرج اليمنى نبيل حزام قال: "هناك من اعتبر أن المسرح التجريبى جاء ليهدم المسرح، وأطلقوا عليه المسرح "التجريبي"، باعتباره خروجاً على كل الأعراف التقليدية فى المسرح وكسرهما، وقد استغنوا فى هذا المسرح عن الكلمة وأبدلوا بالجسد، حتى نشاهد عروضاً دون أن نكون صورة واضحة بالرغم من أننا مسرحيون، وهذا بدوره يحدث لدينا بعض التشويش، فنحن مازلنا نقدم أعمالاً معتقدين أنها تجريبية، ولكنها فى الحقيقة ما هى إلا تقليداً أعمى للغرب، ففى فترة من



حاتم محمد على



أبو بكر الشيخ



نبيل حزام



محمد خميس المرى

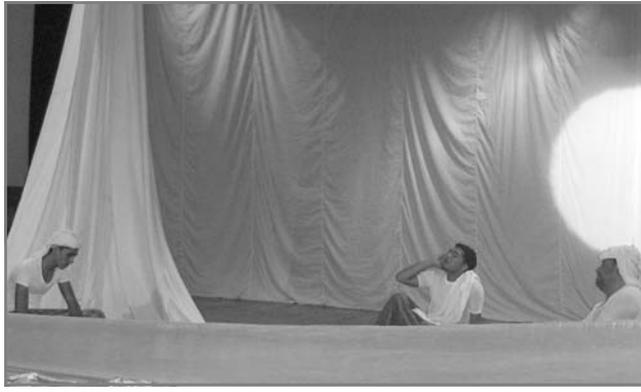




«بازل» ..

وتكوين درامى منقوص

ص 13



«الجرة» ..

ودراما الفيديو كليب!

ص 11

9

العدد 72 | 24 من نوفمبر 2008

مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



## قصة أنتيجون .. تاريخ الدم والدموع



عرض ينتقل  
من جماليات  
المأساة  
الإغريقية  
لدلالات  
الرقص  
الحديث



أهم ملامحه  
تكنن في  
التقاطع مع  
حياتنا  
المعاصرة  
بشكل مبهر



"التراجيديا ذات الجلال تكتسح أمامها أحياناً كل شيء حتى وهى في نعشها الملكي".

هذا ما قاله "ميلتون" وأكدته العرض الإيطالي (قصة أنتيجون) الذي قدمته فرقة ميسترال للرقص الحديث على المسرح الكبير للأوبرا، ضمن فعاليات مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي.

هكذا أخرج "روبرت جوسيارديني" - مخرج العرض - تراجيديا "أنتيجون" من نعشها الملكي قاطعاً بها رحلة زمنية تقارب خمسة وعشرين قرناً لتظهر لنا في هذا العرض، وهى تحمل سمات الدراما الحديثة الناقدة والكاشفة للحقائق في تركيبة شعرية ساحرة تجمع بين اللغة الدرامية ولغة التشكيل الجسدي والرقص الحديث.

وقد اعتمد المخرج على صياغات متعددة للأسطورة فمن سوفوكليس إلى برتولد بريخت إلى الكاتب الإيطالي زامبرونو، وهكذا حمل العرض إرثاً درامياً كبيراً مثلما يحمل الإنسان إرثاً تاريخياً أقيم كله على الدماء والدموع، كما تقول أنتيجون في نهاية العرض.

من هنا بدأ المخرج مغامرته.. من مساهلة الإنسان لنفسه ولتاريخه المسطور بالدماء منذ بدايته وحتى عصر الدماء المهذرة بالأسلحة الحديثة كالمطائرة العمودية، التى سمعنا صوت تحليقها فى نهاية العرض.. بدأ المخرج مغامرته مستحقراً الأشكال التراجيدية القديمة مازجاً الشكل القديم بالأساليب الحديثة ومعمداً على عنصرين:

أولهما.. عنصر الممثلين الرئيسيين (أنتيجون - كريون) تماماً مثل التراجيديا القديمة. وثانيهما: عنصر المؤدين الراقصين. وقد قام هذا العنصر فى العرض بذات الدور الذى كان يقوم به الكورس فى التراجيديا القديمة، من حيث إنه يقص الماضي، ويصف المعالم ويوسع الفكرة ويشرح الشخصيات.

وهذا الاستلهام والمرج فى الشكل إنما هو امتداد للمزج الذى قام به المخرج فى نص العرض، والذى ينتقل بنا من جماليات المأساة الإغريقية إلى دلالات الرقص الحديث.. فى توافق بدريج بين

يرضى الملك الجديد، ولكن "أسمينا" المتخاذلة تحاول أن تشيها عن عزمها هذا بسبب المخاطر التى قد يتسبب فيها عمل كهذا.

وهكذا يتخاذل الجميع، ووحدها أنتيجون هى التى تتمرد على هذا النظام الفاسد، ووحدها هى التى دفعت ثمن اختيارها بوقوفها فى وجه كريون الذى أشعل نار الحرب منذ البداية، والذى اكتوى بنارها هو الآخر حينما انتحر فى النهاية ابنه هيومن (رمز النقاء والحب).

ونعود إلى التاريخ (الذى أقيم كله على الدماء والدموع).. ونتساءل جميعاً هذا قدر الإنسان.. أم اختياره؟!.

إن الذين يشعلون الحروب.. والذين يتصارعون على المال والسطوة.. هم البشر. والذين يتسترون بالقيم.. من أجل الحفاظ على مصالحهم.. هم أيضاً البشر. والذين يستسلمون للطغاة والقلة هم أيضاً البشر.. إنه الفارق بين اختيار أسمينا واختيار أنتيجون، المقابلة التى توضح حقيقة هذا الاختيار الإنسانى فتجلو حقيقة عظيمة أو تفضح تخاذله وجبنه.

إن هذا العمل الفنى المدهش يتسرب إلى داخلك بهدوء وبساطة ويأسرك بجمالياته الفنية وكأنه قصيدة شعر تجمع بين جمال الألفاظ وروعة المعانى.

إنه عرض يستعرض التاريخ الإنسانى (القائم على الدم والدموع) ويختزله فى لحظة واحدة هى لحظة الاختيار - فالحياة اختيار - من خلال لحظة اختيار أنتيجون لفعل الحرية، لأن هذا هو الانتصار الحقيقى، أو كما يقول رئيس الجوقة فى نص سوفوكليس: (ستنزلين حرة وحية عند هاريس).

لقد نجح العرض فى أن يتقاطع مع حياتنا المعاصرة بنجاح وبشكل جديد ومبهر، ولذلك وقبل أن يضاء المسرح نسمع صوت طائرة عمودية ونشعر بها كأنها تحلق فوقنا فنتذكر طائرات (كريون) النظام العالمى الجديد التى تحلق فى سماءنا ليل نهار.. فهل سنملك شجاعة الاختيار؟!.

محمد فتحى متولى



ومهندسها الذى يحرم أحد الشقيقتين (بولينيكيس) من طقوس الدفن والجنائزة باعتباره خائناً، ويكرم جثة الآخر (إيتيموكليس) باعتباره بطلاً، وهو فى هذا إنما يمثل نظاماً يبحث عن شرعية لحكمه من خلال تمجيد (إيتيموكليس) والذى كان فى ذات الصف مع كريون، وإهانة (بولينيكيس) الذى كان ضد كريون وهكذا فمن كان فى صف النظام فهو شهيد ومن كان ضده فهو خائن وهذا هو المعيار.. وتحاول أنتيجون إقناع شقيقتها "أسمينا" بدفن جثة أخيها لأن هذا هو العدل حتى وإن كان هذا لا

الدرامى.. وهكذا تتقاطع المشاهد الإلقائية أو الحوارية مع فواصل الرقص لعرض القصة فى جو بالغ القتامة والجنائزية، ساهمت فيه ملابس الممثلين الرئيسيين، وكذلك الإضاءة التى ساهمت فى تغذية الإحساس بهذا الجو الموبوء. ومنذ البداية نشعر بقدوم الحكاية وحدثتها فى الوقت ذاته.. إنه ما حدث وما يحدث.. يقتل الشقيقان كل منهما الآخر فى خضم صراع على السلطة ليخرا سوياً فى الحرب لا يوجد فائز، الكل مهزوم والكل خاسر، وتصل السلطة إلى خالهما كريون مشعل الحرب

الرؤية الفنية الجمالية والرؤية الفكرية، فالشكل يعبر عن المضمون والموضوع هو الذى خلق شكله الفنى.

وهكذا وفى فضاء مسرحى خاله اللهم إلا من ستارة خلفية سوداء اللون بها فتحة لدخول وخروج الممثلين والراقصين، ومثلما كان يحدث فى التراجيديا القديمة يدخل كريون (لومباردو فورنادا) فى ملابس سوداء ليبدأ سرد قصة هذه الحرب التى يتصارع فيها الأخوان ويقتل كل منهما الآخر، وتقوم الفرقة الراقصة (الجوقة) بتجسيد الأحداث بشكل بدريج مع موسيقى تلتصق تماماً بالحدث



• يحيل سعد الدين وهبة مسرحيته إلى سيرك تلعب فيه الشخصيات بالألفاظ والقفزات والنكات والضحكات.. ويترك لها العنان لدرجة أنه يسمح لها بالسخرية من مسرحه هو شخصياً.

في ليلي والذئب:

تتذكر ليلي..

ولكنك ستدهش وتتذكر التقنية

لعبة القط  
والفأرين  
مشاهد السينما  
والمسرح تطرح  
نفسها



ابتعاد عن  
الدراما بمعناها  
المفهوم واقترب  
من المباشرة  
خطوات



شاشة السينما معتذراً عن حضور المهرجان، ولكنه ويا للروعة قد اعتمد على ممثل دور البطل كي يلعب الدور المنوط به، فسوف تحل روحه في هذا البطل (قام بالدور باسم عيسى)، ومن ثم فأنت كمتلق

تلعب على اختلاف رؤى جيل الشباب وتمرده على جيل الرواد بكل رحابة وسعة صدر، فالتقديم ينحاز لنسج هذه الموضوعات بطريقة بسيطة ومباشرة في بعض الأحيان، ولكنه يضعها في قالب السينمائي المتكتم أو الكوميدي البسيط، لنراها من جديد في ثوب ما كانت ترتديه من قبل فتقبلها وتشعر أنها لائقة وجديدة، ولو أصابك بعض الاندهاش، وشعرت بأن الموضوع برمته يبدو وكأنه مصنوع للأطفال، فلك كل الحق في أن تستقبله وفق ما ترى، فهو فعلاً يبدو كذلك، ولكن ماذا يفعل صانعو العرض، وقد عرفوا الطريق إلى الجوائز الكبرى في المهرجان التجريبي دلتهم عليه - السيدة راندا شعرائي - وعرضها البديع (شوكولا) الذي حصد الجائزة الأولى العام الماضي، إذن الطريقة مضمونة، وليس مهماً أن تكون هناك أية صلة حقيقية بالواقع الراهن أو الأحداث الجسام التي تعيشها المنطقة، فهي هامشية ولا يجب أن يلتفت إليها الفنان المجدد، ولكن عليه فقط أن يهتم بالتقنية المكتشفة فيعيد وضعها في موضوعات شبه درامية تتسم بالبساطة والتهافت والمباشرة في بعض الأحيان، ولا بد في هذه الحالة أن يكون المسرح خالياً إلا من تلك الشاشة التي تعرض هذه المشاهد التي تستدعي من خلال إحدى شخصيات العرض، وعادةً ما تبدأ الأحداث بسيطة، ولكنها في عرض "ليلي والذئب" بدأت غريبة، إذ يفاجئنا المخرج بوجوده على

بعد مشاهدتك الأولى لعرض "ليلي والذئب" حتماً سوف تصاب بالدهشة والانبهار وقد تنسى كل ما تعلمته عبر سنينك الطويلة من مسرح وتبدله بهذه البساطة والوضوح، فالأمر جد خطير، ويحتاج حتماً للنش في الأوليات والبديهيات، وأظن أننا جميعاً لا بد وأن نرفع أيدينا تحية للسيدة راندا الشعرائي، التي حصلت على الجائزة الأولى في العام الماضي، فهي رائدة دون شك في هذا المجال الجديد على الخيلة العربية، وعلى كل المبدعين العرب أن يغيروا من وجهتهم ويستلهموا هذه التقنية الرائعة، التي تقوم على التقطيع الخلاب بين السينما والمسرح وليس مهماً أن تكون الدراما ذات صلة بالواقع أو حتى المستقبل فهي وحدها جديرة بالسطو على قلب المتلقى بما لها من أهمية!

إذن الدرس الأول هو الصناعة في الأساس، ومن ثم فيمكن لنا أن نؤكد على أن الدور الفعال لهذه المشاهد التي تلعب معك لعبة القط والفأر لأنه ليس لها أي تأثير حقيقي إلا من خلال ارتباطها بهذه التقنية الفعالة (امتزاج المشاهد السينمائية والمسرحية في نسج واحد يعرض في نفس اللحظة) ففي قديم الأزل أيام المسرح البائد الذي عفا عليه الزمن، كانت تستخدم تقنية الفلاش باك، أما في عرض - ليلي والذئب - فقد استخدمت تقنية بديلة جد مؤثرة وهي تقديم بعض المشاهد والعلاقات القديمة من خلال شاشة السينما، وعليك أن تتعامل مع الموضوعات الدرامية الجديدة التي



الأساسي فك طلاس الحكاية العادية وقصص الحب المتوقعة ووضعها في نسج يناسب العصر الذي نعيشه والحدائث التي نرجوها. وتكتشف من خلال توالي الأحداث أنه لا شيء هناك، فقط مجرد صيغة درامية لاستخدام تقنية التقطيع التي أشرنا إليها من قبل، وعليه فالشخصيات والأحداث بدت في صورها الأولى والتي تبتعد عن الدراما بمعناها المفهوم عدة خطوات وتقترب من المباشرة خطوات أخرى وحتى شخصية البطل ليست كاملة وإنما نعرف عنها بعض الشذرات والفوروات الانفعالية، أما ليلي التي قاومت الذئب الهلامي فهي وحدها صاحبة السلطة في العرض المسرحي، وكانت الفرقة تأمل من خلال عرضها أن تحصد الجائزة الأولى، كما فعلتها السيدة شعرائي في العام الماضي، ولكنهم مع الألم والأسف لم يحصلوا إلا على جائزة أفضل ممثلة وهي جائزة لا تسد الرمق ولا تغني من جوع، فهل من مهرجانات أخرى لا تهتم بالدراما ويفيدها الشكل في المقام الأول.. كي تحصد الفرقة الجوائز.

أحمد خميس



أمام وجبة شهية عمادها كسر آليات اللعبة والاعتماد على وعيك المتغير والذي لا بد وأن يكون واعياً بأهم المستجدات في علاقة المتلقى بالعرض المسرحي، فلا بد وأن تكون منتبهاً حتى لا تهرب التقنية أو القضية أو أي منهما من بين يديك! وإن كنت بليداً مثلي ولم تفهم عن العرض ما قام به بالفعل فسوف تحكي لك الأحداث في إطار بسيط قصة حب عادية بين شاب وفتاة تعارضهما الأسرة التقليدية وتقاليده المجتمع البالية فيضطران للزواج والدفاع عن هذا الحب الأبدي الجميل، ولا ينسى مخرج العرض أن يبيت في قلبك بعض التشويق والإثارة ورمزية المعنى فيزواج بين ليلي بطلة العرض - قامت بالدور (راما عيسى) وحصلت من خلاله على جائزة أفضل ممثلة في المهرجان التجريبي - وبين المعنى العام للعرض المسرحي ويقول للزمن عن خلالهما إن ليلي قاومت الذئب الذي قد يكون العادات والتقاليد الموروثة أو الآخر الهلامي الذي يتشكل في صور شتى أو حتى الرجل الغامض الذي يريد أن يفوز بفريسته، ولم ينس الأستاذ فارس الذهبي مؤلف المسرحية أن يخلط بين السرد التقليدي - الذي يبت من خلال بطلة العرض أو بطله - وبين العلاقات المتوترة ولكنه وللحق يخلطه بشكل كوميدي جيد هدفه

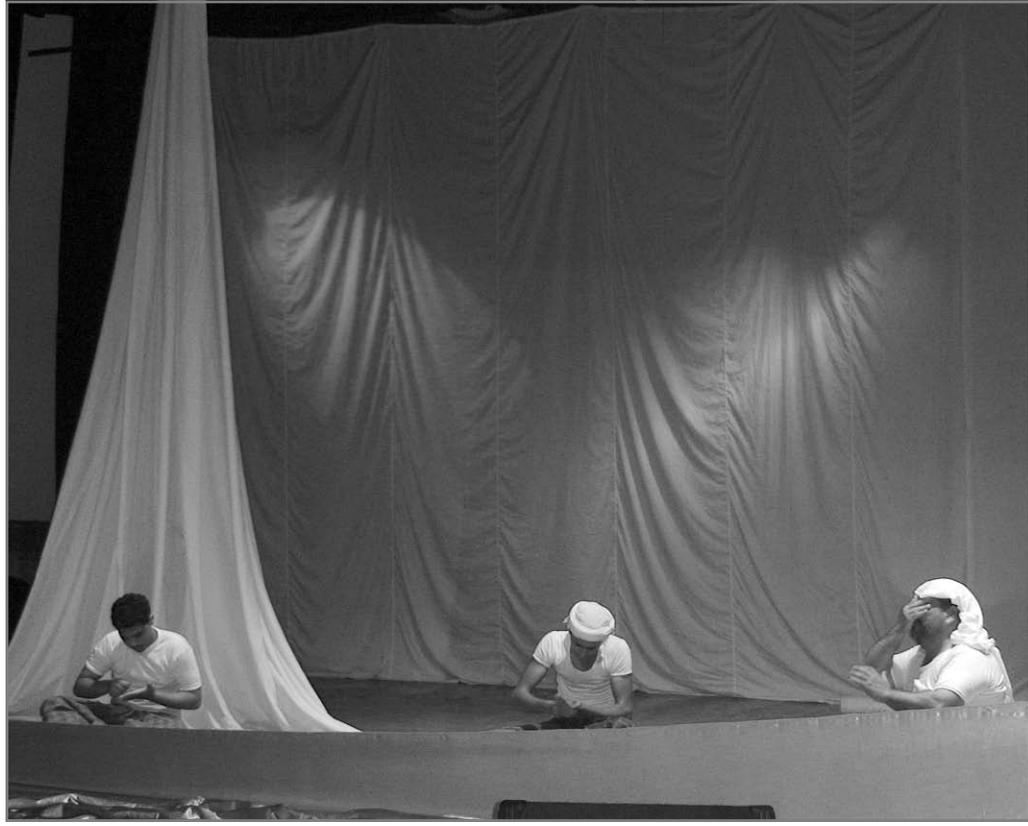


● إن الفكاهة الدرامية تنبع من التشكيل المركب للموقف حتى ولو لم تنطق الشخصيات بأية فكاهات أو نكات أو قششات.. وللكاتب الحق في اللجوء إلى الفكاهة اللفظية في حالة أن تكون هذه الفكاهة من سمات الشخصية.



# مسرحنا 11

جريدة كل المسرحيين



قبل السفر دون أي تغيير طراً عليها - سبحان الله - وطبعاً يصل هذا المسخ إلى هذا المنزل ويقوم التابعان - قليلاً الأصل اللذان كانا في الماضي يعملان تحت إمرة الزوج واليوم يعملان تحت إمرة المسخ - بتقبيد الزوج حتى يتمكن المسخ من اغتصاب الزوجة. ومن خلال تنفيذ مشهد الاغتصاب الذي يتم على طريقة السلوية بالطبع باستعمال الستارة البيضاء المكونة من شرائح طولية منفصلة حتى يستطيع الممثل الولوج إلى ما وراء شريحة منه وتصوير مشهده، وتدرك أيضاً أنها وضعت ليس للتعبير عن المنزل أو أي شيء آخر ولكن لكي يتم تنفيذ هذا المشهد من خلال فتحة في الستارة على اليمين؛ ثم بعد الاغتصاب يقوم المسخ بمحاولة قتل الوليد، وهنا تهرع الأم المغتصبة والوالد المقيد لمحاولة حماية الطفل وترتفع قدم المسخ في الهواء وينتهي العرض. وتساءل نفسك ما هو المغزى لكل ما تم وما هي الرسالة؟ سيحاول البعض البحث عن رمزية أو عن الإسقاط؛ واضعين للملاءة أو الستارة الحمراء التي سادت المكان بعد الغرق أو الغوص تحت المياه مضامين شتى بأنه يرمز لمياه الخليج وما اكتنفها الأن والدموية... إلخ؛ مع أننا لم نر دماً؛ ولو كان هناك بعض الدماء وأسيل بعضها ما كنا سنصل إلى هذه النهاية؛ فمثلاً لن يكون هناك من يساعد هذا المسخ في عملية الاغتصاب والتشذيب؛ وربما كان أهون على الزوج أن يسيل دمه بدلاً من رؤية زوجته تغتصب أمامه؛ مع أن حقيقة الأمر ربما تكمن في أن المخرج ربما رأى إصااق صفة الدموية على المسخ فقط ومملكته؛ فالمسوخ أيضاً كان يرتدى الأحمر؛ وربما لأن هذا الأحمر هو ما رأى المخرج أنه يكون أكثر تبايناً وحركة مع الأزرق هذا لا أكثر ولا أقل؛ ولكن خلاصة الأمر هو فيما ذكرناه سابقاً؛ ولكن يحسب له هذه الموسيقى التي جاءت فعلاً قطرية ربما تكون فولكلورية ولم تنجرف نحو التصور السابق على الموضوع

سياق مدلول الحركة؛ وهذا الآخر يتمثل فيما يشبه المسخ الذي يحاول فيها يبدو أن يوسع من دائرة نفوذه ورعاياه، فنجد اثنين من رفاق الزوج أو "ريس المركب" ينصاعان لهذا المسخ، بينما الزوج يقاوم؛ ويكون على وشك القتل من هذا المسخ؛ وفجأة تخرج لنا أنثى بشكل مخلوق بحري - مما يدعم أن هذا العالم هو عالم بحري وليس يابسي - هذه الأنثى تراود هذا المسخ حتى ينشغل بها ويفعل عن هذا الزوج؛ فتقوم هي بتحريره وإطلاق سراحه؛ ولوحظ أن الممثلة التي قامت بدور الزوجة هي من قامت بدور هذه الأنثى البحرية؛ ولا نعرف إن كان الأمر مقصوداً من جانب المخرج أم أنه لم تتوفر له ممثلة أخرى؛ لأنه لو كان مقصوداً فهذا أمر يعد في صالحه التفسير والتأويل فما دمنا نتحدث في الميتولوجيا فوارد جداً أن تكون روح هذه الزوجة المحبة التي تتشكل لتنفذ هذا الزوج. المهم أن هذا المسخ حينما يعرف أنه خدع من هذه الأنثى، فكما يبدو يقرر الانتقام ويستعين بالاثنتين من الأتباع اللذين أخذهما تحت لوته ليقوما بتهدية ليأخذ شكلاً شبيهاً بالبشر أو بالإنسان العادي؛ مع أن المعالجة الحركية لهذا الأمر وضحت بها الانفعال والتعالي، فالاثنتان كانا حركياً كمن يقاقلانه لا من يهدبانه؛ ولكن الحركة العنيفة مطلوبة فيما يبدو بحد ذاتها، وربما شكلها وكان أجمل مما لو كانت حركة إنسان؛ المهم أنه بعد هذا الإنقاذ ينتقل المشهد والمكان لليابسة؛ حيث نرى الأم وقد وضعت وليدها وتحلم بعودة الأب؛ وفعلاً يعود الأب ويغسل وجهه ويشرب من هذا السوء الفخاري أو هذه الجرة الموضوعية فوق حامل، والتي تصادف أنها هي نفس الجرة التي أخذها الزوج معه

## الجرة

### ودراما الفيديو كليب!!

نص ينهل  
من الموروث  
الشعبي  
القطري  
ولا يفارقه



عرض يعتمد  
على مشاهدات  
سابقة تم  
اختزانها  
ليعرضها  
من جديد



بأسفل منتصف خشبة المسرح حيث نشاهد امرأة حاملاً تودع الذي يبدو أنه رئيس هؤلاء العمال أو البحارة وتعطيه جرة ماء؛ المفروض أن هذه الجرة هي جرة الماء العذب الذي لا يذوق منه للحياة؛ ولكن التعامل مع هذه الجرة يقول لك إن المهم هنا هو الحركة وليس الدلالة؛ فلا يهم أن الجرة أخذت الوضع الأفقي مع عدم وجود غطاء حاكم لها؛ أي أن الماء قد انسكب دون طائل لمجرد أن هناك شكلاً جالياً لا يذوق منه بوضع الجرة الأفقي هذا؛ ناهيك عن الوضع المائل والوضع الذي فيه الفوهة للأسفل؛ وتساءل نفسك لماذا هذا الدخول من الصالة؟ وما هي التفسيرات أو التبريرات لهذا الأمر؟ ولا تجد إجابة. وإن وجدت فستقلب أمامك الأشياء فتصمت وتعترف أن الأمر هكذا لأن المخرج أراد هكذا وكفى. ويصعد الممثلون أو صيادو اللؤلؤ وترتفع الستارة البيضاء لتكون شرعاً؛ ثم يكون المشهد الذي من أجله تقريباً كان هذا العرض؛ ألا وهو مشهد الغرق بعد هبوب العاصفة، حيث يكون هناك التشكيل بأجساد الممثلين من تحت الستارة الزرقاء لتعبير عن الغرق! - وطبعاً تدرك من الوهلة الأولى أنك رأيت هذا المشهد في عروض أخرى من قبل ولكن بتكنيك أفضل ودلالة أعمق وأرسخ - نعم عبرت عن الغرق مع أن السياق الدرامي الذي سيأتي فيما بعد لن يقول أن الغرق والموت قد تم وإنما ما حدث هو انتقالهم من فوق الماء إلى تحته حيث هناك مملكة ومخلوقات أخرى؛ أو ربما كانت هذه المملكة أو المخلوقات على اليابسة بمكان آخر؛ وهذا الأمر لم يبين جيداً فلا يمكن أن يكون له حكم قطعي وإنما هو حكم احتمالي لسبب منطقي الدراما وليس

نعم أعرف أنه ستكون هناك تساؤلات حول هذا العنوان؛ وللإجابة عن بعض هذه التساؤلات أقول إنه من الواضح بشكل كبير أن سالم المنصوري مؤلف ومخرج عرض مسرحية "الجرة" والذي شاركت به دولة قطر في فعاليات الدورة العشرين لمهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي؛ قد شاهد الكثير من فعاليات الدورات الماضية؛ كما أنه قد تشبع بهذه المشاهدات؛ ولكن الأمر وقف عند التشبع فقط ولم يصل لمرحلة الهضم.

وهذا التشبع مع رغبة المشاركة بالمهرجان بعرض يتسم ببعض سمات ما شاهدته سابقاً جعله يختزن بعض الحركات والمعالجات التي شاهدتها من قبل وأعجب بها؛ وفي نفس الوقت تمنى لو كانت هذه الحركات والمعالجات من نتاجه هو؛ فقرر أن يحول الأمر من مجرد التمني إلى أمر واقع؛ فقام بالانتقاء مما أعجبه؛ ووضع ما انتقاءه في سياق ما؛ ثم حاول أن يبحث عن معادل درامي لهذه الانتقادات ويسير معها بشكل توافقي؛ فأصبح الأمر شبيهاً بما يجري هذه الأيام من وضع اللحن أولاً ثم البحث عن كلمات تتوافق مع إيقاعات اللحن، بصرف النظر عن المعنى أو الإحساس أو الحالة؛ أو كما يحدث مع مخرجي أغاني الفيديو كليب الذين يعجبون بمعالجة أجنبية لأغنية ما، فيقومون بنقل هذه المعالجة لأغنية عربية يقومون بتصويرها بصرف النظر عن المعاني والدلالات التي قد تكون مختلفة بين هذا الوسيط وذاك؛ فقد ثبت بالتجربة أن كلفة عند العرب أغاني! وعلى هذا القياس فقد أمل سالم أن يكون أيضاً كلفة عند العرب تجريباً.

كما يبدو أنه قد تذكر المقولة الشهيرة بأن الإغراق في المحلية هو طريق العالمية؛ فقرر أن يجمع بين الحسنيين؛ وهذا الجمع لا يمكن أن يكون له كاتب دراما أو حتى دراماتورج غير سالم نفسه؛ فكما قلنا إن الصورة معدة مسبقاً؛ فقرر سالم بأن يكون هو المؤلف لما وقر في ذهنه؛ وقرر أن يجوب بحر التراث الشعبي فقد يجد ما يبحث عنه؛ عموماً فمن مشاهدتي للعرض أيقنت بأن المخرج قد تناول حكاية أو قصة من الموروث الشعبي القطري؛ وفي اتصال تليفوني دار بيني وبينه عندما سألته عن صيغة ما وصلت إليه؛ أخبرني بأنه تناول قصتين من التراث الشعبي وليس قصة واحدة؛ ولم أسأله إلى الحديث معه حول شرحه التفسيري للعرض أو مضمون القصتين اللتين أخذ عنهما؛ ليقيني التام بأن المسرح لا يقدر من نيات وإنما من عروض؛ وأن العرض المسرحي الذي لا بد أن تواكبه مذكورة تفسيري هو عرض ناقص إذا لم يكن قد فقد الغرض من وجوده أساساً.

وسالم المنصوري حاول أن يقدم عرضاً يعتمد بشكل تام على الحركة أي عرض من عروض الكريودراما الذي يبدو أنه أصبح سمة ملازمة للتجريب في المسرح العربي؛ أكاد أجزم أنه ومعظم من شغل نفسه بهذا الشكل لم يحاول إجهاد نفسه بجمع أو دراسة الأداء الحركي للشريحة أو المجتمع الذي يعبر عنه؛ حتى يستطيع أن يقدمها كما هي أو بعد التطوير لتناسب مع فن العرض؛ ولكنه تقريباً اعتمد على بعض الحركات المتكررة التي تصلح لكل غرض وكل شعب! مع أن أصول هذه الحركات ليست من هنا ولكنه جاء مع المبهز الغالب القوي!!

فما قبل تفعيل العرض كانت هناك قماشة أو ملاءة أو ستارة زرقاء كبيرة تفتش خشبة المسرح تقريباً مع وجود أخرى بيضاء ملقاة؛ ويبدأ العرض بمجموعة من البشر تدخل من يمين ويسار صالة المسرح وهم يغنون أغاني العمل، ويجتمع الفريقان

مجدي الحمزاوي



• إن الاشتراكية هي المضمون الأساسي الذي يشكل مسرحيات لطفى الخولى  
عموما.. ومن الجميل أنه لم يذكر لفظ الاشتراكية على لسان أى من الشخصيات فى  
مسرحياته مما يدل على أنه اعتمد فى التعبير الدرامى.



## فى « باازل » ..

# ليس على المشاهد استكمال الصورة

## فكرة لا تتمتع بالجدة

### فقد رأيناها

### فى « زوجة رجل مهم »



## عرض يجعل المتلقى

## شريكا فى إنتاج الدلالة

## من خلال بساطة رموزه



الأرستقراطية والبروليتاريا أو بين الاشتراكيين والإخوان أو بين عالم الواقع والخيال 15. أم يشير إلى أن مع نهاية فترة حليم و الاشتراكية وجمال عبد الناصر، ذابت الفواصل بين الطبقات وهو ما نلمح صدها فى وقتنا الحالى .

و يتلخص كل هذا فى ذهن " والد ليلى " الباشا الأرستقراطى وهو ينزل من المستوى العلوى إلى أسفل، على السلم الواصل بين المستويين ( سلم الطبقات الاجتماعية )، والذي تجلس عليه الشخصيات الأربع : حافظ زوج ابنته، " ياسر " البرجوازي المستغل، " على " الشخصية الوهمية، والدكتور النفسانى .. وكأنه يظهر الأساس الفاسد التى اعتمدت عليه تلك الفترة وهذه الطبقة العليا، مجسداً ذلك فى هيئة شخصيات توحى بالمرض والكذب والأوهام والزيغ !!...

هذا من جانب سير الأحداث الدرامية، بخطوطها الواضحة المنمقة والمحسوبة بدقة والتي تم حشدها ببعض الكاريكاتيرات. أما من جانب تكتيك الإخراج، فالعرض ينقصه الإيقاع، أو بمعنى آخر يخلو من الروح والحيوية، سواء من حيث طاقة الأداء التمثيلى التى عليها العامل الأساسى أو ارتياك فى بناء الأحداث وتطويلها بدون مبرر وخاصة فى الجزء الذى يخص علاقة ياسر و ليلى، أيضاً عدم اتساق فى رسم بعض الشخصيات وهذا كله ما يؤدى بالضرورة إلى ذبذبة وتشوش الرؤية المطروحة، فمن المعروف أن عنصر " الإيقاع " هذا يعد من أهم عناصر العرض الدرامى والإخراجى معاً .

فعلى الرغم أن العرض به الكثير من الروايد الشديدة المنطقية والذهنية التى تشعرنا بحالة من الجمود بالإضافة إلى سهولة الإشارات و الدلالات المعطاة، وكذا بساطة الرموز التى لا يبذل المشاهد جهداً فى استنتاجها بحيث يكون شريكاً فى إنتاج الدلالة، بل يعمل على ترجمتها ببساطة على نحو ما نجد فى اختيار اسم ( كدية ) ليكون اسماً لنتاج العلاقة بين الزوجين . إلا أن كان هناك بعض "الديفوهات" والمغالطات التى اعتبرت فتحات للتوهية، وهى ما تشعرنا فى النهاية أن ثمة فراغات كثيرة ناقصة فى الدلالات والإشارات داخل العمل، ومع أنها جاءت مباشرة، واضحة القراءة، لكنها فرصتنا الوحيدة للتفلسف، وهى ما تشير إلى إمكانية توافق كلمة " باازل " والأحداث السائرة داخل العرض و ساهمت بذلك فى وصول معنى للعنوان .

وتدرجياً، من خلال التحرك بحرية داخل المربع الخالى الموجود دائماً فى متاهة البازل، اتضحت الصورة المشوشة فى النهاية، بظهور الشخصيات الخمس الفاسدة مجتمعة معاً، وبغض النظر عن كون هذا المربع الخالى حدث بدون قصد، إلا أنه كان ملاذنا الأخير.

جمال عبد الناصر، شعر الأب بانهيار واهتزاز مركزه، وليضمن الأب استمرار باشاويته وسلطته، زوج ابنته رغماً عنها لأحد أثرياء البلد وهو " حافظ " . إلا أن ليلى بدأت تفقد التحكم فى أعصابها وعدم التوافق مع الوضع، وحال بها الأمر إلى أنها تركت عالمها الواقعى، وعاشت مع عالم مواز من الخيالات والأحلام الراسية فى عقلها، وهو ما تجسد فى عدة شخصيات تتحرك من حولها .

وظهرت تلك الأوهام فى حنين " ليلى " إلى صورة الفتاة الأرستقراطية الحاملة بملامحها الأوربية، والتي خرجت من عباءة خيالات الروايات الأوربية التى كانت تقرؤها . ثم تدريجياً ظهر وهم جديد، تخيلته ليلى متشخصاً فى هيئة " عبد الحليم " عبارة عن عروسة ماريونيت جامدة، وبدأ عبد الحليم بطباعه الشرقية الحاملة فى منافسة تلك الروح الأرستقراطية الغربية الأخرى المتمثلة فى ( الفتاة الأوربية ) . نفس الصراع هو ما نتلمسه ما بين قيم الاشتراكية وطبقته البرجوازية المتمثلة فى ياسر و زوجته المستغلة للطبقات العليا، وما بين الواقع الرأسمالى المتمثل فى زوج ليلى " حافظ " .. وبهذا تتكون لنا تقابلات وصراعات ما بين العالم الفوقى والتحتى .. كما شرحة دكتور سامح مهران من خلال تقسيم خشبة المسرح إلى مستوى أسفل ومستوى أعلى .. وعلى الرغم من هذا كانت ثمة لحظات تدرب فيها هذه الفواصل ما بين المستويين، سواء بصورة متعمدة أو غير متعمدة .

تلك الفترة الزمنية، هددت لشرح الحالة التى عاشها الناس على جبل من الأوهام والأكاذيب الخيالية، وهو ما ظهر فى أكثر من علامة، وخاصة فى الأحداث الأخيرة، فنرى - على سبيل المثال - نتاج زواج ليلى بنت الخيالات الأرستقراطية وحافظ رمز الرأسمالية، هو بنت صغيرة أطلقت عليها أمها اسم " كدية " كإشارة صريحة عن زيف هذا المناخ الذى تعيشه المرحلة وبطبيعة الحال زيف العلاقة التى تأسست بينها وبين زوجها على ابتزاز كل منهما للآخر، والنتيجة أن تعيش الأم - هى الأخرى - مع أوهامها المتجسدة فى الفتاة الأوربية وتمثال عبد الحليم، والأب حافظ ما إن يشعر بالضيق، ينادى عفريته " على " الذى قدمه ( أحمد الحلوانى )، فمجرد أن يفنى حافظ : " على عليوة يا للى .. حتى يظهر مخلصه الوهمى " على " .

وشبهاً فشبهاً مع اختفاء شخصية الفتاة الأرستقراطية الوهمية وموت عبد الحليم، يترك لنا هذا الكثير من الاستفسارات والأسئلة . هل هو بذلك يعلن عن بداية نهاية الأحلام واهتزاز الطبقات العليا التى عاشت عمرها على الأوهام والخيالات .. أم أنه سخرية من تلك المرحلة بصراعاتها الثنائية المعروفة ما بين

فكرة " البازل " puzzle الأساسية كلعبة أطفال، هى عبارة عن تشكيل بعض المكعبات غير المنظمة وغير المرتبة، ومحاولة تنظيمها بشكل معين، إذ نجد كل مكعب صغير يحمل صورة جزئية من كلية الصورة الكبيرة، فهى عملية إدراك عقلي بالأساس، ليكون دور الطفل خلالها هو السعى - بخياله - لتكوين الصورة النهائية بعد أن كانت مبعثرة وغير منظمة، أى أنها تعد بطبيعتها عملية تنظيم، بهدف تنمية القدرات الفكرية والمستوى الذكائى، فهذه اللعبة - إذن - هو تنظيم الفوضى وترتيبها مرة أخرى - واسم " باازل " إذا ما تم تجويفه داخل عملية إبداعية وفنية، فهو أقرب - فنياً - لصور التجريب واللعب، بمعنى أنه يوحى لنا بعوالم من التفكير والتكريب، سواء على المستوى الدرامى أو الفنى / التكتيك .

" باازل " هو اسم المسرحية التى قدمت فى مسرح الشباب، من تأليف وإخراج الدكتور سامح مهران. واسم المسرحية يجذبنا فى البداية لمنطقة التفكير، حيث إن العنوان بطبيعته يشير إلى مفردات اللعب والتجريب، ولكن ما أن نشاهد العرض فلا نجد أى مفردات من أجزاء اللعبة ذاتها، أى بمعنى آخر، فإن العرض لا يتضمن فلسفة اللعبة ومحتويات الفوضى التى تعتمد عليها اللعبة . فالمتفرج يظل يبحث طوال الوقت عن معنى التفكير وروح التجريب، حتى يفاجأ أن عنوان العمل لا يتوافق مع ما يدور داخل العرض، وإن كان ثمة محاولات لربط اسم المسرحية وفلسفتها بما يدور داخلها، فدعونا نلقى نظرة عما تشكله المسرحية ومحتواها الدرامى والفنى .

فالمسرحية تشير فى بدايتها، إلى سرد أحداث من زمن تاريخى سابق، وعن فترة ما بعد ثورة 23 يوليو عام 1952 إن عقلية المتفرج بنوعيتها البسيطة أو الناقدة / المحللة، لا ترفض مشاهدة أى لمحات عن التاريخ والتعرف عليه، لكن بشرط إمكانية تغليف تلك المرحلة التاريخية وقراءتها بصورة درامية وإنسانية معاً، لكن أن ينحصر الخطاب المرسل فى سياق فترة محددة أو بمعنى آخر يصبح الخطاب ذاته قديماً، هو ما لا يستطيع المتفرج استقباله .

ارتكز الدكتور سامح مهران فى مادته الدرامية على فترة زمنية هامة، تخص وضع ما بعد الثورة، ولا خلاف أنها تشكل لحظة انتقالية مميزة، وترمز إلى تغير بعض الأوضاع من حيث الناحية الاجتماعية والسياسية والثقافية، وهو ما يعنى أن العرض بهذا ينتقد فترة الثورة والأحوال التى ساءت فيما بعد، إلا أن الأمر جاء مردوده عكسياً لدى الجمهور، حيث أصاب المتلقى بحالة من الناستولجيا والحنين العاطفى باتجاه هذه الفترة، بالإضافة إلى نمطية الخطاب نفسه كما أشرنا سابقاً .

وقبل النظر إلى الرؤية الإخراجية فى العرض المسرحى، سوف نلمح سريعاً إلى القصة التى طرحها العرض، فالفكرة ليست جديدة التناول، إذ تم تقديمها فيما سبق فى فيلم المخرج الكبير محمد خان " زوجة رجل مهم " . حيث تغلف الحكاية درامياً حول إحدى أسر الطبقات العليا، تتكون من أب وابنته " ليلى "، التى تلعب دورها نرمين زرع، و بعد الثورة وقرارات الرئيس



● استفاد لطفى الخولى من نظريات التطور الخلاق التى نادى بها برجسون ولامارك وداروين وشوبنهاور وغيرهم من الفلاسفة وعلماء الأحياء.. ووفق فى صهرها فى بوتقة الدراما فأصبحت جزءاً من نسيجها الحى.

# 13 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



## «بازل».. وتكوين درامى منقوص

### شاشة السينما كانت عبئاً على المسرحية وكذلك ديكورها الضخم



لعب دور الباشا.. ولم تكن الشاشة السينمائية هى العبء الوحيد على المسرحية، فقد جاء الديكور الضخم كذلك، فلم نر ضرورة أو استغلالاً لتلك الكتل الضخمة التى حلت محل الكواليس، ويبدو أنها تكلفت الكثير فهى من الألومنيال والفورمايكا وبالرغم من ذلك لم تستغل أو تمنحنا شكلاً جمالياً.. حتى المستويات الضخمة التى قبعت فى مؤخرة المسرح واستغلت كمنطقة للمحاكمة أو التحقيق فقد بدت رتيبة بعد فترة من كثرة استغلالها بنفس الطريقة دون تجديد، ومع كل الشخوص مما لم يعط انطباعاً بثناء اللوحة أو جمالياتها معاً.. ومن خلال النص والمسرحية معاً يطرح المخرج معاداته ورفضه الواضح لتلك الفترة ويرى فشلاً ذريعاً للثورة وأهدافها، كما يسخر على الدوام من مصطلح «الاشتراكية» والذى لازم تلك الفترة.. وأكد على رؤيته السابقة كثيراً، وبأكثر من صورة، مما جعلت المشاهد فى كثير من الأحيان يصاب بالملل، فقد عاب النص المسرحى التطويل الشديد والذى لم يكن هناك من مبرر واضح له، وخصوصاً أن الهدف من أطروحته قد تم طرحه كثيراً، ولا سيما أن إيقاع الفعل والحدث داخل النص قد سار برتابة شديدة وكان ينبغى أن يكون أسرع بمرات عديدة، ولم يكن الحدث بمفرده الذى وقع فى ذلك الفخ بل الشخوص كذلك فقد جاءت كلها باهتة يصيبها جميعاً حالة من عدم الاكتمال والوضوح فهى شخوص مريضة وتعانى من أمراض نفسية، ومن ثم فلا يصلحوا للتدليل على فساد فترة بعينها بقدر ما هم صالحون للدلالة على العكس تماماً فالعيب الذى خرجنا به من هذه المسرحية هو عيب شخوص لا تتسق مع ذاتها ولا تصلح نماذج للدلالة على شيء، فهى لا تدل على ذاتها حتى تتمكن من الدلالة على آخرين، كما أنها - أى الشخوص - قد جاءت كلها كاريكاتورية مبالغ فى صناعتها إلى حد كبير نزاعة إلى الكوميديا فى حين أن الموضوع لا يحتمل كل هذا الهزار والمواقف الكوميديا والإفيهات المصطنعة والمقحمة على الحدث ففرقلته بالتاكيد وتاهت مع الحدث وأتاهته فبدا شاحبا باهتا وبدت قطع البازل المتناثرة أمامنا باهتة اللون والمضمون، فعائنا فى تكوينها فقام المخرج بذلك نيابة عنا، وها هو يقوم بتركيب قطع من الدراما فى غير مواضعها فبدت شاذة على أعيننا ولكن لا مناص أمامنا سوى قبول ذلك لسببين أولهما أن نشعر بالخلاص والتحرر من عبء الحدث المتداخل واللامفهوم فى أجزاء كثيرة منه، وثانياً لأن الصورة الأصلية التى يجب أن نطابقها مع قطع البازل تكمن فى عقل مؤلفها، والذى يخرجها لنا من وجهة نظر أحادية، ولنا أن نقبلها كما هى أو نرفضها، وقد كان لنا الخيار أخيراً فى نهاية العرض عندما تلاقينا وتساءلنا عن كنه ما شاهدناه، وحينها أدركت أن عرض البازل مازال قطعاً متناثرة لم تكتمل بعد.

على شاشة السينما التى استخدمها المخرج كثيراً سواء فى لقطات أرشيفية وإن كان يعرضها أحياناً من وجهة نظره فهى هو يعرض قرار التأميم الذى قاله عبد الناصر من خلال صورة أخرى لخطاب آخر مظهرها ظهر جمال عبد الناصر وكأنه يعتمد إخفاءه أو تهميش القول والفعل معاً، وفى عرض الهزائم والعدوان الثلاثى، ومن خلال المعادل الصوتى المتمثل فى الأبناء الزائفة التى سمعت قبل النكسة عن سقوط عدد من طائرات العدو فى حين أن الهزيمة كانت نصيبنا.. وإن كانت الشاشة السينمائية قد عبرت نسيباً عن اللقطات الأرشيفية التى أراد المخرج استغلالها، إلا أن استخدام الميديا السينمائية فى اللقطات الأخرى كلها جاءت محملة على الموضوع، ولا داعى لها، وخصوصاً أننا نستخدم ميديا بعينها حين نعجز عن إيجاد حلول لتقديمها على خشبة المسرح كفعل مرثى، أما أن يتم استخدامها فى مواقف من السهل التعبير عنها مسرحياً فإنها فى هذا الحال تكون عائقاً وزيادة لا داعى لها، ولا سيما كون بعض المشاهد التى تم تصويرها سينمائياً قد رأيناها مجسدة على المسرح مثل مشهد تقبيل الزوجة لماكيت عبد الحليم، والذى استعان المخرج بصوت له من الخارج اقترب منه كثيراً وكان الأداء الصوتى فيه لخالد النجدى الذى

وتعانى الزوجة من الوحدة وتعود إلى ماكيت لعبد الحليم حافظ والذى نفذته ببراعة معتادة الفنانة «آيات خليفة»، وهذا الماكيت تعيش معه الابنة وتحدث إليه دائماً تراقصه وتحكى معه وتتهمه قسيتها دائماً بأنه أحد الوصوليين الطامعين فى توأم روحها، وتتهمه دائماً بالزيف، فى حين لا ترى الزوجة ذلك حتى تراقصه ذات يوم ولا تجد له قدمين فتقول له (إيه ده إنت اتخرمت) وكأنه - أى عبد الحليم - كان مملوءاً بالهواء.. والقصد بالهواء هنا الزيف. ويريد المؤلف والمخرج هنا أن يحدثا توحداً بين السلطة متمثلة فى جمال عبد الناصر وأعوانه وبين الزيف والوهم. وأصراً طوال العرض على ذلك وأكد عليه مرارا وتكرارا.. فالثورة يراها زائفة ويراه كذلك لم تحقق أهدافها ويراه قد أخذت من بعض الناس الذين رأته أنهم لا يستحقون كى تعطى للفقراء، ولكنها أعطت فى الحقيقة للأعوان والاتباع حين ملكتهم رئاسة مجالس إدارات الشركات الكبرى كى يأخذوا نصيبهم من الثروة التى يراها المؤلف مثل كعكة، ويجب أن يأخذ كل منهم نصيبه منها، وكذلك أراد التأكيد أن عبد الحليم، هذا الصوت الشعبى ما هو إلا بوق للسلطة يؤيد ويبارك أعمالهما بأغانيه، فنراه يغنى للتأميم وللسد وغير ذلك من الأغاني التى سمعناها ورأيناها

على المسرح العائم بالمنيل قدم مسرح الشباب التابع للبيت الفنى للمسرح مسرحية (بازل) وهى من تأليف وإخراج سامح مهران، وموسيقى عمرو شاكى، واستعراضات مميزة فى مجملها لعماد سعيد، وسينوغرافيا محمود سامى. والمسرحية من الاسم تعطى إيحاء بلعبة البازل التى تحاول التوفيق بين أشكال متنوعة متناثرة بغية الوصول إلى شكل محدد، وهذا الشكل أساساً موجود مسبقاً، وعلينا - نحن الجمهور - مع ممثلى العرض أن نسعى إلى تكوينه.. تبدأ مشاهدة العرض وفى ذهنك هذا التصور مسبقاً، وتحاول إعمال العقل منذ البداية، فهى لعبة مسلية وتحقق متعة كبيرة إن شارك فيها الجماعة، وأروع من المشاركة التفكير والوصول.. ويبدأ العرض بخطبة التنحى لجمال عبد الناصر التى ألقاها عقب هزيمة 67. وكيف استقبلها الناس ورفضوا هذا التنحى وساندوا زعيمهم على مواصلة الطريق، وهنا تبدأ الدراما المصنعة مسبقاً.. دراما تتأقش عصر الثورة وتدايعاتها من خلال باشا سابق لعب دوره «خالد النجدى»، له ابنة هى «نرمين زعزع» يريد جلال عثمان أن يتزوجها، وللفارق الطبقي بينهما تحدث بعض العوائق ولكنها تزول حين يحقق الزوج طموحه بالوصول إلى منصب قيادى هام عقب حدوث الثورة حيث شارك بالصدفة وبالصمت فى إنجاح الثورة حين عرف بالأمر، وكان ضابطاً وسكت حين عرف بحقيقة الأمر.. لم ينبع سكوته بالطبع من قومية مستترة ولكنها نبع من منطق الوصوليين والمتسلقين «إن نجحت الثورة فأنا مستفيد وإن فشلت فأنا لم أكن أعرف شيئاً عما يجرى»، ولهذا الرجل تابع من عامة الشعب وهو «على عليوة» ابن الخياطة، والذى لعب دوره «أحمد الحلوانى» ويتلاقيان معاً عند هدف واحد هو الوصول، والضابط يستخدم هذا العلى كرجل الفانوس السحرى يحل الأحجيات فيناديه (على عليوة ياللى ضرب الزميرة.. ياللى)، وهنا يظهر عفرية الفانوس على الفور، وهو هنا الداهية على الذى يحل المشكلة أياً ما كانت، ويحل مشاكل الباشا خالد النجدى كذلك، حيث يستطيع بإحدى الحيل أن يبقى له على جزء كبير من الثروة التى صادرتها الثورة من كبار الإقطاعيين فى العهد السابق، والذين كونوا ثروتهم من عطايا الملك وحافظوا عليها بمرق الفلاحين، ويتمكن «على عليوة» عن طريق إحدى الحيل القانونية وبعض ثغرات فى القرارات من تمرير الجزء الضئيل إلى الفلاحين والإبقاء على الجزء الأكبر لصالح الباشا الذى لا يسعفه الموت التمتع بما سلبه لنفسه.. وتؤول الثروة إلى ابنته التى تتوحد مع قسيتها فى الحياة التى أدت دورها «مرورة يحيى»، وهذه الابنة تتفسخ بين العيش بحرية وعيش الحياة الأرستقراطية التى اعتادتها طويلاً وطمع كل من حولها فيها. وهنا يظهر أحد الطامعين وزوجته من أجل اللعب على هذه الابنة لفضحها أمام زوجها وابتزازها وعن طريق المال، ويستطيع المنفذ دائماً «على عليوة» إنقاذ الزوج وإبعاد الطامعين وكشف الفتى المدلل «يحيى أحمد» وزوجته «رائيا النجار»..



خالد حسونة



• إن الإنجازات التي أضافها لطفى الخولى إلى المسرح العربى المعاصر تتمثل فى الالتزام الفكرى والالتزام الفنى فى وقت واحد.. وهى المعادلة الصعبة التى حيرت كثيراً من كتاب المسرح العالمى عامة.



## العرض الفلسطينى "ذاكرة النسيان"

# شرح واقع الحال عبر السرد الممل

## التناقض اللغوى كان مثيراً للكوميديا السوداء



الممثل، حيث لا يوجد فعل سوى الانتظار الضمنى للموت وسرد حكايات شخصية سواء عن الماضى أو المستقبل، كما أن لحظات كثيرة بدأ فيها الممثل بعيداً عن الحفظ، وبالتالي ظهرت لحظات صمت كثيرة غير مجددة، فى حين فى اللحظات التى تطلبت الصمت، خاصة، التى تلت الانفجار ولحظة النهاية كان الصمت معبراً لذلك جاء الأداء التمثيلى على وتيرة واحدة مما أفقد العرض حيويته وبدا وكأنه يلقي قصيدة.

أما السينوغرافيا فإن اختيار الحائطين بزواوية ميل فإنها أدت إلى تحديد حيز المكان الضيق بل وزاوية الرؤية التى تختلف من زاوية المتفرج، وبالتالي فهناك زوايا يصعب على المتفرج أن يرى الممثل الوحيد بالعرض، كما لم يكن اللون الأبيض للجدران ذا دلالة، خاصة وأنه مكان قديم وغرفة بسيطة، وهو ما لا يعبر عن الواقع. بينما جاءت الإضاءة متميزة فى العرض، وذلك من خلال استخدام تركيبات إضاءة على الممثل وعلى المنطقة ما بين الجدارين، ورغم أن الإضاءة لم تستخدم أى ألوان إلا أنها أدت وظيفة جمالية داخل العرض.

فى حين أن الإخراج غير موجود فلا حركة مدروسة ولا رؤية جمالية، بل إن التعامل مع الكم الكبير من الكتب المتناثرة على الأرضية والمعبرة عن علاقة الشاعر بالكتاب والكتابة والشعر والثقافة عموماً، هذه الكتب لم يتم التعامل معها حتى من باب استخدام ما هو موجود على الخشبة. الحقيقة أن العرض الفلسطينى صادم حتى وإن كان منهجه الحكى باعتباره فرقة الحكواتى، إلا أن تقنيات المسرح تدعم دائماً وتسعى نحو الجمال الذى لم يوجد إلا نادراً فى العرض، والذى جعلنى أتذكر جماليات عرض "قصص تحت الاحتلال" الذى فاز بجائزة أفضل عرض فى إحدى دورات مهرجان القاهرة التجريبي.

تبقى المشكلة الأهم وهى كيف اختارت لجنة المشاهدة للمهرجان القاهرة التجريبي مثل هذا العرض للمسابقة الرسمية، وأى ملامح للتجريب فيه؟ وهو البعيد عن أى تجريب. هل انخدعت اللجنة التى لا تعرف من العربية سوى كلمة "السلام عليكم" التى تطل علينا بها رئيسة اللجنة الدائمة كل عام؟ هل انخدعت بأن العرض إعداد لمجموعة قصائد لدرويش رغم أن أشعار درويش لم تكن سوى شذرات بسيطة أو نقطة فى بحر؟

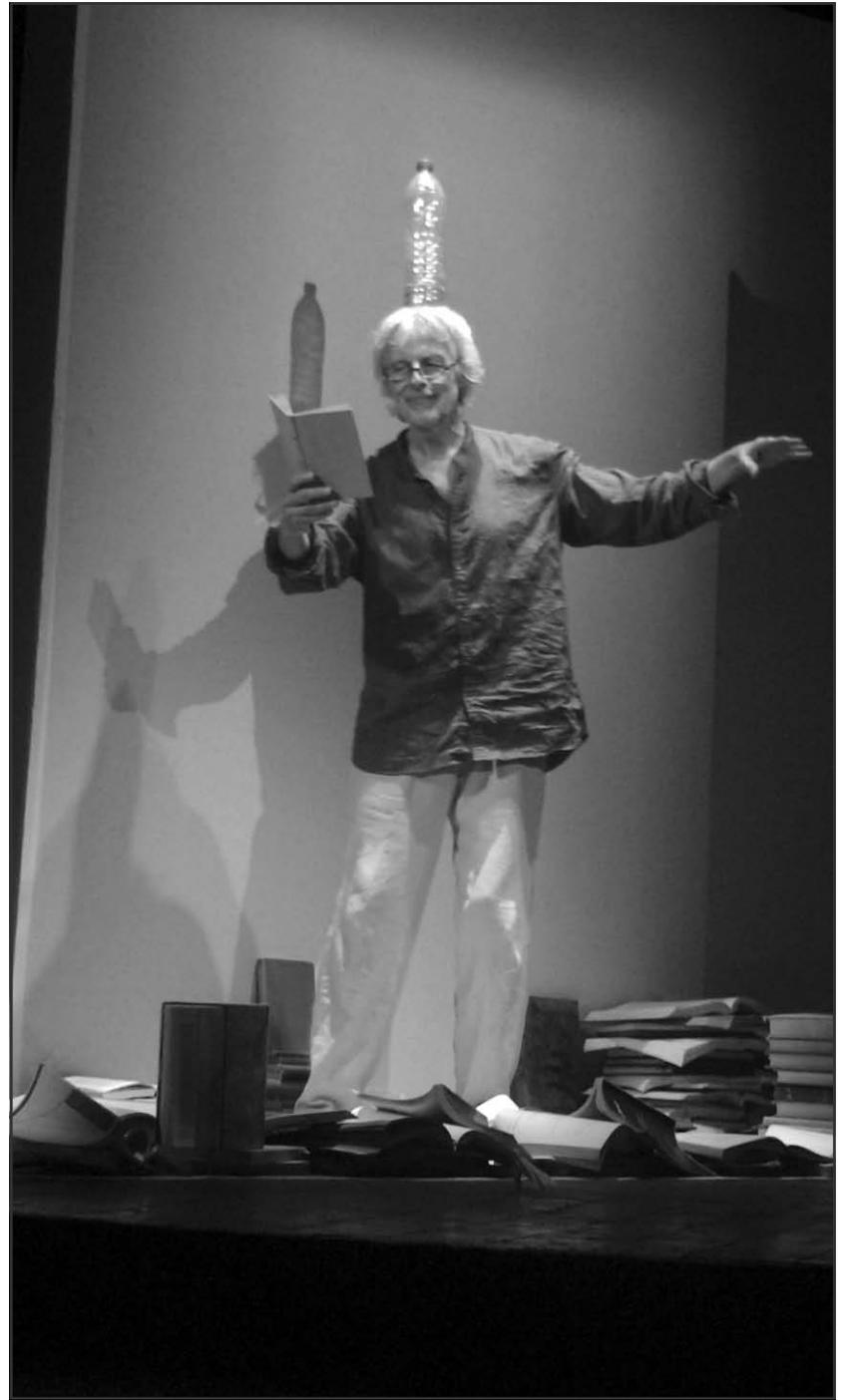
الحقيقة أن مشكلة اللجنة هى الأهم، ففى هذه الدورة كانت العروض مثار التساؤل ومنها العرض القطرى "الجرة" والعرض اللبنانى "العميان".. فلا ملامح للتجريب سوى أن نرى مثلاً فى العرض القطرى بعض الحركات التعبيرية التى استلهمها المخرج من عروض سابقة، وأصبحت داخل العروض العربية آفة خاصة حينما لا توظف، وحتى هذه الحيلة أو الأفة غير موجودة فى "ذاكرة للنسيان".

ذاكرة للنسيان.. تناقض بين كلمتين متضادتين يحملها عنوان العرض الفلسطينى الذى قدمته فرقة الحكواتى ضمن المسابقة الرسمية للمهرجان، وهو قصائد لمحمود درويش الشاعر الفلسطينى الراحل الكبير، وأعددها نزار زعبي وفرانسوا أبو سالم، وصمم الديكور نزار زعبي وأخرجه فرانسوا أبو سالم وعامر خليل.

وينطلق العرض من تلك العلاقة المتناقضة بين الكلمتين الذاكرة والنسيان. حيث يقدم بطله الوحيد شاعراً فلسطينياً لا يمتلك سوى شعره وكلماته تلك، الكلمات التى تعبر عن ذاته ومآساته، إنه يسعى لأن تكون هى ذاكرته، لكن الصراع بين تلك الرغبة والواقع الذى يواجهه، وهو واقع الاحتلال، هو الذى يوجد ذلك التناقض، بين الذاكرة والنسيان، فالشاعر كما قدمه العرض يبدو محبوباً داخل جدران أربعة فى غرفة ضيقة وكأنه داخل السجن لا يستطيع الخروج، لا يجد سوى كتبه وأوراقه، بينما المسأة تتجلى فى رغبته فى أن يحتسى القهوة، إلا أن العقبة الدرامية تتمثل فى ذلك العدوان المستمر من العدو الصهيونى الذى يغير على المنطقة، حتى أنه لا يستطيع أن يذهب ليعيد القهوة. ولذلك منذ البداية يدخل الشاعر مقذوفاً بفعل أصوات القنابل والمدافع، وكأن هذا هو الذى دفعه إلى هذا المكان/ السجن، لقد قذف إلى المكان وكأنه القذف إلى الجحيم. غير أن إرادة البطل الساعى نحو الحياة، نحو الذاكرة التى تجعله ينشد الشعر باعتباره ذاكرته، وخلال ذلك الشعر نجد المزيد من التناقض اللغوى المثير للكوميديا السوداء. فالبطل يبدأ من إحساسه بأن النهاية هى الموت لكنه فى نفس الوقت يرفض الموت قتلاً، ويرفض أن تكون نهاية جسده التشوه نتيجة القنابل ونتيجة الاختلاط بالمبنى الذى سينهدم عليه، إنه يسعى إلى تكريم الجسد، يتمنى أن يموت دون تشويه لجسده يتمنى تابوتاً أنيقاً وجنازة مشرفة.. إنها لغة تحمل الحسرة والألم وتعتمد على التضاد اللغوى المثير للضحك لكنها كوميديا سوداء.

ويظل الوضع طوال العرض الذى يصل إلى حوالى الساعة مجرد تداعٍ للأفكار داخل نفس البطل الراضى لما يحدث له، والذى يؤكد دائماً على الكوميديا السوداء من خلال التأكيد على أن هناك وطناً لكن الأبناء المنتمين له لم يروه لأنهم ولدوا بعيداً عنه. ويرفض توطينهم فى المكان الذى ولدوا فيه، لأن لهم وطناً محتلاً.. عموماً ينطلق العرض من هذه النواحي الإنسانية التى تأخذنا إلى التعاطف مع البطل الذى يظل يبوح بمكنوناته الداخلية، نتيجة هذا المونولوج الفردى الطويل الذى تتعدد فيه هواجس البطل وخوفه من المصير.. إلا أن الملاحظ أن هذا الشاعر سلبى، فقد قذف به إلى هذا العالم/ الغرفة مجبراً، ومع ذلك لا يأخذ أى موقف نحو التخلص من أزمته.

ولعل تقنية السرد التى اتسم بها النص باعتباره مونودراما قد أثرت كثيراً على إيقاع العرض وأيضاً على أسلوب أداء



## السرد مارس تأثيره على إيقاع العرض وجعلنا ننتظر الموت



د. محمد زعيمه





# المفصل

## الثالثة

(إهداء إلى مارشا)

تأليف

نيل سيمون

ترجمة

إبراهيم محمد إبراهيم





● سعد الدين وهبة ينتقل من السخرية من المؤلفين إلى السخرية من النقاد، وكأن الفكاهة تحولت في يده إلى عصا هرقل يستعملها في الإطاحة بمن يقف في طريقه.

# 16 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

## الفصل الثاني

### المشهد السادس

(شقتها ، بعد ذلك بيومين، حوالى الثالثة فى يوم مشمس . حجرة المعيشة فارغة . تخرج (فى) من حجرة النوم، تلف نفسها بملاءة، وعلى ما يبدو لا ترتدى أى شيء آخر . وشعرها مشعث . إنها فى حالة من الارتباك . يخرج ليو من حجرة النوم، يعدل ملابسه . كما أنه عار جزئياً).

ليو:

إنى أسف .

فى:

انس ذلك الأمر .

ليو:

لا تكونى كذلك .

فى:

وكيف يجب أن أكون؟! .

ليو:

لقد كانت مكالمة مهمة . وكان على أن أرد عليها .

فى:

ليو ، ليس ردك على المكالمة هو ما يضايقنى . التوقيت هو ما يضايقنى .

ليو:

إن نصف دخلى السنوى الشامل كان يتوقف على تلك المكالمة . إنه أكبر عملائى . هيا يا فى . ما رأيك؟ إنهم لن يتصلوا مرة أخرى .

فى:

تعنى أنك فعلاً تركت لهم هذا الرقم؟ لقد غيرت سيارة الأجرة ثلاث مرات ودخلت العمارة على أطراف أصابعى وأنت أشعت هذا الرقم؟

ليو:

ما هو إلا رقم . يمكن أن يكون رقم مطعم صغير للوجبات الخفيفة، إنه غير معروف، هذه المكالمة، يا فى، تعنى بالنسبة لى ثلاثين ألف دولار .

فى:

أيها المسيح إنى قلقة سوف يلحق بى ضرر انفعالى مدى الحياة، فى حين تصيح أنت رجلاً غنياً .

ليو:

إنك متوترة جداً يا فى، كنت متوترة منذ اللحظة التى دخلت فيها من الباب . عرفت حين دخلت وتصافحنا أن الوضع سيكون متوتراً .

فى:

لست بارعة فى ذلك يا ليو، فأنا عصبية وأصاب بالارتباك .

ليو:

لا تكونى سخيطة، لقد كنت رائعة .

فى:

إنى أسفة بخصوص حدائك .

ليو:

مجرد قطرة صغيرة من النبيذ، ولقد جفت بالفعل .

فى:

وجوريك أيضاً؟

ليو:

لا تقلقى بشأنه .. هيه يا (فى) .. هل أسأت إليك على نحو ما؟ هل كنت عديم التقدير؟ متبلد الحس؟

فى:

بعيدا عن الزنا، كنت رجلاً مهذباً كاملاً . لست أدرى لم أكن أعرف أن الأمور ستكون معقدة هكذا بكل هذه الضوضاء .

ليو:

ضوضاء؟ أى ضوضاء؟

فى:

قلبي إنه يهدر كالمدفع، لابد أن العمارة كلها تسمعه .

ليو:

سوف أدير المذياع، وسوف يظنون أنه قسم الإيقاع .. أحببنا أن ترقصى؟

فى:

هل أنت جاد؟

ليو:

بكل تأكيد: أعتقد أن هذا شيء مبتذل؟ حسن، تصادف أنى شخص مبتذل جداً . هيا، ارقصى معى .

فى:

بهذا النبيذ الأحمر على حدائك؟ سوف تصدر صوتاً رقيقاً على الأرض .

ليو:

(يرفع فى كى تنهض على ساقيها) . هيا . (يغنى: فلامينجو . مثل اللهب فى السماء يطير فوق الجزيرة يخرج سيجارة . هذه لى، يغنى، إلى حبيبتي التى بجانبى . يغمغم لحن جاز ليس له معنى، ويبدأ فى الرقص مع فى) فلامينجو بلونك الاستوائى .

فى:

أنت مجنون يا ليو .

ليو:

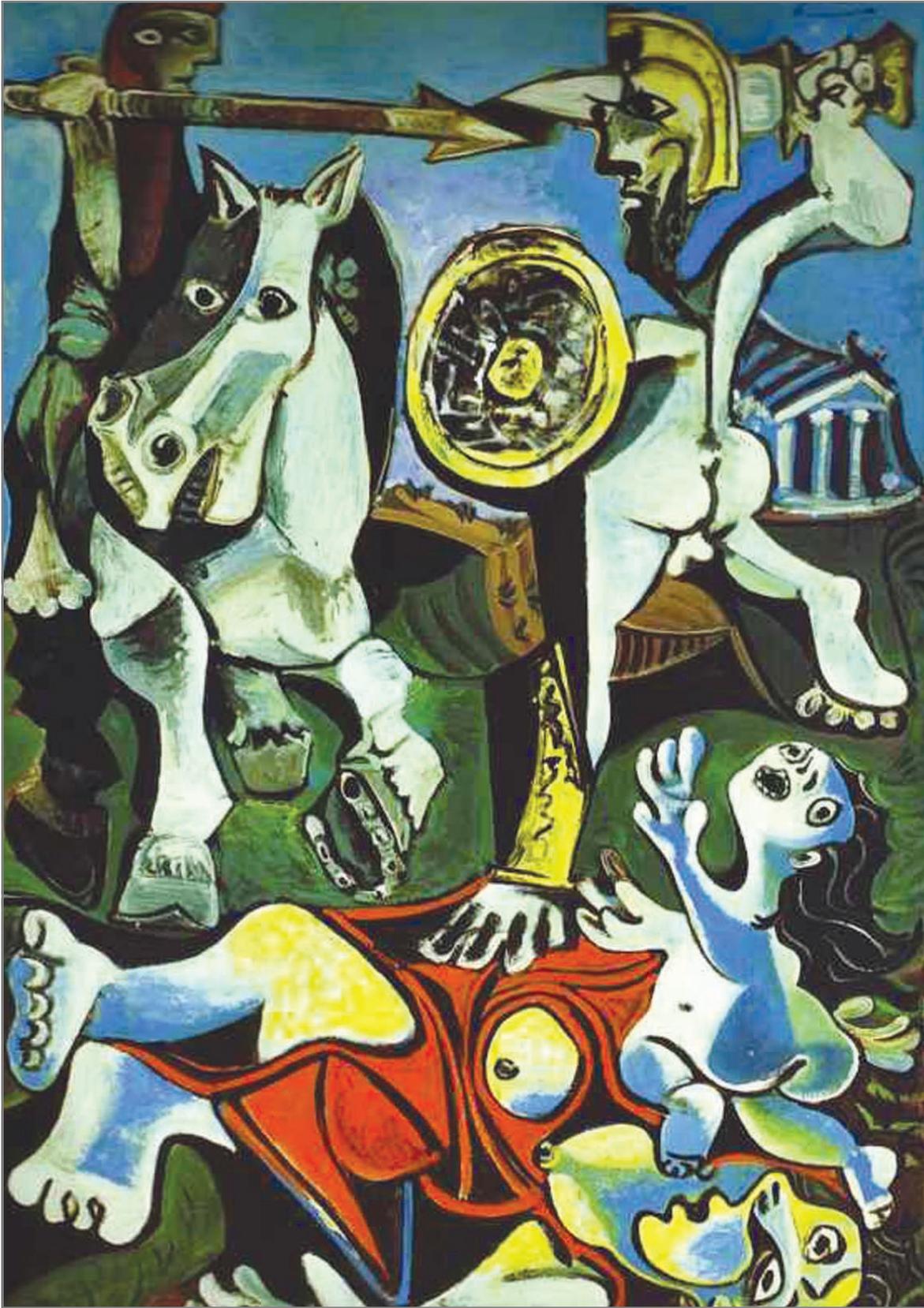
كلمات الحب والرومانسية .

فى:

أنت تخرجنى .

ليو:

وحبى لك .



بل أنت بارع فى ذلك . إنى معجبة باحترافك فى هذا . ذلك أن هذا مصنوع باحتراف عال؛ تماماً مثل صوان جيد الصنع .

ليو:

أين تجدين التوازى بين مطارحتك الغرام والمصنوعات الخشبية .

فى:

ربما يكون هذا جديداً بالنسبة لى يا ليو، لكنى لست ساذجة . لقد كانت لك علاقات مع نساء متزوجات من قبل، أليس كذلك؟

ليو:

لا .

فى:

ليو!

ليو:

كانت هناك واحدة، لكنها كانت تنتظر اتمام الطلاق .

فى:

هل كن كثيرات؟

ليو:

ربما كانت هناك واحدة أخرى .

فى:

فى: دعنى يا ليو، لست راغبة فى ممارسة الحب . (تتملص قليلاً فيقعان على الأرض).

ليو:

أيها المسيح، لكم أنت جميلة .

فى:

لست جميلة .

ليو:

لا تقولى إنك لست جميلة . أقول إنك جميلة وحلوة .

فى:

وهو كذلك، أنا حلوة . فأنا لا أريد الجدل .

ليو:

أنت جميلة وحلوة ولديك أنعم وجه رأيتته .

فى:

لقد فعلت ذلك كثيراً .. أليس كذلك يا ليو؟

ليو:

أتجدين متعة خاصة فى غمرى بالماء البارد؟

فى:







● في مسرحية «المسامير» يتخذ سعد الدين وهبة من النكسة مضمونا مسرحيته.. ونظرا لجديية المضمون وجهامته فقد ماتت كل محاولة لإحياء روح الفكاهة داخل النص.

# 18 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

فتتجمد جنى، أو يا الهى، إنى أسفة، يقفزآن ويتراجع ليو).

فى:

يا يسوع.

ليو:

أيتها المسيح.

جنى:

كان ينبغى أن أتصل. لم أكن أعتقد..

ليو:

لا بأس، لا بأس. لم يقع أى ضرر، كلنا بالغون، إنه عالم كبار... هذه الأشياء تحدث... يجب أن نكون ناضجين.

فى:

أوه أسكت، يا ليو.

جنى:

لقد حضرت فقط كي أخذ بقية ملابسى الصيفية. يمكننى أن أفعل ذلك فيما بعد، إنى أسفة جدا (تتراجع نحو الباب).

فى:

لا تفكرى يا جنى، لا تفكرى حتى أتحدث إليك الليلة. عدينى بأنك لن تفكرى.

جنى:

لن أفكر.. أعدك إلى اللقاء يا ليو. بلغ تحيتى لماريلين.. إلى اللقاء. (تستدير وتخرج وتغلق الباب).

فى:

هذا أحد المواقف التى تحدث فى حياة الناس، والتى يجد الكثيرون فيها فكاهة، أما أنا.. فلا أجد أى فكاهة (تدخل حجرة النوم).

ليو:

هذه أول مرة بالنسبة لى، إذ إن ذلك لم يحدث لى من قبل. أعنى لم تضبطنى زوجة أذى. (يخرج مغلقا الباب الأمامى بقوة).

## المشهد السابع

(شفته.. بعد ذلك بما يقرب من ساعة، يخرج جورج من حجرة النوم، وهو يرتدى سترة رياضية ويحمل معطف مطر، وحقبىة ملابس مكتظة وحقبىة شخصية. يضع بطاقة على المكتب ويستعد للاتجاه نحو الباب. تدخل جنى وتبدو حزينة قليلا، فترى جورج وأمتعتة).

جورج:

أهلا.

جنى:

وصلتك بعض الرسائل (يأخذ البطاقة من فوق المكتب) كنت سأترك هذه لك. لست أدرى إذا ما كنت تستطيعين أن تقرأى خطى.. لقد اتصلت جيل جيمز من سى بى س، وقالت ستبدأين التصوير مرة أخرى يوم الاثنين. وسوف يرسلون لك الصفحات الليلية. كما اتصلت هيلين فرانكلين وقالت إن لديك قراءة فى مسرحية توم أستوبارد الجديدة يوم الاثنين فى الساعة العاشرة. واتصلت فى منذ بضع دقائق، وقالت إنه من الملح أن نتحدث معك؛ وتسأل هل تتناولين الغداء معها يوم الثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة؟ هذا هو كل شيء.

جنى:

(مبهوتة، لذا لا ترد بسرعة) إنى أسفة، لم أكن مصغية. لم أستطع أن أرفع عينى عن حقبىة ملابسك.

جورج:

حاولت شرح كل شيء فى خطاب. لقد تركته على الفراش.

جنى:

حسن. إذ إبنى كنت قلقة من عدم تلقى أى بريد. إلى أين أنت ذاهب؟

جورج:

إلى لوس أنجلوس. هناك شخص من شركة «باراماونت» مهمت برواية «الدوقة فى المنزل الجبرى»، ويريد أن يصنع منها فيلما.

جنى:

ومتى ظهر كل هذا؟

جورج:

منذ أسبوعين.

جنى:

ولم تخبرنى؟

جورج:

منذ أسبوعين لم يكن لدى سبب للذهاب.

جنى:

ساعدك لك توضيح هذه النقطة. كم من الوقت سوف تبقى هناك؟

جورج:

لا أدرى.

جنى:

وإين ستقيم؟

جورج:

لست أدرى.

جنى:

ستدور حول المطار لبضعة أيام؟

جورج:

أنت لا تفقدين اتزانك أبدا، أليس كذلك؟

جنى:

أتظن ذلك؟ لا أحب أن أرى أشعة سينية تجرى على معدتى فى الوقت الحاضر.

جورج:

لا أعتقد أن غيابى لفترة قصيرة يمكن أن يسبب لنا أى ضرر.

جنى:

ربما لا يكون ذلك الغياب أسوأ من وجودنا معا فى الأيام القليلة الماضية.

جورج:

إذا كان من المهم حقا الاتصال بى، فإن ليو سيكون على علم بمكانى.

جنى:

وأنا سوف أعرف مكان ليو. (جورج يتجه نحو الباب، ويستدير بشكل يبدو منه أنه غير مستريح).

جورج:

لا أعتقد أن لدى ما أقوله. ماذا عنك؟

جنى:

تهز كتفها.. ليس لدى بيان أدلى به فى الوقت الحاضر.

جورج:

إنى مسرور إذ إن أمامك الكثير من العمل، فأنا أعلم أن هذا مهم بالنسبة لك. إذ إن هذا هو ما تريدينه.

جنى:

يسرنى أنك تعرف ما أريد، يا جورج لو أخبرتنى بذلك منذ خمس سنوات، لوفرت الكثير من المال الذى دفعته للأطباء.

جورج:

لقد كنت مشغولا، منذ خمس سنوات.

جنى:

لست بحاجة لتذكيرى بذلك. لكم هو مثير ما آل إليه الأمر. إنك تحزم حقائبك وتتركنى مع كل ذكرياتك.

جورج:

إنى أسف، غير أنى لا أستطيع الحصول على شقة من خمس حجرات على رف الطائفة كي أحمل فيها ذكرياتى معى.

جنى:

هل هناك ما تريد أن أعتنى به فى غيابك؟

جورج:

من الواضح أنك تعتنين بكل شيء على نحو جيد الآن.

جنى:

لقد داست قدمى الأسلاك فانطلق الفخ، ذلك أن كل ما أقوله يمكنك أن تلويه بمهارة بحيث ينتهى بك الأمر وقد صرت الضحية وأنا الجانى. حاشا لله، فأنا لست حاضرة الذهن بالأفكار والعبارات مثلك، فأنت تقفز على تلك الأفكار كقطعة سميكة.

جورج:

إن القبط السمان بطيئة فى القفز لأنها سميكة، لكنى فهمت ما ترمين إليه.

جنى:

(غاضبة جدا) أخرج من هنا بحق الجحيم أن كنت ستذهب، فإذهب. اذهب، إن طائرتك السرية تنتظر كي تقلك، مدثرا فى أسرارك إلى فندقك الغامض، فى الساحل الغربى الملىء بالألغاز. حتى حياتك نفسها قد تحولت إلى قصة جاسوسية لعينة.

جورج:

(يضع حقبىة الأمتعة) لدى بضع دقائق، ولا أريد أن أفترق ما يبشر بأنه سيكون أكثر حواراتنا إثارة منذ كنت أعتقد أنك امرأة تبلغ من العمر خمسا وثمانين سنة تتحدث إلى بالتليفون.

جنى:

أليس من المدهش أنه فى الدقيقة التى أشعر فيها بالغضب وأكيل السباب، تكون هذه واحدة من المرات القليلة التى أجد فيها انتباهك.. ماذا بوسعى أن أقول بحيث يجرحك بالفعل، يا جورج؟ إذ إبنى أريد أن أبعث بك إلى هناك وأنت سعيد (تهاجمه وتكلمه.. فيلقى بها على الأريكة).

جورج:

إن مجرد الذهاب لهو مكافأة كافية. (ينطلق خارجا، تجرى فتسبقه وتمسك بالحقبىة. فيلقى بها على الأرض).

جنى:

أنت أدري منى بما تريد يا جورج.. لست أدري ماذا تتوقع أن تجد هناك، سوى جمهور أكبر لعرضيك ويوم من المعاناة.. أعلم أنى ذكية مثلك؛ ربما لا أكون قادرة على أن أحلل وأنظر وأخمن السبب الذى يجعلنا نتصرف على هذا النحو، ونصدر ردود الأفعال هذه، ونعانى من الشعور بالذنب والحب والكراهة. فأنت من تقرأ الكثير من الكتب، وليس أنا، لكنى من المؤكد أعرف شيئا واحدا. أعرف ما أشعر به. أعلم أنى أستطيع أن أقف هنا وأراقبك وأنت تحاول تحطيم كل ما أردته فى حياتى، راغبة فى تهشيم وجهك بقبضتى لأنك لا ترغب فى بديل أقل جهد كي تختار السعادة، وأعلم أنى أحبك. هذا الأمر واضح لى. فهو المصدر الوحيد الذى أستمد منه قوتى، ذلك أنك تعنى الكثير بالنسبة لى، حتى أنى مستعدة لتقبل كل سبابك وإهاناتك وما تتسم به من انعدام الإحساس لأن ذلك هو ما تحتاج إلى فعله كي تثبت أننى لن أتركك. لا أستطيع أن أعد بأنى لن أموت، يا جورج، فهذا كثير. ولكن إذا كنت تود أن تضعنى موضع الاختبار، فاستمر فى ذلك. تريد أن تذهب.. اذهب، فإذا كان هناك من يفارق، فلن يكون هذا الشخص هو أنا. لست أدري إذا كنت أتحمل ذلك للأبد، غير أنى أستطيع تحمل ذلك الليلة، ويوسعى تحمل ذلك الأسبوع القادم. فى الشهر القادم، قد أهتز قليلا؛ غير أنى سوف أقول لك شيئا ما يا جورج، مهما قلت عنى، فأنا أحس إحساسا طيبا نحو نفسى.. إحساس أفضل مما شعرت به حين فررت من كليفلاند وكنت أرعد خوفا من نيويورك. أفضل مما شعرت به حين حضر جس إلى المنزل فى الثانية صباحا ليغير ملبسه فحسب. أفضل مما شعرت به حين اعتقدت أنه لا يوجد إنسان لى فى هذه الدنيا، وأفضل مما شعرت به فى الليلة السابقة على زواجنا، وكنت أعتقد أنى لا أستحقك حسن، إنى أستحقك، فأنا مدهشة بل أنا مفتونة بنفسى، وإذا كان لديك من الحمق ما يجعلك تلقى بشخص حساس مثلى إذن أنت لا تستحق ما نلت، لقد سئمت الفرار من الأماكن والناس والعلاقات، ولا تقل لى ما أريد، سأقول لك ما أريد. أريد منزلا وأسرة، وأريد قطة وحوض أسماك. أريد كل شيء لا ضرر فى الرغبة فيه يا جورج، لأنه لا توجد أية فرصة فى الحصول على كل شيء، على أى حال. لكن إذا لم ترد ذلك، فإن فرصتك تكون أقل فى الحصول عليه. الجميع يبحثون عن الإجابات السهلة. وإذا لم تجد ما تريد فى منزلك، اقفز فى فراش آخر، فلربما تكون محظوظا. ربما تكون مندهشا مثلى مما رأيته هناك منذ وقت قليل. حسن، أنا لا أريد شيئا من ذلك. جورج، إن كنت تريدنى إذن قاتل من أجلي. ذلك لأنى أقاتل قتالا جهنميا من أجلك. وأعتقد أن كلينا يستحق ذلك. ومع ذلك،



• استغل لطفى الخولى الصراعات والتناقضات التي تتناوب المجتمع في مراحل التحول إلى الاشتراكية وخلق منها مادة درامية ومضمونا فكريا لمسرحياته.

# مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

# 19



فسوف أسلم بأن بي خطأ واحدا. خطأ كبير ضخم بارز، أحيانا لا أعرف متى أكف عن الكلام. وأنا أسفة لذلك يا جورج، وأعتذر. لقد انتهيت مما أريد قوله. (تجلس متكئة على الأريكة، منهكة). جورج (ينظر إليها لوقت طويل، ثم يقول بحرارة) سأقول لك شيئا واحدا. إنني سعيد لأنك بجانبى.

جنى:

(تنظر إليه) أتعنى ما تقول، يا جورج؟

جورج:

لم أسمع نصف ما قلته لأنني كنت مشدوها بقوة ما تقتنعين به. لست بطبيب يا جنى، غير أنني أستطيع أن أقول لك الآن إنك واحدة من أكثر الناس تمتعا بالصحة النفسية ممن التقيت بهم في حياتي.

جنى:

(مبتسمة) الأمر المضحك أن هذا لا يبدو على.

جورج:

إنني أهيئ بك، أريد أن تعرفى هذا.

جنى:

أعرفه.

جورج:

كلا، أنت لا تعرفين أنى موله بك تماما.

جنى:

بلى.. لم أكن أعرف ذلك. أنت على صواب.

جورج:

أريد أن أتجه نحوك الآن وأعانقك وأقول لقد انتهينا من الجزء السيئ. ماذا لدينا للعشاء؟ غير أنني مكبل في مكاني يا جنى.. مكان ما في عقلي يجعلنى مجنوناً.. شيء ما يبقينى هنا ملتصقا بهذه البقعة كمقعد كبير.

جنى:

بإمكاني إعادة ترتيب الأثاث.

جورج:

لا تجعلى الأمر سهلا هكذا بالنسبة لى، فأنا أحاول تجنب الشفقة على الذات، غير أنني محظوظ إذ التقيت بأكثر الفتيات فى الدنيا تقهما.

جنى:

لست متفهمه إلى هذا الحد.

جورج:

بلى.. بل إنك كذلك. لقد قلت ذلك أنت نفسك. وأقسم بالله يا جنى أنى لا أجد شيئا فيك أرغب فى تغييره. لذا دعيني أذهب إلى لوس أنجلوس. دعيني أحاول الفكاك، سأكون فى فندق شاتو مارمون. سوف أكون فى حجرتى.

جنى:

أليس من الممكن أن أذهب معك؟ لن أضايقك. سوف أراقبك وأنت تعمل.

جورج:

عندئذ سنحدث جلبة، وسرعان ما يزدحم الناس حولنا (يلتقط حقيبة ملايسه).

جورج:

اعتنى بنفسك يا جنى (يتوقف وينظر إليها).

جنى:

هل يضايقك أن أنام فى شقتى أثناء غيابك؟ ذلك أنى أشعر أنى مضحكة إذ أبقى فى هذا المنزل وحدى.

جورج:

(يومئ) لقد فهمت.

جنى:

إذا لم تتصل بى، هل فى وسعى الاتصال بك؟

جورج:

(بعد صمت قصير) أتعرفين قد تكون حياتنا الزوجية أجمل حياة زوجية تمر بالمتاعب. (يخرج، تتجه إلى الباب وتراقبه وهو يذهب. ثم تعود وتغلق الباب).

## إظلام

### المشهد الثامن

(شقتها. اليوم التالي يدق جرس الباب، فى تفتح الباب. إنه ليو)

ليو:

أوه.. أهلا، هل تبدو على الدهشة كما تبدو عليك؟

جنى:

ماذا أنت فاعل هنا؟

ليو:

لقد مررت فقط للزيارة.

جنى:

كى ترانى؟

ليو:

كلا.

جنى:

حمدا لله، كنت أخشى أن تكون هذه إحدى عاداتك التي لا تستطيع الإقلاع عنها.

ليو:

هل جنى موجودة؟

جنى:

إنها تأخذ حماما. لقد عادت. لقد وفقنا فى تزويجهم.

معظم الوجه على سبيل الحشمة.

جنى:

ليو.. هل اتصل بك جورج؟

ليو:

كلا، ولكن اعطه يومين، يا جنى، وسوف يتفهم الأمر، (يقبلها، يتجه خارجا، ويتوقف). يا إلهى، لكم كانت الحياة بسيطة حين كنا أطفالا، إذ مهما كنا نواجه من متاعب خارج البيت، كان المرء دائما ما يحصل على كعكة حلوة، وينسى كل شيء. (يذهب وتنظر فى بخجل وحرغ إلى جنى).

جنى:

لكم أشعر بالحرق، هل تكرهينى؟

جنى:

(تبتسم) لم أستطع قط أن أكرهك.

جنى:

حسن، لدى اعتراف آخر أدلى لك به. لم يكن ليو قط هو من أردت أن أقيم علاقة معه.

جنى:

ومن كان ذلك الشخص؟

جنى:

إنه لاعب سابق فى فريق جيانثس بنيويورك.

جنى:

جس؟

جنى:

لقد انتهيت ذلك الرجل بكل كيانى.

جنى:

إذن لماذا التقطت ليو؟

جنى:

لأننا كانت علاقة حميمة قبل أن ألتقى بسيدنى، كنت فقط أريد أن أفعل ذلك مع شخص أعرفه من قبل.

جنى:

لديك نظام عجيب فى حفظ الدفاتر.

جنى:

على أى حال، سوف نذهب أنا وسيدنى فى نهاية الأسبوع إلى موتيل للبالغين فى نيوجيرسى. من الآن فصاعدا سوف أقصر غشى على الأسرة المباشرة، يجب أن أذهب الآن. هل أنت واثقة من أنك ستكونين على ما يرام. أعنى، فى بقائك هنا وحدك؟

جنى:

انتظري دقيقة. هل أنا أمر بظاهرة الرؤية المسبقة، أم أننا لعينا هذا المشهد من قبل؟

جنى:

هذا الحوار يبدو مألوفًا بشكل فظيع فعلا. أنى أتذكر القول: بقيت اثنتى عشرة سنة حتى تأتى الأيام الحلوة، ثم أقع فى غرام الفتاة التي تسكن قبالتنا فى الشارع.

جنى:

أوه يا إلهى، إن حياتنا تسير بشكل دوار، هل هذا معناه أنه على أن أخرج مع ذلك العملاق من شيكاغو مرة أخرى؟

جنى:

يستحسن أن أذهب قبل أن يأتى ليو ومعه زجاجة من النبيذ الأحمر. (تعبّر نحو الباب، تفتحه ثم تستدير).

جنى:

ثمة درس يتعين استخلاصه من هذا كله. وأنى لأعجب ما هو بحق الجحيم؟. (تخرج. تخبو الإضاءة)

ليو:

فى الحقيقة، لقد عدت آملا فى أجد حافظة نقودى. إذ إنى أعتقد أنها سقطت منى فى حجرة النوم أمس أثناء الخروج الجماعى.

جنى:

لقد عثرت عليها جنى، إذ استيقظت فى منتصف الليل وتحت رأسها بطاقة أثمان. (تعطيه مطروفا من الورق المقوى، مغلفا برياط من المطاط، ينظر إليه ليو).

ليو:

لم تكن فى حاجة إلى أن تضع اسمى عليه ففى هذا ما يكفى من الإذلال. هل قالت أى شيء عنا؟

جنى:

ليس هذا أسلوبها. كنت مستعدة لأن أقول لها إنى خدرت. أعتقد أن هذا لا يضايقك، أليس كذلك؟

ليو:

اسمعى، ما رأيك فى أن نمحو الأمر؟ حتى إن طالعى يقول: ابق خارج المنزل!

جنى:

أنى بصدد نسيان هذا الأمر. وسوف اذهب إلى طبيب جنى القديم، يوم الاثنين.

ليو:

هذا رائع، يسرنى أنك تقومين بفعل شيء بناء بالنسبة لمشكلاتك.

جنى:

وماذا عنك، يا ليو؟ ماذا ستفعل؟

ليو:

(يهز كتفه) لا شيء ليست لدى النية فى التغيير. لذا، فما الفائدة فى أن أدفع نقودا لطبيب كى ما يجعلنى أشعر بالذنب؟

جنى:

وماذا عنك أنت وما ريلين؟ هل ستفصلان؟

ليو:

أجل. ولكن ليس هذا العام. إذ إن لدينا الكثير جدا من مواعيد العشاء. (يقف) حسن، سأتجول فى المكان، يا طفلى.

جنى:

فى أى مكان، عدا هذا المكان.

ليو:

ابقى اختياراتك مفتوحة. فهذا يجعل الحياة جديرة بالاهتمام.

جنى:

لماذا تصبغ أكثر جاذبية كلما قلت أشياء لا أحبها.

ليو:

هذا ما سيكلفك اكتشافه خمسين دولارا فى الساعة. نحن لم ننته أبدا من تلك القيلة الحارة العاطفية الودية.

جنى:

هل أقول لك شيئا؟.. إنى أشعر بنفس الرغبة فى فعلها. (يتبادلان القبيل. تدخل جنى من حجرة النوم مرتدية «برنس» وتنشف شعرها بمنشفة)

جنى:

هل كان ما سمعته هو التليفزيون؟ تتوقف عندما تراهما يتباعدان.

جنى:

يا إلهى، هل هذه هى نفس القيلة المتبقية من أمس؟

ليو:

لقد استدعيت كتيبتى للجبهة، وأحاول أن أودع الجميع. قد يكون فى إمكان ثلاثتنا أن نلتقى فى الأسبوع القادم فى أحد المطاعم؛ لأنى أود أن أشرح هذا الموضوع السخيف برمته. وسنرتدى بالطبع، قبعات تستر





• يمكن أن نستمتع بمسرحياته سعد الدين وهبة التي تدور حول مجتمع ما قبل الثورة من أمثال «المحروسة» و«السبنسة» و«كوبري ناموس»، برغم أن هذا المجتمع لم يعد معاصرا..

حسن، حين كنا نتشاجر أنا وباربرا، كنت أتمشى حول المربع السكني وأعود بعد عشرين دقيقة بشعور رائع.. في المطار، قلت لنفسى: هذا هو ما يجب أن أفعله، بالطبع، وهذا هو ما فعلته.

جنى:

لا أستطيع أن أصدق ذلك.. تعنى، أنك فقط تجولت حول المربع السكني؟

جورج:

نعم، يا جنى.

جنى:

وما الحمق فى ذلك؟

جورج:

لقد كنت فى مطار لوس أنجلوس حين فكرت فى ذلك.

جنى:

حسن، وأين أنت؟ هنا أم هناك؟

جورج:

انتظري، سوف أنظر. (ينظر حوله). يبدو أنى هنا.

جنى:

لقد عدت.. أنت فى نيويورك.

جورج:

بل إنى لم أحجز قط فى شاتو مارمون. لقد انفكت عقدتى فى استراحة شركة «تى دبليو إى».

جنى:

أوه جورج.

جورج:

جلست هناك أحتسى شرابى المفضل، وفجأة تذكرت سؤالاً قاله لى دكتور أورنشتاين، على أن أسأله لنفسى فى أى وقت أشعر فيه بدنو المتاعب. السؤال هو: ما هو أشد ما تخشاه لو حدث شيء ما؟

جنى:

إنى مصغية.

جورج:

فقلت لنفسى: جورج، ما ذلك الشيء الذى تخشى حدوثه أكثر من أى شيء آخر إذا عدت إلى نيويورك لجنى وبدأت حياتك من جديد؟ وكانت الإجابة غاية فى البساطة: سأكون سعيداً، لقد رأيت السعادة بعينى يا جنى وإنى لمعانقها.

جنى:

(وقد اغرورقت عينها).. أوه يا جورج، ألدبك ما يكفى لمعانقتى؟

جورج:

من هنا؟ كلا، إذ إن ذلك يحتاج إلى شخص ذى ذراع طويلة.

جنى:

حسن، وماذا ننتظر؟ شقتك أم شقتى؟

جورج:

لا هذه ولا تلك. أعتقد أننا يجب أن نعثر على شقة جديدة تسمى شقتنا.

جنى:

أشكرك، يا جورج. لقد كنت أأمل فى ذلك.

جورج:

وهكذا، وبعد أن شعرت بأن كل ما فىك جميل، وبعد أن أحسست بكل هذا الحب لى، فلقد انتهيت توأ من كتابة الفصل الأخير من الكتاب الجديد وأنا على الطائرة. (يرفع المخطوط). الصفحات الأخيرة القليلة مكتوبة بخط اليد، لقد أحضرته معى.. أتريدين سماعه.

جنى:

الفصل الثانى؟

جورج:

كلا.. بل الكتاب كله.

جنى:

بالطبع. سأكون معك حالا.

جورج:

لا.. سوف أقرأه لك، إذ إنى لا أريد أن أفقد قوة اندفاعى. (يفتح ملف المخطوط، ويعتدل فى جلسته، وكذلك هى. ويقرا جورج). هل أنت مستعدة؟ «المكان الصحيح» تأليف: جورج شنيدر. الإهداء: إلى جنى، فتاة لطيفة يقضى المرء معها بقية عمره.

إظلام

«تمت»



## المشهد التاسع

(شفتته. ينفتح الباب، ويدخل جورج، ويشعل الأنوار. يبدو أنه متعب قليلا من السفر. جورج يضع حقيبة ملابسه)

جورج:

جنى.. جنى.. (ينظر حوله، ثم يدخل حجرة النوم). من الواضح أنه لا يوجد أحد بالمنزل. (يعود إلى حجرة المعيشة). (فى شفتها جنى تذهب إلى الثلاجة، وتخرج تفاحة، ثم تذهب إلى الأريكة، وتجلس. يرفع جورج سماعة التليفون، ويبدأ فى طلب رقم، تماما فى الوقت الذى ترفع فيه جنى السماعة. تطلب اباؤ - اباب. هو ينتهى من طلب الرقم فيسمع صوت الرقم المشغول. يضع السماعة، ويخرج مخطوطا من حقيبته الشخصية).

جنى:

(فى التليفون) لوس أنجلوس؟.. أريد رقم فندق شاتو مارمون نعم، أعتقد أنه فى غرب هوليوود (تنتظر، وهو يخطو جيئة وذهابا). ا ففف - اجاج شكرا. (تخلق الخط بإصبعها، ثم تبدأ فى إدارة القرص فى الوقت الذى يعود هو فيه إلى التليفون، ويلتقط السماعة، ويبدأ فى إدارة القرص. تصل إلى نصف الرقم ثم تضع السماعة فجأة).

جنى:

الصبر يا جنى لا تضغطى عليه. (تعادو الجلوس فى حين ينتهى هو من طلب الرقم. يديق جرس تليفونها. تقفز وتمسك بصدرها). أو يا إلهى، يا لى من ذكية (تمد يدها وتمسك بالتليفون). ألو..

جورج:

سرين؟

جنى:

من؟

جورج:

هل هذا رقم سرين جيرجينز؟ اسمى جورج شنيدر. أخو ليو، لقد وصلت توا إلى الساحل يا حبيبتى. أخيرا أصبحت حرا.

جنى:

(على وشك البكاء)، قل لى إنك تمزح، يا جورج، فى الوقت الحاضر لا أستطيع تذوق الفكاهة حتى لو دهمتى بشاحنة.

جورج:

أوه إذن، يستحسن أن تبتعدى عن الطريق السريع... كيف حالك؟ ماذا كنت تفعلين؟

جنى:

أشاهد التليفزيون... ليس به شيء جيد حتى الآن. كيف حال الجو هناك؟

جورج:

ينظر حوله.. حوالى أربعة وثمانين درجة فهرنهايت. مع قليل من الرطوبة.

جنى:

نفس الشيء هنا. كيف حالك، يا جورج؟

جورج:

أحمق، غبى متبلد.

جنى:

لماذا؟

جورج:



• الفن برحابته يستطيع أن يعالج أية فكرة أو أي مضمون يطرأ على  
بال بشر طالما أن الفنان متمكن من أدواته ومدرك لكل التفاعلات  
الحية التي يمكن أن تحدث بين المضمون والشكل.



# 21 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

## الجريح الهائم الذي لم ير فراشة



### حكاية مليئة بالشجن والعنف في خلفيتها الحرب على العراق

### صيغ درامية محبوكة توظف الفوضى العصية التي تلون حياة البشر

تنقل بيتر من صديق إلى آخر، والذى  
كيللى الثريين، وويليام فونكر (عنوان  
أطروحة كريج). كما يدخلنا عالم  
العروض التلفزيونية ("القانون  
والنظام"، و"العرض اليومي").

أدى شريبر، الذى سبق ترشيحه لنيل  
جائزة تونى فى العام الماضى عن  
أدائه فى المعالجة الجديدة لـ "انهض  
واشد"، دورى الأخين ببراعة دون  
مبالغة فى إبراز أوجه الشبه أو  
الاختلاف بينهما. لكنه بدأ مقنعاً  
تماماً فى دور بيتر ذلك المتسلل الماهر  
الذى ينزع سلاح خصمه بطبيعته  
الودودة، ثم يضرب هدفه فى غمضة  
عين.

وربما تكون ربيكا بروكشير، التى  
تخرجت فى جوليارد فى العام 2005  
اكتشاف هذا الموسم. فجمالها المثير  
والناعم يذكرنا بالانفتاح الموجه  
لكاليسستا فلوكهارت قبل أدائها فى  
"الاي ماكديل"، والحضور القوي  
لشيرلى نايت. وضعت ربيكا يدها  
على مواطن الخلل فى الشخصية  
التي تؤديها، فاستطاعت ببراعة أن  
تجسد سداجة كيللى وسهولة عطبها  
وانخداها بالرغم من إهمالها  
وذكائها الحذر الظاهري. فكيللى  
ضحية طبيعية إلا أن شين يمنحها  
الأمل لإدراكها هذا.

وقد يرى البعض أن العمل ربما  
أصبح أقوى إذا ما اكتفى شين  
بشخصية كيللى وبيتر طالما أن تأثير  
كريج مهيمن بالفعل عليهما. إن  
علاقة كيللى وكريج تبدو أقرب إلى  
المصنوعة والرمزية منها إلى  
الحقيقية.

لكن على عكس الكثير من المسرحيات  
المعاصرة، تقدم لنا "مدينة تحتضر"  
قضايا مهمة واضحة لكن بطريقة  
غير واضحة على الإطلاق. ويعنى  
شين أن "النهاية"، تلك الكلمة  
الكريهة، هى نتاج مخادع للمخيلة  
الأمريكية. فكيللى تخبرنا عن المتعة  
التي تجدها فى متابعة عرض  
"القانون والنظام" حيث "ينكشف  
غموض حادثة موت وبالتالي ينقلب  
هذا الغموض إلى وضوح". لكن شين  
يعنى أن فهم الموت، أو الحياة، ليس  
بالأمر الهين.



وارد الذى نذكر من أعماله المهمة  
"ضجيج ضجيج"، لماذا لم تجب  
كيللى على خطاب بيتر؟ وكيف مات  
كريج؟ ومن أكثر العناصر التي تبرز  
قدرات فريق العمل فى هذا العرض  
التملل والموقف الدفاعي والوعي  
بالذات الذى يبدو جلياً فى الرقصة  
التي تؤديها كيللى وبيتر والتي هى  
بمثابة لعبة القط والفار. فى الواقع،  
لا أحد من كتاب الدراما الشبان  
يستطيع أن يكتب حواراً "طبيعياً"  
ثقيلاً بفعل المسكوت عنه أفضل من  
شين.

إن معرفة المشاهد بمهنة الشخص  
يعطى بعداً جديداً لهذا النص  
التحتى: يعمل بيتر كمثل فى فيلم  
حركة، حيث يمثل دور قاتل مأجور  
بالإضافة إلى عرض مسرحى بعنوان  
"رحلة طويلة عبر الليل"، بينما تعمل  
كيللى كمحللة نفسية.

يطرح العرض موضوعات كالحرب،  
وطفولة بيتر وكريج كأبناء لأب  
غاضب ممتلئ بمررات حرب فيتنام،

المتقف، على سبيل المثال، يتحول إلى  
جندي يخوض غمار الحرب،  
ولأسباب خاطئة. أما بيتر، المثلى،  
والأقل عنفاً كما هو ظاهر، فقد تعلم  
مبكراً أن المرء لا يحتاج أسلحة أو  
سكاكين أو قبضة موجهة كي يجرح.

العمل الذى يستغرق عرضه  
تسعين دقيقة، يمكن رؤيته  
كمقابلة بين أحداث ليلتين وقعتا  
فى شقة كيللى، التى حازت  
مؤخراً على رخصة لممارسة الطب  
النفسي. الليلة الأولى فى يوليو  
2005 حيث يتقابل كل من بيتر

وكيللى للمرة الأولى بعد جنازة  
كريج، والليلة الأخرى فى يناير  
من العام السابق على الليلة  
الأولى قبل سفر كريج فى مهمته  
العسكرية.

يؤسس شين بناء المسرحية الغامض  
على تقنية شائقة هى تقنية  
التلصص. لماذا تبدو الشقة غير  
مأهولة وكئيبة بهذا الشكل؟ (تصميم  
خشبة المسرح المتقن يعود إلى أنتوني

كتلويحه بريق كشف شامل لما غمض  
عليهم - ثم يدعهم وحدهم مع  
عقولهم التى تصارع للفهم فى غابة  
من الغموض.

إن "مدينة تحتضر" التى تتمحور حول  
هذا المثلث القلق المكون من كيللى  
والأخوين بيتر وكريج تؤهلها، من  
حيث الغموض والحبكة والتكرار، أن  
تكون واحدة من أعمال ألفريد  
هتشكوك. لكن الإجابة عن الأسئلة  
التي تطرحها الحبكة البوليسية للعمل  
تولد نوعاً آخر أعمق من الأسئلة  
تبقى مستيقظاً طوال الليل.

ليست هناك أسئلة كبرى يطرحها  
العمل، على الرغم من وضع خلفيات  
مسرحية تجسد أحداثاً كبرى، كأبى  
غريب وسقوط مركز التجارة العالمى.  
(العنوان يشير إلى بغداد، لكنه قد  
يشير إلى نيويورك كذلك). ولا يميل  
شين إلى تكريس العنف كقوة خارجية  
واقعة على شخصه، لكنه يستخدمه  
كوسيلة لإبراز المشاعر العنيفة التى  
تعمتل فى وجدانهم. فكريج الأكاديمي

ستأتى عليك لحظة أثناء مشاهدة  
هذا العرض الهادئ والشائق، الذى  
يقوم على حكاية مليئة بالشجن  
والعنف تلوح فى خلفيتها الحرب على  
العراق، حيث تتساءل "ألم تكن هذه  
الأريكة موضوعة فى الطرف الآخر  
من الحجرة؟" فى الواقع، أنت محق  
أبها القارئ العزيز.

العمل الأخير لكريستوفر شين الذى  
افتتح عرضه على خشبة مسرح  
"ميتزى إى نيوهاوس" بمركز لينكولن،  
والذى أخرجه المخرج البار جيمس  
ماكدونالد، يمتاز بالحنق وبالتغيير  
المستمر والمربك فى المشاهد. لذا كان  
مناسباً أن تنعكس هذه التقنية بشكل  
مرئى عن طريق استخدام خشبة  
مسرح دوارة. ومع نهاية العرض تكون  
قد اكتملت الدورة الكاملة لخشبة  
المسرح حول نفسها لأن هذه التقنية  
مناسبة لهدف العمل، كما قلنا، وليس  
لأن هذا العمل بحاجة إلى إدارة رأس  
المشاهد.

على أى مشكك فى كون شين - الذى  
كتب سابقاً "أربعة" و"حيث نقيم"  
واحداً من أكثر كتاب المسرح  
الأمريكيين المعاصرين إثارة للخيال  
وتحفيزاً للجمهور على التفكير - أن  
يشاهد "مدينة تحتضر"، التى عرضت  
أولاً على خشبة المسرح الملكى بلندن  
العام الماضى، فيلمس قدرة شين على  
خلق عمل معقد لا ينفصل فيه الشكل  
عن المضمون. يؤدى العرض الممثلان  
ريبيكا بروكشير، فى دور كيللى، وبابلو  
شريبر، الذى يؤدى فى الأساس دور  
بيتر.

ذات مساء من شهر يوليو، يحضر  
بيتر إلى شقة أرملة أخيه كيللى فى  
نيويورك. حضور بيتر غير المرحب به  
يعد بمثابة كابوس بالنسبة إلى كيللى  
التي ترى فيه صورة مطابقة لزوجها  
كريج، أخى بيتر التوأم، الذى مات  
قبل عام فى مهمة عسكرية بالعراق.  
ويؤدى شريبر دور كريج كذلك حينما  
تستدعى مشاهد من حياته.

هذه التقنية المفتعلة قد تحول أى  
عرض مسرحى واعد إلى لوح رسم  
ثلاثى الأبعاد. كما أن الأجزاء التى  
تعود بالمشاهد إلى حياة كريج هى  
الأقل إقناعاً. لكن من تتبع عمل شين،  
الذى لا يزال فى أوائل الثلاثينيات،  
يدرك أنه يستخدم صيغاً درامية  
محبوكة توظف الفوضى العسوية التى  
تلون حياة البشر. يمسك شين  
باهتمام المشاهدين عن طريق  
إغرائهم بفض بعض الغموض -

### مسرحية تقدم عالمًا عكس لإنتاج المخادع للمخيلة الأمريكية



### عمل لا يطرح أسئلة كبرى رغم خلفية الأحداث الجسام

ترجمة:

هنا نصير



● إذا قسنا إنتاج كل كاتب مسرحي بالكلم وحده فإن لطفى الخولى يأتي في نهاية المطاف لأنه لم يكتب سوى ثلاث مسرحيات: الأولى «قهوة الملوك» عام 1959.. والثانية «القضية» عام 1962.. والمسرحية الثالثة «الأراب» عام 1964.



### نوارس تاكل النوارس

لعل ما يشجعنا على طرح مثل تلك التساؤلات حول السبب الحقيقي للعلاقة بين ( فاليري ) ومديرة أعمالها (داى) ، هو ذلك العنوان الذى عبر بالتاكيد عن وعى عميق تمتلكه (تشرشل) ، بثته لنا من خلال اختيارها للاسم ، يسهل بالتاكيد على القارئ الواعى استشفاف بنيتها، فالنورس هنا لم يأت باختيار اعتباطى ، بل يعد دلالة هامة توحي لنا بصفات شخوصه .

قد يعتقد البعض أن للعنوان علاقة بالقدرة التي تمتلكها (فاليري) ، خاصة وأن (كليف) المعجب بها الذى التقاها خلال رحلة الانتظار تلك ، وقصص عليها حكاية الرجل الذى شكّل عنصر جذب لطيور النورس لتحتط على يديه دون غيره ، موحياً لها بأهمية القدرة التي تمتلكها ، لكن -مع افتراض أن هذا الاعتقاد صحيح -يتبادر لأذهاننا تساؤل ملح ، حول سبب اختيار طائر(النورس) تحديداً!

بالعودة إلى صفات هذا الطائر نكتشف - وبسهولة - سبب ذلك الاختيار ، فالنورس الذى عنته ( تشرشل ) هنا جاء ليكون دلالة واضحة على شخصها حتى قبل أن يبدأ المتلقى بقراءة المسرحية ، فرغم أن طير النورس طير جميل ، إلا أنه يتصف بصفات سنعمل على تحديد علاقتها بالنص من خلال الآتى :

1- اختارت الكاتبة طائراً لأن حياة ( فاليري ) وبالتبعية حياة (داى) مرهونة بالقدر الذى قد يخدعهما فجأة، فكلاهما كأسراب النورس المهاجرة . لا قاعدة راسخة تنتظرهما . وتقول (داى) فى هذا الصدد : " إن حياتنا كلها فى مهب الريح " .

2- يعرف النورس باتباعه آلية الانقضاض على السمك القريب من سطح الماء ، و(داى) ، لم تكن أكثر من نورس انقض على فرصة ذهبية ، اخترقت حياتها الرتيبة وحركت مياهها الراكدة ، أما (فاليري) ، فرغم ما تبديه من خوف شديد ، وعدم رغبة فى استكمال هذا المشوار الذى أفقدها هدوء حياتها، إلا أن عملية مواصلة الفعل ذاته تثبت العكس، (علنا هنا نحتاج لعمل قراءة (مزدوجة) لتحديد المعنى الذى يجاهر به النص أولاً ، ومن ثم تحديد المعنى الذى يخفيه من خلال قراءة ثانية مناقضة للأولى)، خاصة وأن كليهما خاليتا الوفاض، لا تمتلكان البديل . ولعل خير دليل على ذلك، الجهل الذى أبدته ( فاليري ) ل(كليف) حين أفصح لها عن أهم شخصيتين فى طفولته " كليف : لقد كنت أنت وفلاش جوردون بطلى طفولتى ، فاليري: أنا لا أعرف فلاش جوردون " .

3- تتقات طيور النورس على القمامة

## النوارس تلتهم جيف البشر

### قراءة فى نص «طيور النورس» 2-2

السيطرة على نفسه ، مما جعلها تبرز على ملابسه أمام الناس .  
4 - لا تكتفى أنواع عديدة منها (أى النوارس)، خصوصاً الأصناف الأكبر حجماً ، بأكل صغار الطيور الأخرى ، بل تاكل صغار النورس أيضاً .

بهذه الصفة المقرزة والمفجعة ، قرر العنوان أن ما تدعيه (فاليري)- من خلال قراءة مزدوجة لحوارها - مجرد ثرثرة لا أساس لها من الصحة ، خاصة فيما تتلفظ به عن اشتياقها لأطفالها ، بينما هى فى الواقع تكمل مشوارها بعيدة عنهم . حتى أننا نستطيع إحالة تلك الصفة البشعة للنورس على علاقة (فاليري ودائى) ، ببعضهما البعض ، حيث نلاحظ أن موقفاً واحداً سرعان ما كشف لنا دواخلهم ، وعرى لنا مشاعرهم تجاه بعضهم البعض ، للدرجة التي تؤكد بها (داى) على أنها قادرة على ترك (فاليري) "داى : أملك خبرة كافية هذا العام ، ولدى اتصالات هائلة، ويمكننى دائماً التعامل مع زبائن آخرين ، بل يمكننى أن أفتح وكالة " .



**عالم ملء بالبسطاء  
بقدر امتلائه  
بالانتهازيين الذين  
يقتلون الحياة**



### قد نستطيع التعاطف...!

لا يحتاج المرء لأكثر من لحظة استبدال حقيقية مع واقع الآخر الذى أمامه ، حتى يستطيع التوصل لحكم عادل بعض الشيء بحق هذا الآخر، فلو أننا تخيلنا أنفسنا مكان (فاليري) ، لأصبح من المنطقى أن نخشى الفشل بعد هذا النجاح، وبالتالي فإن ما هو أكثر منطقية ، هو ذلك الاستغلال الذى تتعامل به (داى) مع (فاليري) ونحن بهذا المنطق نحاول التعاطى مع هذه الجزئية تحديداً ، بتأثير من بيئة كل منهما ( أى فاليري ودائى ) ، تلك البيئة التي لم تخلف سوى هشاشة واضحة جعلتهما يصلان للقمّة بأمر إلهى ، ويخشيان السقوط جراء أمر إلهى أيضاً .

مما يجعلنا نتعاطف معهما ، على اعتبار أن لعبة القدر قد تنقلب حتى على من يمتلكون موهبة حقيقية فذة ، وهذا ما قد يجعلنا نعتقد أن ( تشرشل) قد عنت ذاتها فى هذا النص ، فى ظل الاستغلال الذى تقابل به من أقرب الناس إليها ، وقد أشار الراحل د . مصيلحى فى حديث معه من أن علاقة (فاليري) بمديرة أعمالها (داى) ، تشبه إلى حد ما علاقة الكاتبة (كاريل تشرشل) بمدير أعمالها ، وإن كنت أرى أنه لا رابط بين موهبة (تشرشل) الحقيقية وموهبة ( فاليري ) الطارئة .

لذا فإن (كاريل تشرشل) رغم أنها تمنحنا فى بنيتها النصية الظاهرة ، حق التعاطف مع شخصياتها (أى فاليري ودائى) ، إلا أنها تشي لنا- من خلال بعض الجمل - بأحقية الرفض لشخصيتين وصلتا ببساطتهما إلى حد العجز حتى عن تحديد ما تريدها .

عالم "كاريل تشرشل" ، ليس هو عالم (فاليري)، و(داى) فقط ، إنه عالم ملء بالبسطاء بقدر ما هو ملء بالانتهازيين، الذين لا ينفكون يقتلون الحياة بمباهجها فى نفوس البشر، من أجل الوصول إلى غاياتهم، حتى وإن كانت تلك الأهداف ، قاتلة ومدمرة ، كما هو الحال مع (هارفارد) أكبر جامعة تمثل (أمريكا) بلاد الرأسمالية ، ففى حين تمثل هارفارد لشخصيتى (طيور النورس) الحلم الجميل المنتظر ، تشكل فى المقابل المحطة النهائية البشعة لحياتهما .

### سعداء الدعاس



• نعلم أن الجمهور يطلب دائماً الفكاهة كوسيلة للترفيه المؤقت عن متاعب الحياة اليومية.. ولكنها تنتهي بانتهااء أثرها الذى يكمن فى الإضحاك فقط.. والفنان الذى يرضخ لزجاج الجمهور يتحول إلى تاجر.



# مسرحنا

جريدة كل المسرحيين



وليام ورن لم يعطوا أهمية للنبيذ الاجتماعى، وعلى العكس فعندما استقروا فى مهنتهم أصبحوا مواطنين متماسكين ومحترمين بالطبع بسبب خلفيتهم إلى حد ما، وإلى درجة كبيرة مرتباتهم المتواضعة، ولأقوى ممثلون قلائل نجحوا اجتماعياً. لكن إذا نجح الممثلون فهم يعيشون باحترام، وربما بأهمية كبرى، يكونون الثروات، فهم قبلوا اجتماعياً.

إن حياة الممثلين والممثلات فى منتصف القرن التاسع عشر كانت قاسية، فقد تطلبت احتمالاً جسدياً كبيراً، بالإضافة إلى جدول العرض المنهك، فكان يجب على الممثلين أن يصمدوا أمام مركبة الجياد وقارب النهر المسافر مبكراً، بالإضافة إلى ترتيب مؤقت للإقامة، وكان على الممثلين أن يقوموا بعمل قدر كبير من البروفات لثلاث مسرحيات خلال اليوم، ثم يمكن أن يقوموا بإعداد عرض الليلة، وعندما أتت الحرب الأهلية تنوع الموسم المسرحى وكثر الطلب عليه، كان الموسم يحتوى على عدد من المسرحيات من 40 إلى 130 مسرحية تتغير كل ليلة، والممثلون الذين يمكن أن يتم استخدامهم كبداية فى فرقة ما كان ينتظر أن تقدم 200 دور بطولة مختلفة. كان ينتظر من الممثلين عادة أن يحفظوا دوراً جديداً خلال يومين، وأحياناً خلال ليلة واحدة.

فى فترة الحرب كانت تتراوح أجور الممثلين المبتدئين من 3 دولارات إلى ستة دولارات فى الأسبوع، أما أجور الممثلين البداء فتتراوح أجورهم من 7 إلى 15 دولاراً فى الأسبوع، الرجال والسيدات السائقون من 15 إلى 30 دولاراً، والممثلون أصحاب الأدوار الرئيسية كانوا يتقاضون فى أى مكان من 35 إلى 100 دولار فى الأسبوع. النجوم المسافرون كانوا يطلبون من 150 إلى 500 دولار لعقد مدته من 7 إلى 10 أيام، بالإضافة إلى ميزة أو ميزات أخرى. ماعدا المرتبات الدنيا للممثلين، فتلك الأجور كانت مناسبة لتلك الفترة، خصوصاً للنساء، بالرغم من أنهن كن يتقاضين أجوراً أقل من الرجال فى الأدوار المماثلة. كان يعمل على الممثلين والممثلات أن يجهزوا ملابسهم الخاصة.

نشأ الكثير من ممثلى وممثلات القرن التاسع عشر فى أسر وجذور مسرحية، والكثير منهم حصلوا على بداياتهم فى المسرح كأطفال. النجوم الأطفال هو عرف أمريكى.. لكن ليس هناك فترة تفوق منتصف عام 1800 بسبب العدد الكبير للأطفال الذين ظهروا فى الأحداث المسرحية أو درجة الجدية التى بها ظهروا، وكانوا يظهرون بشكل مختلف عن زملائهم الذين ظهروا فى العصر الحديث فكانوا يظهرون بشكل كبير دون أن يلحقوا بالآلاف للاعتراف بهم فى مسرحية للكبار، على أن هؤلاء الأطفال كانوا عادة يمثلون مشاهد من مسرحيات مثل مسرحيات شكسبير، بدلا من تمثيل دور فى عرض كامل.

هناك مشكلة من المشكلات الكثيرة التى تعرضت لها النساء فى المسرح وهى التعامل مع أزواجهن فى تلك الفترة. كلارا مورس روت أن السلاسل الطويلة كانت مزعجة بشكل بارز، وتحكى كلارا حكاية فاني دافينبورت فقد كانت مضطرة للتحرك قليلاً فوق خشبة مسرح مزدهمة خلال مشهد كوميدى، وأنهت المشهد وهى تجرجر جونلتها الملتفة حول كرسى عند الخروج من المسرح فتتحرك الكرسى معاً.

ترجمة:

عبد السلام إبراهيم

## المسرح الأمريكى فى القرن التاسع عشر



### عروض منهكة فاقت احتمال أجساد الممثلين الذين اعتبرهم الجمهور خطيئة



نظام النجم الطريق لنظام المجموعة، ووجد المديرون أن ذلك مفضلاً على السبيل المستمر للنجوم المؤجرين ذوى الأجور المرتفعة. كان ذلك مجدياً اقتصادياً أكثر ليضع الفرقة المسرحية على الطريق لتقوم بجولاتها. يمكن أن تمضى الفرق الصيف فى موطنها عادة مثل نيويورك، وبوسطن أو فيلادلفيا، ثم يمكن أن تقوم بجولة بدءاً من شهر أكتوبر، وكان الموسم المسرحى يتكون عادة من 39 أسبوعاً.



#### المسرح الأمريكى والحرب الأهلية

تأثر المسرح الأمريكى بشكل محدود المدى من اندلاع الحرب الأهلية، بعض المسارح أغلقت أبوابها فى العام الأول للحرب لكنها ما لبثت أن أعيد افتتاحها، حتى فى الجنوب؛ على أن التجول قد أصبح محدوداً فى الولايات الشمالية وتوقف تماماً فى الولايات الجنوبية. قليل من الممثلين النجوم تطوعوا للخدمة لكن الأغلبية استمروا فى ممارسة مهنتهم. ومن أكبر الأحداث المسرحية التى شهدتها الحرب الأهلية كان ذبوع صيت مسرحية «قمره العم توم». وفى وقت واحد كانت هناك أربعة عروض مزدهرة فى مدينة نيويورك. وبعد انتهاء الحرب لم تسترد الكثير من المسارح الجنوبية وضعها، حتى عندما نم صناعة المسرح فى الشمال وفى الجنوب سريعاً.



#### حياة المسرح

فى أواخر القرن الثامن عشر وفى مطلع القرن التاسع عشر كانت تعتبر مهنة التمثيل خطيئة، وكان الممثلون عرضة للنبيذ الاجتماعى، على أن فى منتصف القرن التاسع عشر لاقى الممثلون احتراماً اجتماعياً. فالأشخاص البارزون فى المجتمع وفى السياسة وفى الأدب خرجوا ليستمتعوا بالممثلين المشهورين فى مهنة التمثيل، لكن الممثلين الأقل شهرة يبدو أنهم لم يجدوا متاعب فى الانصهار فى الطبقة المتوسطة للمجتمع الأمريكى. كبار المسرحيين مثل وود ولودلو وسميث أو

التاسع عشر فى منتصف القرن التاسع عشر استمرت المسارح الأمريكية فى التأثر الشديد بمسرح لندن. كثير من ممثلين وممثلات تلك الفترة ولدوا وحصلوا على بداياتهم المهنية فى إنجلترا، فنزعت المسرحيات المعروضة إلى اتباع التقاليد الكلاسيكية الإنجليزية، مع مسرحيات شكسبير والمسرحيات الإنجليزية ذات القيمة العالية التى لا تزال تلقى صدقياً كبيراً. على أن الكتاب المسرحيين ذوى المولد الأمريكى بدأ يصبح لهم تأثير، فبدأت المسرحيات المعاصرة فى العرض بانتظام على حد سواء. فقبل عام 1850 كانت تذكرة المسرح تشمل خمس أو ست ساعات من الحفلات المتنوعة مثل مسرحيات هزلية ساخرة والعرض الرئيسى وتمثيلية قصيرة هزلية ومسرحيات غنائية وحفلات باليه. كانت الموسيقى عنصراً مهماً فى بدايات المسرح الأمريكى، فكانت المسرحيات معدة لتشمل الموسيقى فى طياتها. فى عام 1850 بدأ عدد الحفلات التى تضمنتها تذكرة المسرح فى الانخفاض أولاً إلى اثنين أو ثلاثة ثم إلى مسرحية رئيسية واحدة فقط.

أساليب التمثيل فى أوائل القرن التاسع عشر تميل إلى حركات مبالغ فيها - إيماءات وتأثيرات متكلفة، ومشاهد مثيرة للعجب، وكوميديا قائمة على حركات جسدية، وحيل وملابس غريبة، على أن منذ منتصف القرن التاسع عشر راج أسلوب تمثيلية أكثر طبيعية فكان على الممثلين أن يقدموا تعبيراً مترابطاً للشخصية، أما المسرحيات الجديدة فقد استقت موضوعاتها من الحياة الاجتماعية المعاصرة، مثل الزواج وقضايا عائلية وموضوعات الطبقة الاجتماعية ومشكلاتها.

هناك عرض مفضل آخر فى القرن التاسع عشر وهو برنامج منوعات مسرحى (يطلق عليه أيضاً برنامج التقليد الساخر) إن مسرحيات شكسبير، خصوصاً تلك المجموعة المألوفة للمسارح التقليدية كانت هدفاً أثيراً. كان الكثير من الممثلين يعرفون فى بدء الأمر من خلال مواهبهم التمثيلية الكوميديية والساخرة.

فى النصف الأخير من القرن التاسع عشر أفسح



### كانت مسرحيات شكسبير هدفاً أثيراً للمواهب التمثيلية الكوميديية والساخرة

شهد النصف الثانى من القرن التاسع عشر تحولاً كبيراً فى المسرح الأمريكى. كان عصرًا لنمو هائل فى السكان فى أمريكا، خصوصاً فى المدن التى تقع على الساحل الشرقى. كان لدى الأمريكيين وقت فراغ أكبر ومستوى معيشة أفضل وكانوا يعتبرون أن المسرح هو مصدر التسلية والضحك والتألق والنزعة العاطفية، إن نظام المواصلات المنتشر فى الولايات المتحدة سمح للممثلين والممثلات بالتجول فى الدولة ليصلوا بالمسرح المحترف إلى المدن الكبيرة والصغيرة التى ليس لها عهد به. بما أن عدد السكان قد نما سريعاً فإن عدد المسارح فى المدن الكبيرة والمدن الأصغر نوعاً قد ارتفع أيضاً. منذ عام 1850 حتى نهاية القرن كانت آلات من المسارح الجديدة قد شيدت.

إن انتخاب أندرو جاكسون كرئيس للولايات المتحدة فى عام 1828 دعم روح الوطنية التى كانت متصاعدة فى الدولة. كانت الوطنية والتفانى والمثالية هى الصفة الرسمية للحركة القومية، وتلك القيم قد انعكست على المسرح الأمريكى. الرومانسية ذلك الشكل الجمالى الغالب فى الكتابة وفى الفنون فى أوروبا، فقد طال هذا الشكل المسرح الأمريكى أيضاً لكنه امتزج بالتغلمات الوطنية فقدم موضوعات أكثر ديمقراطية وأكثر شعبية.

شكل آخر لرخاء تلك الفترة وهو نمو الأعمال التى تخدم صناعة المسرح، خصوصاً فى مدينة نيويورك كان هناك نمو هائل للأعمال مثل الوكالات المسرحية ومتاجر الملابس وموردين المسرح، استديوهات التصوير الفوتوغرافى، الصحف التجارية، نزل وفنادق ومطاعم تمد الطعام لتجارة المسرح.



#### المسارح فى القرن التاسع عشر

تغير تصميم المسرح مثلما تغيرت التكنولوجيا أيضاً فى منتصف القرن التاسع عشر، خشبات المسرح التى كانت تضاء بالشموع استبدلت بإضاءة الغاز التى تكلفت بإضاءة المسرح، شملت أضواء المسرح حزمة ضوئية تسخن لدرجة حرارة عالية عن طريق شعلة لهب الأكسجين والهيدروجين. الضوء يمكن أن يركز باستخدام المرآة فتعكس ضوءاً أكثر قوة. بدأ إصلاح الهيكل الداخلى للمسرح فى عام 1850 بالتصميم المزخرف وقاعة عرض بها مقاعد استبدلت الساحة. فى عام 1869 افتتحت لورا كين مسرح الشارع شيستنت فى فلادلفيا، وجاء وصف الصحف للمقاعد المريحة والمقصورات الملائمة والديكورات والستائر الجميلة والرؤية الرائعة والنهوية المناسبة وسلات الزهور والنباتات المعلقة.

اكتسب جمهور المسرح فى النصف الأول من القرن التاسع عشر سمعة بأنه صعب المراس وفظ. والإصلاحات التى تمت فى المسارح فى النصف الأخير من القرن التاسع عشر شجعت محبيه من الطبقة الوسطى والطبقة الراقية ليحضروا المسرحيات، وأصبح الجمهور هادئاً، وأكثر دماثة وأقل نزعة للتسبب فى تعطيل العرض.

المسرحيات والحفلات الأخرى فى مسرح القرن



• فى مسرحية «السبنسة» تتنوع روح الفكاهة بين التلاعب بالألفاظ والسخرية من أوضاع المجتمع القديم والتركييب الكوميدي للموقف نفسه والتنفيس السيكولوجى كلما تأزم الموقف.



# هوية مهنية وثقافية لأنثروبولوجيا المسرح

تتجاهل التاريخ، وتتجاهل حقيقة أن كل تقاليد لها معنى مثالى أو رمزى فى الثقافة التى ينتمى إليها المؤدى، وأن هذا المسرح يختزل كل شيء إلى مادية مسرحية بدنية.

وأقول لهؤلاء... كلا.. أنثروبولوجيا المسرح لا تختزل الأشياء، بل يركز عليها، والمؤدون الذين يعملون بأداء منظم يضيفون سمة فردية على أنفسهم من خلال فروق أساسية.

وعندما نتحدث عن الثقافة، بمعنى العلاقات، فإن موضوع الهوية يكون دائماً فى مركز خطابنا.

لقد تأسست هويتنا المعرفية من خلال التاريخ، ولم نشكلها بأنفسنا، وشيد كل منا هويته الذاتية بطريقته وأسلوبه.. وسمينا هذا «المصير».

وهويتنا المهنية هى الصورة الوحيدة التى يمكن أن تتفاعل معها باعتبارنا كائنات عاقلة، ومن الممكن أن نؤسس هويتنا المهنية التى تنمو من خلال الاتصال بثقافات أخرى على مستوى بين ثقافى. إنها تسمح بالاكشاف واندماج ذلك المختلف فى ثقافتنا.

وبالنسبة لرجال المسرح الأوربي فى القرن العشرين، فإن بعض الأحداث فيما يتعلق بتاريخهم كانت أساسية فى ممارساتهم، فكرة المسرح اليونانى أو الكوميديا دى لارتى، ومختلف أنواع المسرح الشعبى أو السيرك، سواء كانت هذه الممارسات موجودة أو منقرضة، أو تظاهرات مقبولة أو هامشية.

تتطور الثقافة بالتبادل، وليس الانعزال، وهذا يعنى أن تحول الثقافة نفسها بشكل عضوى، وينطبق نفس الشيء على المؤدين، ورغم ذلك، لتحقيق أى تبادل لابد أن تقدم شيئاً فى المقابل.. ولذلك تكون هوية الفرد (المؤدى) الذاتية التاريخية أساسية عندما يواجه قطبها المضاد.. لقاء الآخر المختلف. وهذا لا يعنى أن يفرض المرء أفقه أو رؤيته، بل بالأحرى أن يثير هذا اللقاء التحية التى يمكن أن تكتشف حدود ما وراء عالم المرء المعروف.

إن تحديد هوية المرء المهنية يتضمن تجاوز التمرکز العرقى إلى نقطة اكتشاف مكان المرء فى تقاليد التقاليد. وهنا يصعب مصطلح «جذور» متناقض، لا يتضمن الرباط الذى يربطنا بالمكان فقط، بل أيضاً يربطنا بالروح التى تسمح لنا أن نغير أماكننا، إنها تمثل القوة التى تؤدى بنا إلى تغيير أفضاننا لأنها تثبتنا فى مركز.

لا شك أننا نحن الذين نختار التقاليد، ولا تختارنا التقاليد. لأن المرء حين يولد فى بلد معين لأبوين بعينهما، لا يعنى أن تكون هويته محددة (مقصورة) على هذا البلد وحده، وهذين الأبوين وحدهما.

وإذا كانت هويتنا الفردية، من ناحية، تأتي من خبرات حياتنا، والزمان والمكان الذى نعيش فيه، فمن الناحية الأخرى يجب أن تكون هويتنا المهنية، التى تربطنا بالآخرين من نفس مهنتنا، بعيدة جداً عن حدود الزمان والمكان.

إن الهوية المهنية سؤال ذو قطبين، لا يمكن أن يوجد أحدهما دون الآخر. ونستطيع أن نتصور أنهما بابان لمنزل واحد.. أحدهما للدخول والآخر للخروج.

إن مادة المسرح الخام ليست الممثل، ولا المساحة الخالية، ولا النص، إنها الانتباه.. الرؤية والسمع وعقل المتلقى.. المسرح هو فن المتلقى.

وأنثروبولوجيا المسرح تميز المبادئ التى تعمل بها، لكى تجعل رقص الحواس وعقل المتلقى مستعدين، ومن واجب المؤدى أن يعرف هذه المبادئ، ويكتشف إمكانياتها العملية بشكل متواصل.. وهنا يكمن فن المؤدى.

فهم هويتنا، فمن الضروري أيضاً أن نتبنى وجهة النظر المعارضة والمتممة، وهى أن ن فكر فى مسرحنا من بعد عبر ثقافى، من خلال تدفق تقاليد التقاليد.

ولكى يكون المؤدى مؤثراً فى سياق، فإنه يدع هويته التاريخية والبيوجرافية تظهر، من خلال استخدام أشكال وأساليب وسلوكيات وإجراءات وخدم وتشويهات... باختصار كل ما يمكن أن نسميه أسلوب \* وهذه سمة كل مؤد، وتحدث فى كل التقاليد. وبإجراء تحليل يذهب إلى ما وراء الثقافة (غربية وشرقية وشمالية وجنوبية)، وفيما وراء النوع (باله كلاسيقى - رقص حديث - أوبرا - أوبريت مسرح موسيقى - مسرح يقوم على النص - مسرح يقوم على الحركة - مسرح تجريبي) فإننا نصل إلى الأصول، عندما يبدأ الحضور فى التبلور إلى أسلوب، وإلى التأثير فى المتلقى.

تضم المدرسة الدولية لأنثروبولوجيا المسرح أساتذة فى الرقص والمسرح من مختلف الأنواع الفنية والثقافات، لكى تقارن أساليب العمل المتباينة، وتتفقد إلى أساس فنى مشترك، سواء كنا فى مسرح الغرب أو مسرح الشرق، وسواء اعتبرنا أنفسنا ننتمى إلى مسرح تقليدى أو تجريبى، أو مسرح إيمائى أو باليه أو رقص حديث. وهذا هو الأساس المشترك لما يسمى ما قبل التعبيرية، إنه المستوى الذى يشهد

عنده المؤدون طاقاتهم طبقاً لسلوك يومى إضافى، ويصوغون حضورهم أمام الجمهور، وعند هذا المستوى تصير المبادئ واحدة لكل المؤدين، حتى لو كان هؤلاء المؤدون يغذون الاختلافات التعبيرية الموجودة بين تقاليد وأخرى، وبين ممثل وآخر. إنها مبادئ متناظرة لأنها ولدت فى ظروف بدنية متشابهة رغم اختلاف سياقاتها. وهؤلاء المؤدون ليسوا متماثلين لأنهم لا يشتركون فى خلفية تاريخية واحدة، وقد تؤدى هذه المبادئ المتشابهة إلى طريقة فى التفكير تسمح لرجال المسرح من مختلف التقاليد أن يتواصلوا مع بعضهم البعض رغم اختلاف صياغاتهم، وقد يسأل البعض: كيف يمكن دراسة العمليات الإبداعية للمؤدى، دون أن نأخذ فى اعتبارها تاريخه وسياقه الاجتماعى؟ وكيف يمكن أن نقارن مختلف أشكال السلوك المسرحى، ونعزل المبادئ عبر الثقافية دون أن نأخذ فى اعتبارنا حقيقة أن كل مؤد ينتمى إلى تعددية ثقافية، وإلى ظروف غير قابلة للمقارنة أحياناً؟ وخلص هؤلاء الناس إلى أن أنثروبولوجيا المسرح

عندما أتحدث عن «أنثروبولوجيا المسرح»، لا أفكر فى المسرح داخل مساحة جغرافية معينة، بل أتأمله باعتباره المفهوم الذى يتضمن التجارب التى تؤسس لكل الفنانين، مهما كانت أصولهم الثقافية، النقاط المرجعية الأساسية لممارساتهم المسرحية، بداية من «إيسن» إلى «زيامى»، ومن أوبرا بكين إلى بريخت، ومن «ديكرو» إلى مسرح «النو» اليابانى، ومن الكابوكى إلى «ماير هولده»، ومن «ديلسارت» إلى الكتاكالى، ومن الباليه والرقص الحديث إلى البوتوه، ومن «أرتو» إلى جزيرة بالى، ومن ستانسلافسكى إلى ناتيا شسترا.

ولا شك أن مجال دراسة أنثروبولوجيا المسرح هو أسلوب المؤدى (أو الممثل)، فأى إنسان يمارس فناً لا ينتمى فقط إلى ثقافته التى نشأ فيها، بل ينتمى أيضاً إلى ثقافة الفن نفسه. وليس غريباً أن يتقابل المؤدون داخل حدود مشتركة لمهنتهم، ومهنة المسرح هى الوطن الذى ننتمى إليه، إنها وطن اختياري بلا حدود جغرافية.

ولما كانت الهوية هى محور أو جوهر القيم التى تساعدنا على مواجهة ظروف معوقات الحياة، فإن المؤدين يكتشفون آفاقهم التاريخية وسيرهم الذاتية والنتائج الفنية التى تتناسب مع تجاربهم وصفاتهم الوراثية ورؤيتهم للعالم. إن ذلك هو النسبية التى تمنع كل فرد تميزه واختلافه.

والحدث فى المسرح هو ميراث ورحلة داخل تاريخنا وثقافتنا، تأخذنا فى نفس الوقت إلى الحدود التى يواجه عندها جميع الممثلين نفس المشكلة، كيف يجعلون حضورهم متحقلاً للمتلقى، والهوية المهنية تتأصل فى هذه الحدود، بكل أنواعها وأساليبها المختلفة التى تتطابق مع وسائل صياغة قوالب الحضور المسرحى.

تنتمى هذه الهوية المهنية إلى تاريخ مسرح «عبر ثقافى» أسس قواعده المبدعون الذين سبقونا، ولذلك فإن المؤدى، فى جزر الكاريبى أو إيطاليا، يستطيع أن ينمى هويته المهنية بوضع نفسه فى علاقة مع قيم وخبرات المبدعين الصينيين أو الروس أو الكولومبيين أو الإسكندنافيين.

المسرح يتغذى على هذه النزعة الاستقطابية، وهل سؤال لماذا أقدم أنا كعضو فى مجتمع وعصر معين المسرح، وهل طاقة التبادل المهني بين الأفراد الذين قد يكونون بعيدين عن زمان ومكان المرء، موجود.

وإذا استطعنا أن نتأمل المسرح فى إطار جماعة قومية وعرقية معينة، أو أى إطار تقاليد فردية، لكى

أى إنسان يمارس فناً لا ينتمى فقط لثقافته بل إلى ثقافة الفن نفسه



علينا أن نتبنى وجهة النظر المعارضة لفهم هويتنا المسرحية



تأليف:

يوجينو باربا

ترجمة:

أحمد عبد الفتاح



هويتنا المهنية لن تنمو إلا باكتشاف المختلف فى ثقافتنا



نحن نختار التقاليد ولا تختارنا.. وهويتنا مصدرها خبرات حياتنا



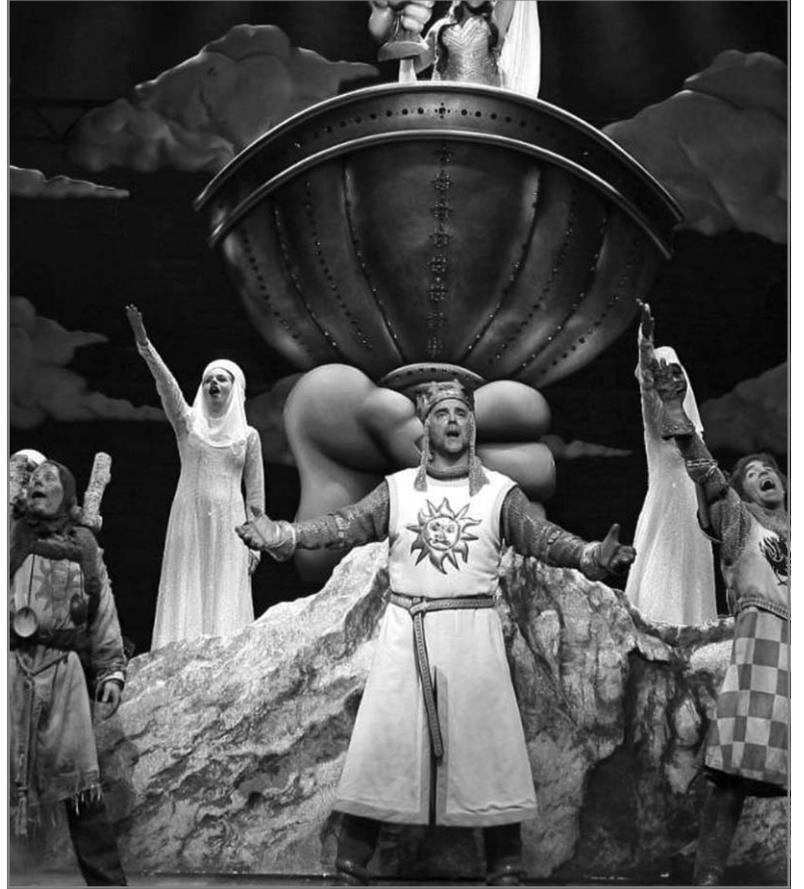
• في مسرحية «بير السلم» يبذل سعد الدين وهبة أقصى ما في وسعه لإحياء روح الفكاهة، لكنها كانت تخبو رغما عنه لأن المضمون الفلسفي المتجهم تمكن من فرض نفسه على الشكل العام للمسرحية.



## سبامالوت.. تروي ذكريات مونتي بايثون

عاش إيريك إيدل معهم الحلم في تكوين فرقة موسيقية خاصة تحيي موسيقى منطقة الكيبك التي ينتمون إليها .. فكونوا فرقة مونتي بايثون التي أصبحت واحدة من أنجح وأشهر الفرق الموسيقية بالولايات المتحدة الأمريكية .. واتجه إيريك منذ عدة سنوات للعمل بالمسرح الموسيقي .. فأراد أن يتذكر أصدقائه .. بأن يقدم للشباب الجديد الرحلة التي خاضوها من أجل فكرة وحلم آمنوا به ...

وقدم إيريك عرضا موسيقيا كوميديا بعنوان " سبامالوت " عن قصة كفاح وذكريات فرقة مونتي بايثون .. وكتب النص المسرحي والأغاني إيريك إيدل ووضع الموسيقى جون دوبيز وإيريك إيدل، وأخرج العرض مايك نيكولاس .. وحقق هذا العرض نجاحا مبهرا والنف حوله الجمهور .. وحصل على جائزة توني لأحسن عرض مسرحي موسيقي كوميدى عام 2005 .. وشارك في بطولة العرض بطل أنجح عرض " الملك آرثر " ، وكذلك عرض " سيدة البحيرة " .. النجم مارل دانجريج ويشاركة ميشيل سيفرلى وكلاى أكي وغيرهما .. ليجسدوا فرقة مونتي بايثون وأفرادها جيرهام شاميمان .. وجون كليز وجيفرى جيليام وتيرى جونز .. إضافة إلى إيريك إيدل .. ويعيد إيدل مرة أخرى تقديم هذا العرض ولكن بمعالجة مختلفة وفي زمن مختلف يعود بنا إلى العصور الملكية التي تمنا أن يعيشوا فيها .. وفي حضور أفراد فرقته القديمة " مونتي بايثون " مرة أخرى على خشبة مسرح شوبرت أحد مسارح برودواى ..



## فضاءات حرة



د. حسن عطية

### عن النوادي .. سأؤننى

بحيوبيته المعروفة وحماسه المتدفق دشن الدكتور أحمد مجاهد مساء الجمعة الماضى بداية مهرجان نوادى المسرح بالهيئة العامة لقصور الثقافة بمدينة الزقازيق ، وهو المهرجان الذى يقام هذا العام تحت قيادة عقلية متفتحة وشديدة الوعى بقيمة المسرح فى الأقاليم ، وبأهمية أن يكون الخطاب المسرحى واضحا وغير ملغز ، وقادر على الحوار مع عقول متلقيه ، والنفاد بجمالياته الخاصة لوجدانهم.

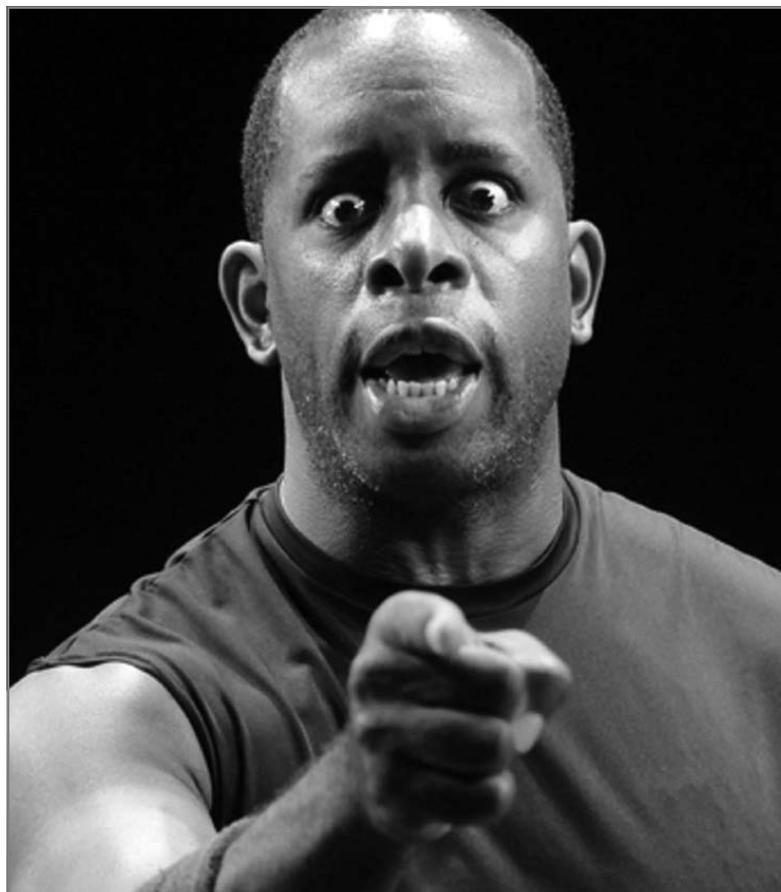
وهو ما يعنى بداية ضرورة أن يمسك هذا المسرح بهذا الخيط السحري الذى يربط المبدع بالمتلقى داخل سياق اجتماعى وسياسى وثقافى محدد ، وأن يدرك أن مسرحنا الإقليمى ليس ترفا ، وعروضنا الفنية ليست اغترابا عن واقعنا ، وأن المسألة التى حدثت خلال سنوات طويلة ، فى هذا المسرح عامة ، وفى عروض نوادى المسرح خاصة ، وهى ليست مسئولية أحد بعينه ، بقدر ما هى مسئولية توجه عام أضر بحركة المسرح ، وجعل العروض نخوية ، وملغزة ، ومغرفة فى التهويمات الشكلية ، فهجرت الجماهير صالات المسرح ، وانحسرت العروض فى ليال يتيمة ، إلى الدرجة التى جعلت العرض الإقليمى ذا تكلفة إنتاجية أعلى من أى عرض عام بالعاصمة ، وإلى الدرجة التى حصرت عروض النوادى فى دوائر مغلقة على المبدعين ولجان التحكيم فقط ، وغابت العلاقة التى صنعها المسرح خلال عقود سابقة بين الفن وقضايا المجتمع .

عندما نقرر أن نصنع مسرحا فى بيوتنا ، فلنا الحق فى أن نتقعر ونتفذلک وحتى (نتبخ) فالمسرح مسرحنا ، والبيوت بيوتنا ، غير أنه عندما نتوجه بهذا المسرح لجماهير مجتمعتنا ، فلا بد وأن نتراسل عبر موجات تواصل شديدة الوضوح ، وأن نترقى بذوقنا ولغتنا المنطوقة والمرئية ، ونسبر غور قضايانا ونشاكس همومنا ، وأن نطرح أفكارنا دون وجل ، ونحرر أنفسنا من كل قيد عبر حوار المسرح الخلاق ، فلا نهين أنفسنا بتقليد الآخر بأى اسم كان ، حادثة أو حداقة أو ما شابه من كلمات ، يخبئ خلفها إبليس المتغنى بلحن الاغتراب ، ولا تغلق على أنفسنا الأبواب حتى الموت خنقا باسم الهوية والذاتية والشخصية وغيرها من مصطلحات يكمن فى جوفها شيطان التوقع ، وكلاهما : الاغتراب والتوقع يؤديان لغياب الانتماء إلى الوطن فى أشد لحظات احتياجه لنا ، فالوطن هو بالفعل ، ومهما حدث فيه وله ، هو وطننا ، والمسرح ، مهما تعثر وغامت الرؤية أمامه ، هو مسرحنا ، والهوية ليست ميراثا نرثه من الآباء ، بل هو فعل نصنعه بأنفسنا ، نتحرر عبره من نير التعبد فى محراب الفكر المتكلس الوافد من صحراء الجهل ، والمتفسخ القادم من واقع مختلف ومجتمعات مغايرة ، والخطورة أنهما معا : المتكلس والمتفسخ لم يأتيا إلينا رغما عنا ، بل نحن الذين قمنا بنقله إلى أرضنا ، فبذرتنا بذور التخلف والجهل والانتماء ، وطردنا الجمال من بيوتنا وشوارعنا ، وحطمتنا المرايا وكسرنا الثريات ، وفرحنا بالظلمة التى غرقنا فى لجتها.

فهل يستطيع المسرح ، بجمال مفرداته المرئية والصوتية ، وعمق حوارته الفكرى والعاطفى ، وحميمية طرحه لقضايانا دون مباشرة ، هل يستطيع أن يعيد لنا البسمة ، ويدفعنا للتأمل والتفكير ، ويحثنا على أن نغير ما بأنفسنا ؟ ما زلت مؤمنا بأن شبابنا عامة ، وشباب نوادى المسرح قادر على أن يبدع مسرح راقيا ، ثائرا ، مشاكسا ، ومفهوما من ناسه .



## خليل أشانتي .. يعيده أبوه إلى الأشانتي ..



خليل أشانتي ممثل أمريكى مجتهد .. ذو أصول أفريقية .. ولد بألمانيا ونشأ باليابان ويقيم حاليا بمدينة فانكوفر بكندا .. وقد التحق بالقوات الجوية لفترة عام 1992 .. وخلال هذه الفترة ولدت لديه الفكرة .. فكرة التدريب الأساسى والذى هو الخطوة الأهم فى أى شىء يمكن إنجازه ...

بدعوة من أبيه .. رحل خليل أشانتي إلى أدغال أفريقيا .. فى غانا .. لتقديم أحد عروضه المسرحية وهى " التدريب الأساسى " وذلك فى معقل قبيلته الأشانتي الشهيرة .. وهذا العرض سبق وأن قدمته شركة جوزيفون للفنون بالاشتراك مع رتشارد جوردون للإنتاج الفنى بأحد مسارح برودواى .. وهو عرض كوميدى مرح .. بنيت قصته على شخصية واحدة وهى شخصية الجندى وخبرته الخيالية فى القوات الجوية الأمريكية .. وكيف يمكن للشجاعة أن تتحول إلى جنون .. وكيف يمكن للمتعة التى يبغيها إنسان أن تتحول إلى جحيم .. وهى تكملة لسلسلة تحمل نفس العنوان ملحقة بعنوان فرعى .. وهذا الاسم أيضا مأخوذ عن ورشة فنية تدريبية .. ابتدعها خليل أشانتي لخلق جيل جديد من المبدعين وصقل قدراتهم التعبيرية .. فهو يؤمن بأن التعبير بالروح وبأعضاء الجسد المختلفة هو الإبداع الحقيقى للممثل .. وأن الكلام فى كثير من الأحيان يقلل من إحساس المترجم بمشاعر الشخصية ...

جمال المراغى



• عندما يثير سعد الدين وهبة الضحك من إحدى شخصياته فهو يثير السخرية منها في نفس الوقت دون أية شفقة أو تعاطف معها، لأنه يلزم الجمهور باتخاذ موقف الاحتقار لها.

## ثورية الفن في المسرح المصري المعاصر



ليلائم طبيعته وناسه وجماهيره). أعرف نماذج ثورية في الفن جاءت بجديد وغير مسبوق في الحياة الاجتماعية هنا وهناك. أشير إليها على سبيل المثال لا الحصر، تعريفاً بكلمات بسيطة نسمعها لكنها عظيمة في معناها ومؤثرة بمآثرها المحلية والعالمية:

1- الحركة الثورية في الدراما المسرحية، والتي تجلت في درامات فرنسية عارضت النظام الملكي الفرنسي بزعمارة الدرامى بيير أوجستين كارون دو بومارشيه قبل انبثاق الثورة الفرنسية بدراماتها (حلاق أشبيلية - 1775، زواج الفيجارو - الحلاق - 1784) مع أن المؤلف نفسه كان يعمل قومسيونجيا سريرا للملك الفرنسي لويس السادس عشر. ومع ذلك فلم تمنعه الثورية من التعرض للأوضاع المزرية التي سادت عصره.

2- ثورة (الأحوال داخل النظرية). والتي أطلقها الكاتب والفيلسوف الفرنسي دينيس ديدرو (1713-1784) في كل من الأدب المسرحى والموسيقى، في المسرح تأتى النظرية لتحمى الدراما من (مطبات) كثيرة بحسب تعبيره، وفي الموسيقى توجه النظرية إلى الاعتناء في ثورتها بالانتفاضات البشرية والعناية بالآدم الإنسان.

3- الأدب المسرحى الثورى والنقدى فى درامات نيكولاى فاسيليا فيتش جوجول (1809-1852) قبل الثورة الروسية (1917)، درامته المعروفة (المفتش - 1836) تدعو جهازا إلى الثورة على القيصرية ونظامها الإدارى والطبقى البيروقراطى.

4- الدراما الألمانى برتولت بريخت (1898-1956) بثورته الأدبية على النظرية الأرسطية، وإطلاقه لثورية الدرامات الملحمية، والتي وصل إليها فى ختام أعماله بعد طريق طويل وشاق فى مراحل الدراما التعبيرية + الدراما التعليمية + سنوات دراسة الماركسية.

5- ثورية أرنست ميلر هيمنجواى (1961-1899) تتجلى فى رواياته الأمريكية.. هذه الروايات التى استخلصها من تجاربه السياسية الحربية، ومن البحر وعالمه حين أبحر بسفينته إلى ضواحي كوبا بعد الحرب العالمية الثانية ومستقرا بها حتى انتحاره فى الثانى من شهر يوليو 1971.

6- الثورة بنظريات الفن الحديث عند الأسبانى بابلو بيكاسو (1881-1973) ثورة التكعيبية، وهى مذهب فى الرسم والنحت تمثل فيه الأشياء بمكعبات وأشكال هندسية أخرى، أطلق على الثورة مصطلح (ثورة الجمالية والتقنية) أيد الثورة بأعمالهم فنانون تشكيليون: الأرجنتيني جورج براك، الأسبانى يوان جريس، الأرجنتيني فرناند ليجر بين أعوام 1907، 1914، بينما أفتنى أثرهم الثورى هنرى ماتيس فى فرنسا وأندريا ديرين.

9- كما يعتبر بعض مؤرخى الفن الأوبرالى ظهور فن الأوبرا فى إيطاليا فى القرن السادس عشر الميلادى ثورة أخرى فى عالم الفن الموسيقى. مثل هذه النماذج الثورية تشير إلى أن (الإبداع فى الفن) هو الممهّد للثورات، وأن هذا الإبداع غير المسبوق، شكلا ومضمونا ومعنى وريادة، يمتد فى العادة إلى ما بعد التاريخ الزمنى للثورات لصالح تقدم البشرية وازدهار الفنون معا.

د. كمال الدين عيد

المفجر بالعلوم والفضائيات والنوويات أن نوقف المد الثورى؟ بمعنى - وفى الفكر تحديدا - أيمكن ألا نقرأ الشعر ونسرح مع أفكاره ومعانيه؟ أبالاستطاعة أن نلغى القصة أو الرواية من عقول القصاصين والروائيين، ونحول جهدهم للخلاق هذا لصالح المجتمع ليكفوا عنه وعن هذا (التصفى العقلى)؟

إننا إن فعلنا فنستقطع شرايين حياتهم ليموتوا دفعة واحدة. وإذن أين سيكون الأدب الثورى العاكس لمجتمعهم؟ ثم.. المسرح، هذه الشعلة الوضاءة فى جبين كل الشعوب مهما كان مستواها أو مستواه. هل نحن بصدد الاستغناء عنه والتبرع عن وظيفته، وأصبحنا بمن لا يعبر بعلم القيم (الأخلاق، الدين، الجمال). إن التاريخ المسرحى - وبالكلمة والحوار فقط على ما أظن - يكشف عن العلاقات التاريخية للإنسان القديم والحديث، وعن الدول والحكام، وعن العلاقات والسلوك والحروب والتراث والسياسة.

أحيانا يقول الجهلاء «الفن ثورى بطبيعته»، هل تصدق هذه المقولة الكاذبة؟ حقيقة لا أعرف من أطلقها، ويصدقها، إن لم يعتنقها الكثير من البسطاء، الفن ثورى بطبيعته، هل تتناسب المقولة مع تعبير المعنى العلمى لها؟ ليس بالإمكان إطلاق الأمور على عنانها. إذا كان الفن ثوريا بطبيعته.. فهل نعتبر كل إنتاج فنى لكتاب وقصيدة وأغنية ومسرحية وقطعة موسيقية ورقصة شعبية وشريط سينمائى مساهمة فى إحياء الثورية إن وجدت أو ميلادها إن اختفت؟ هناك كثير من الإنتاج الفنى الذى لا يُنور الجماهير، وهنا تحدث الإشكالية أو انقسام الرأى. لأنه من الصعوبة بمكان تحديد (شكل) للثورية يمكن أن نجعله أو نحسبه مقياسا للوصول إلى مرتبتها أو مستواها، فإذا افترضنا أن كل ابتكار فنى! جديد فى أصلته وبلا سوابق، فكيف يمكن لنا والحالة هذه وضع الضوابط ومقاييس التقييم؟ ثم، هل نجد علامات أو رموزا عند كل فن يمكن أن تكون فضلا فى هذا التقييم؟ وعليه فأننا شخصا لا نعتقد بذلك، وأستبعد المقولة الكاذبة أن كل فن ثورى بطبيعته وأضع مكانها (كل فن يجب أن يكون ثوريا

هل نستطيع أن نصدق على قول بعض الجهلاء أن «الفن ثورى بطبيعته»



لن يصبح الفن فناً إذا أضحي معزولاً عن دورة الحياة اليومية



الحضارات على هذا الطريق، حينما تقدم رجلا وعلماء لهم حياة شامخة فى شموخها وحقيقتها أعلى من الأهرام المصرية ومن ناطحات السحاب الأمريكية. ولما كانت أهداف الفنون الثورية معروفة، بل ومضمونة النتائج غالبا، فإن بوسعنا أن نقول بأن الإهمال من الثورات فى تشجيع الفنون، أو التأجيل فى الأخذ بمنهجها، وتمردنا على التقليد، هو تأجيل فى بناء العقل البشرى، وأى دارس للتربية والعلوم والآداب والفنون يدرك مدى حقيقة هذا الرأى من عدمه، وإلا فلماذا هيئة اليونسكو فى منظمة الأمم المتحدة؟ ولماذا المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم؟ ولماذا مجالس الآداب والفنون وما شابهها من تسميات إن لم يكن للثورية تأثير على الفنون؟ أباستطاعتنا وسط عصرنا

صفحات الرواية، وفى مشاهد المسرحية، وفى مازورات الموسيقى، وفى تضارب ألوان اللوحة الزيتية. وإذن فثورية الفن ملتصقة بالحياة، صراع بين الفكر والفكرة، وبين الثورة والتثوير، وسواء الثورة، أو من يقومون بعملية التثوير فهم أشخاص عاديون متأملون اجتماعيون، ولا يجب لصق الثورة أو التثوير بأشخاص معينين أو متميزين عن غيرهم، لماذا؟ لأن هذا النوع من التفكير - وخاصة فى العصر الحديث - قد جعل من ماهية الفن ومن وظائفه قضية عالمية أرسطوطالمية، أبعدهت عن واقع الحياة فعليا.. هذه الحياة التى اختفت بعد اضمحلال تركيبة الطبقات.

فى العصور الثورية لا يصبح الفن فناً إذا أضحي معزولاً عن دورة الحياة اليومية، ليس فى العواصم، لكن فى مجموع القرى والنجوع، فالإحساس بالجمال لا يمكن إلغاؤه بجرة قلم، لأنه إحساس بثورة النفس الفكرية، وإحساس - فى الوقت نفسه - بالوعى الاجتماعى. إن من مهمات الفن المعاصر الأخذ بيد الإنسان والفلاح والصعيدى، وتشجيعه على استعمال حواسه الخمس إلى أبعد الحدود وإلى أقصى مدى، وهى التجربة الثورية والعملية التى تقدمها الثورة - فى الفن - لإنسان العصر حتى يعمى فى حوله، حتى وإن كان يعيش ساعتها مرحلة (شبه اللاشعورى) التى حدها علماء النفس بأنها (لحظة) ما بين الشعور واللاشعور.

هذا الاستعمال الواعى للحواس - بفعل الثورة فى الفن - يدفع إلى الأمام بإدراك للألوان، وإحساس بالمساحات، وتفهم للأحجام، وتعرف على الخطوط، وملامسة داخلية مع التونات والأصوات، ونبض للحركات، وكل هذه العلامات توصل الثورة والثوار إلى إقامة المتاحف، والمسارح ودور الأوبرا وقاعات الاستماع الموسيقى والمعارض والحدائق والميادين الرياضية، وغيرها من منشآت الفن والثقافة.

الإنسان محرك عصره بين الثورية والإنسان علاقة أكيدة، فالإنسان جوهره ينظر إليها بالاحترام والتفاؤل إذا ما حمل بين جنبهيه أو ضمن إنتاجه الفنى جديدا مبتكرا، تبني

عندما كان المسرح محدود الاتجاهات لا يتحرك إلا فى العاصمة والمدن، كتبت بأنه مسرح ردى، والآن وقد أطلق المسرح جناحيه العريضين يظلل بهما القرى والنجوع حاملا ثورية الفن المسرحى كان لابد من كلمة إنصاف.

ثورية الفن موضوع سبق أن تناولته بالتحليل فى مجلة «المسرح» المصرية عام 1966 فى الذكرى الرابعة عشرة لثورة يوليو الخالدة، لكن العودة إليه، وفى ظل الواقع المسرحى المعاصر تكشف عن موضوعات جديدة ودراسات مبتكرة أصابت المسرح بالإنجازات التى تحققت ولحقت بالمسرح مرة، وبجماهير مصر العريضة مرة أخرى.. والثانية هى الأهم. ما معنى ثورية الفن عنوان هذا المقال؟ يبرز المعنى فى نماذج ثورية تلتقى بالفن، تغزو أفئدة الجماهير لتستقر فى الوجدان، تاركة علامات وعلامات على نبضات قلوبهم، وبعد انبثاق هذه الثورة فمن المستحيل للجنس البشرى أن ينتزع هذه العلامات أو ندبة منها وكأنها مثل مرض الجدرى يشفى المريض منه لكن تظل آثاره باقية. لا مكان لإهمال العلامة أو الارتداد عنها، لأن فى الإهمال يكمن

التراجع عن موقف حضارى كان الجنس البشرى قد وصل إليه بفعل الثورة أو التقدم والانتصار، وإذن فالثورية هى إشارة الضوء الأخضر لمرور كثير من الفنون، ومن ثم انتشارها فى صورة مغايرة عن الماضى بغية خلق إنسان جديد يؤمن بمبادئها ويحب مضممها بالوطنية، أو يستقبلها فى صمت قد يقصر أو يطول، لكنه سرعان ما ينفرج متفجرا عن إبداعات فنية شاهقة تجتاز أعالي الجبال، كما تصل فى باطنها وأسرارها الدفينة إلى أعماق المعطيات وفى الفن، وصل الباحثون إلى أنه أحد أشكال الوعى الاجتماعى، باعتباره التكوين الناشئ عن حقيقة أو عدة حقائق تستهدف عملا إبداعيا يؤثر فى النهاية على الجماهير. بمعنى أن الفن يصبح ضرورة اجتماعية من عوامل بناء المجتمعات، وإعداد إنسان هذه المجتمعات إعدادا فكريا ومهنيا وسياسيا واجتماعيا لتقبل واقعه المعاصر والأنى بل وإعداده للتفاعل مع مقومات الكينونة والصيرورة عبر المادة الاجتماعية والمادة المسرحية (فنيا)، وهو الأمر الذى تقدمه وتحوّل تطويرة - جماهيريا - لصالح الفلاحين والصعيدية الذين حرما من المسرح، ومن التفاعل معه، ومن الاستفادة مما يطرحة عقود وعقود. أليس هذا الهدف هو ما تقدمه الثقافة الجماهيرية اليوم؟ وبلا تأييد أو نفاق؟

يضطر الفن - وخاصة المسرحى - إلى بدء علاقات متشابكة مع الحياة الاجتماعية، والأخلاق، والتربية، والتربية الجمالية. وهو ما نستخلص منه أن العداء الذى بات به أفلاطون ضد الفن (الموسيقى خاصة) لم يكن عداء عاما شاملا.. بمعنى أنه كان له بعض وجهات النظر بالنسبة لبعض الفنون تشرح متالياته لها، أو ما يراه هو الأمل لما كان يحس به من وجود وتطویر لإنسان عصره. ومع ذلك كانت كلماته هى الثورة ذاتها على بعض هذه الفنون.. أولى الثورات النظرية.

ثم يرى الفيلسوف المجرى أرنولد هاوزر الثورية فى مواجهة الجرة على الفعل المستفز «كل إبداع فنى هو إثارة واستفزاز لا يحتاج للشرح بقدر احتياجه للمواجهة»، مواجهة فى القصيدة الشعرية، وفى مضمون القصة، وفى



● في مسرحية «المحروسة» ترتبط الفكاهة أحيانا بالشخصية وأحيانا أخرى بالمواقف..  
فنجد مثلا المأمور الصارم عندما ينزل بدار العمدة لمباشرة التحقيق في حادث القتل  
يبدو وكأنه محور الكون بأمره ونهيه.



# مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

27

## «مصطفى صالح»

### فنان التشكيل في عروض الباليه المصرية

ولد بمركز فاقوس - محافظ الشرقية 1934. حصل على بكالوريوس كلية الفنون الجميلة - قسم الفنون الخزرفية 1958. أوفده المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب في بعثة لدراسة فن المناظر المسرحية بالمدرسة الوطنية العليا للفنون الخزرفية بباريس 1961 عين بعد عودته بالمؤسسة المصرية العامة للمسرح والموسيقى 1964. عمل منفذاً مع الخبراء السوفيت بفرقة باليه القاهرة 1966. عين بالمعهد العالي للفنون المسرحية بدولة الكويت (أستاذاً) لتدريس التصميم والتنفيذ للمناظر المسرحية 1967. بعد عودته إلى مصر انتدب لتدريس فن المناظر المسرحية بكلية الفنون الجميلة بجامعة حلوان، كما عين خبيراً بفرقة باليه القاهرة. صمم المناظر لباليهات فرقة الصغار من تلاميذ مدرسة الباليه خلال الموسم الأول لافتتاح أوبرا القاهرة الجديدة. صمم المناظر لباليهات أبو سمبل. أوزويرس. باليه الصمود. تصميم وإخراج "عبد المنعم كامل". مناظر "مصطفى صالح". حصل على جائزة الدولة التشجيعية في الفنون 1992. إنها رحلة طويلة مملوءة بالعطاء المتميز.

لقد نجح الفنان "مصطفى صالح" في تصميم المناظر لباليهات لتمكنه من أدواته وفهمه في إبراز المضمون الدرامي وعكس الإيقاعات الموسيقية تشكيليًا بصورة خلابة من خلال الخطوط والمساحات والألوان والمناظر الخلفية، وهي الأساس في مناظر الباليه بهدف ترك فراغ خشبة المسرح لحركة الراقصين. إن فن الباليه هو فن الحركة في الفراغ المسرحي، ولذلك فهو يحتاج إلى مناظر عميقة الدلالة تعرض بالأماكن وتعبر عن روح المكان والأحداث. ففن الباليه فن جامع للفنون، فهو مزيج من الموسيقى والأداء والإيقاع والصامت والمناظر والملابس والمهمات.. إلخ، فالفن التشكيلي في عروض الباليه عنصر أساسي، لذلك فإن الفنان التشكيلي في عروض الباليه مرتبط بالدراما والموسيقى ارتباطاً عضوياً لأن فن المناظر والملابس من أهم عناصر التشكيل في عروض الباليه، فهي تهيئ المكان المناسب للراقص وتحديد البنية بالخطوط والمساحات والألوان والإضاءة؛ لذلك فإن المناظر في أعمال الفنان الراحل "مصطفى صالح" كان لها دور فعال وإيجابي في عروض الباليه في المسرح المصري، وساعدت على إبراز المعنى الذي يصل إلى المتلقي ويؤكد من خلال المشاهد والمواقف والأحداث والشخصيات وبيئتها والجو العام، فالباليه فن بصري في جوهره. إن المناظر والستارة الخلفية في أعماله لعروض الباليه ساهمت في إبداع الإيهام المسرحي، وساعدت المصمم الكوريوجرافي على إبراز الشخصيات، تبعاً لدرجة تباين وتوافق الألوان والإضاءة. لقد كافح الفنان الراحل كثيراً لإثراء وتأكيده دور فن المناظر لعروض الباليه في المسرح المصري، ذلك الفن الأكاديمي الرفيع. فتحية تقدير وعرفان للفنان "مصطفى صالح" الذي حقق الكثير لفن الباليه في المسرح المصري.

جيل من الفنانين والفنانيين والعمال المهرة في مختلف التخصصات السابق ذكرها. ويرجع خريجات مدرسة الباليه المصرية من مدرسة البولشوى تم إعداد أول باليه كامل من أداء المصريين وهو "نافورة بختش سراي" 1966 قدم على مسرح الأوبرا، وأخرجه في القاهرة الخبير وكبير مصممي مسرح البولشوى الروسي "ليونيد لافروفسكى". واشترك في هذا العرض طلاب الباليه بمصاحبة أوركسترا القاهرة السيمفوني. وعلى مدى السنوات التالية ارتفع رصيد الفرقة من الباليهات العالمية. (نافورة بختش سراي - دون كيشوت - جيزيل - كسارة البندق). (بحيرة البجع - الفالس الكبير تصميم وإخراج (اللا شولجينا) مناظر (مصطفى صالح) (لوركيانا - دكتور أنا مريض، (أول باليه للأطفال تقدمه الفرقة) تصميم وإخراج "اللاشولجينا" - ماجدة عز" مناظر "مصطفى صالح" إن الفنان "مصطفى صالح" من الفنانين القلائل الذين تدرّبوا مع الخبراء السوفيت، واكتسب خبرة نادرة في هذا المجال. وبالنظر إلى سيرته الذاتية نراها على النحو التالي:

الأجنبية، وعلى الحياة المسرحية والموسيقية في مصر، فقد احترقت الدار بمقتنياتها التاريخية بمتحف الدار من مناظر وملابس وحلى، وكذلك الأرشيف الفني الذي يحوى وثائق هامة لتطور هذا الفن في مصر. ولقد أسهم الفنان "مصطفى صالح" بجهد متميز في عروض فرقة باليه القاهرة التي تأسست في مصر ثمرة لافتتاح مدرسة الباليه 1958 بعد قيام ثورة 1952 وكانت فكرة إنشاء مدرسة حكومية للباليه ترجع للوزير المثقف د. ثروت عكاشة، وقد وقع الاختيار على المدرسة الروسية والخبراء السوفيت لتأسيس هذه المدرسة لتألقهم في أوروبا في تلك الفترة. إن إنشاء هذه المدرسة نتيجة لخطة وزارة الثقافة والإرشاد القومي للنهوض بالفنون بإرساء القواعد الأكاديمية العلمية والفكرية، ممثلة في المعاهد الفنية المتخصصة في أكاديمية جامعة الفنون (المسرح - السينما - الموسيقى - الباليه... إلخ)، وكان هدف مدرسة الباليه هو الخروج بفن الباليه إلى الممارسة العملية من خلال فرقة باليه القاهرة 1965 التي ضمت خريجي المدرسة تحت إشراف الخبراء، وأصبح لها مواسم سنوية قصيرة دائمة من الباليهات الكلاسيكية. ونتيجة لكل ذلك بدأت الخطوة التالية بإنشاء الأقسام الفنية تحت إشراف الخبراء المتخصصين في فن المناظر والملابس والأحذية والمكياج والقبعات وتصفيف الشعر، حتى ظهر

منذ أيام فقدت الحركة المسرحية الفنان التشكيلي "مصطفى محمد مصطفى صالح" وبالتحديد يوم 2008/10/3 هذا الفنان الذي تدين له عروض فن الباليه في المسرح المصري بالكثير، فقد رحل عن عالمنا تاركاً لنا العديد من التصميمات المتميزة لمناظر عروض الباليه المصرية الشبعة بالتشكيل والجمال. فمصمم مناظر عروض الباليه تواجهه مشكلات كثيرة داخل الفراغ المسرحي ويتم حلها عن طريق فهمه العميق للعلاقة بين الحجم الفراغي لخشبة المسرح والمنظر المحيط بالراقص بملابسه وحركته وارتباطه باللبرتو (سيناريو العرض الحركي للدراما). إن فن الباليه من الفنون الحديثة في مصر، وترجع البداية لعام 1869 مع إنشاء "دار الأوبرا الخديوية" التي كان يرتادها الأجانب المقيمون في مصر والمصريون الذين تعرفوا على هذا الفن الرفيع أثناء زيارتهم لأوروبا. وقد توالى زيارات الفرق الأجنبية هذا لتقديم عروضها للأوبرا والباليه على خشبة دار الأوبرا المصرية 1869 - 1971 وهذه الدار تم تشييدها بمبادرة من "الخديوي إسماعيل" لتقام عليها عروض الأوبرا والباليه ضمن برنامج الاحتفال العالمي بافتتاح قناة السويس، لتصبح من المعالم الفنية والحضارية لمدينة القاهرة. ولكن للأسف في عام 1971 صدم المثقفون المصريون بحادث حريق دار أوبرا القاهرة، وكان لهذا الحادث رد فعل سلبي على زيارات الفرق

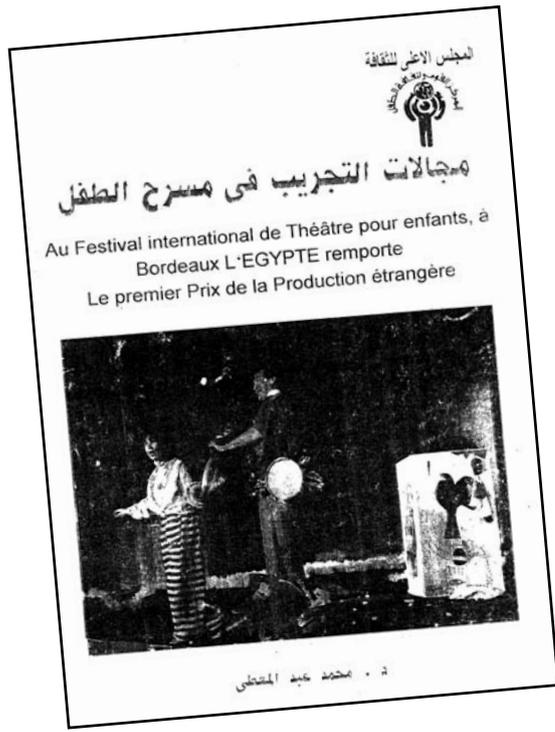


د. هبيرة عبد العزيز

• لا يمكننا إقامة الحد الفاصل بين التراجيديا والكوميديا؛ لأن الفن بطبيعته الخلاقة الحية المتجددة لا يرضخ لأي تقنين أو تصنيف أو تحديد من شأنه أن يحد من انطلاقاته وتطلعاته التي تسابر الحضارة الإنسانية على مر حقب التاريخ.

## تجريب آخر

# فى مسرح الطفل



الكتاب: مجالات التجريب فى مسرح الطفل  
المؤلف: د. محمد عبد المعطى  
الناشر: المجلس الأعلى للثقافة



وفى المبحث الأخير "نماذج من مسرح الطفل الأوروبى والآسيوى" قدم المؤلف لنموذج الكاتب اليابانى "أيوايا ساتزانامى" باعتباره الأب الروحى لمسرح الطفل 1903 وقد كون فرقة تمثل خصيصا للأطفال، وحاول من خلالها تطوير وتحديث فن الكابوكى ونجح لسنوات طويلة. وفى نهاية العشرينيات تكونت أول فرقة يابانية محترفة لمسرح الطفل فى طوكيو قدمت دراما الأساطير للطفل.

### الطفل اليابانى

ويشير المؤلف إلى أن عام التجريب الحقيقى فى مسرح الطفل اليابانى كان عام 1975 حيث أنشئت بالمسرح جماعة تجريبية لها قسم خاص، أما تجريبية مسرح الطفل الهندى فيذكر د. عبد المعطى أنها كانت مشربة بالتقاليد الهندية العريقة، محملة بذلك السر للملاحم الهندية القديمة ومحاكاة وأشكال تعبير الرقص الهندى القومى. وأن أول مسرحية للطفل الهندى كانت فى القرن التاسع الميلادى، وذلك عندما كتب الشاعر "باهازا" مغامرات كريشنا. وفى أحقاب لاحقة قدمت عروض مدرسية وعروض فى الاحتفالات الكبرى. أما بداية مرحلة التجريب فكانت فى عام 1951 وذلك من خلال معمل مدرسى باسم "مسرح الطفل الصغير" افتتح بعد عام من إنشائه أول فصل للتدريب ومع تزايد الإقبال عليه وزيادة الأعداد أنشئ مبنى آخر ملحق به مسرح خاص، وقد اتخذ للمبنى اسم (إيان محل). وعلى نموذج مسرح الطفل الصغير قامت مؤسسات تعليمية أخرى تهتم بفنون الطفل المسرحية، تسمى حاليا (أكاديمية فنون دراما الطفل)، وتنتشر مراكز التعليم فى أماكن كثيرة، يدرس فيها التلميذ أساسيات فن الإلقاء ومقوماته والحركة وكيفية إعداد النص المسرحى للطفل. ويمثل مسرح الطفل فى الهند بأربع لغات من السنة المنتشرة هى: البنغالية والهندية والجورانية الماراتية، وكذلك الإنجليزية.

وقد قدم الدكتور محمد عبد المعطى فى الجزء الأخير من دراسته "بانوراما للمسرح التركى"؛ وأهم فرقته الخاصة، منها مسرح (ألف ليلة وليلة) للمسرحيات المعاصرة، كذلك تجربة المسرح الإيطالى وقد اشتهر بتقديم عروض الدمى والعرائس الخيطية وأهمها مسرح "الشمس" الذى يقدم أعماله من الموضوعات المعاصرة والإخراج الجماعى. أيضا تجربة ألمانيا و "مسرح النشء" ومسرح فرقة "هامبورج". أما المسرح الفرنسى فقد بدأ فى نهاية العشرينيات وبداية الثلاثينيات وأشهر علاماته مسرح "أونكل سباستيان"، وقد أخذ مسرح الطفل الفرنسى يزدهر نتيجة لارتباطه بوزارة التربية والتعليم 1969 حيث سُمح لمعلمى المدارس الابتدائية بتخصيص ست ساعات أسبوعيا للنشاطات الإبداعية. ويرى المؤلف أن مسرح الأطفال الفرنسى من أغنى مسارح الأطفال فى تنوع وسائله التعبيرية والتجريبية.

## صلاح عطية



• فى السابعة من مساء اليوم يعرض معهد جوتة بالقاهرة فيلم "لولا تجرى" للمخرج توم تويكر ومدته 81 دقيقة وإنتاج عام 1998.

المعطى تساؤله بداية: من يجرؤ على التفكير فى عمل مسرح للأطفال فى زمن الحرب؟ والأوقات العصيبة التى يقصدها هى أوقات الحرب. ويجيب بأن ذلك حدث بالفعل مع مسرح الطفل السوفيتى! الذى حافظ على هدفه التربوى فى أوقات الحرب، وعمل على حماية المدن المهتدة بالغزو بإجلاء أهلها إلى أنحاء شتى، وكانت فرقة مسرحية تذهب لهؤلاء الأطفال أينما كانوا، تقدم لهم فنا الذى يبث المبادئ التربوية وقيم الدفاع عن الوطن. كما قررت الحكومة ترحيل فرقة "تيوس" إلى الجبهة للتمثيل للكبار، وقد قدمت الفرقة مئات العروض للكبار والأطفال هناك. وبعد الحرب، بدأ مسرح الأطفال ينتشر فى بلاد كثيرة، ففى بلغاريا نشأ مسرح للأطفال عام 1944 وفى المجر أنشأت الحكومة الديمقراطية أول مسرح للأطفال فى بودابست. وفى بولندا ويوغسلافيا وألمانيا الديمقراطية أنشئت مسارح للأطفال فى وقت قصير بعد ذلك.

أما فى الدول الرأسمالية فبقى مسرح الأطفال متروكا لمبادرة بعض المهتمين والفنانين الذين يعملون غالبا وفقا لدوافعهم الشخصية، ففى كندا تبرعت مجموعة من الفنانين لبناء مسرح "الهوليداي" أقدم مسرح للأطفال هناك. وفى الهند أنشئ معهد لتدريب ملكات الإبداع عند الطفل، غير أن مسرح الطفل خضع دوما للظروف المادية الصعبة ومتطلبات العروض الباهظة. أما فى أمريكا فيورد المؤلف مقولة الكاتب الأمريكى "وينفرد وارد فى كتابه "مسرح الأطفال": "نحن فى أمريكا لم نصل إلى الحد الذى ينظر فيه إلى مسرح الأطفال نظرة جادة، ونشعر بالزهو حين نقدم لأطفالنا بعض حفلات ترويحية بعد ظهر أيام السبت".

الاستثناء الجميل هو ما حدث فى إيطاليا وفرنسا، حيث تمثلت للأطفال مسرحيات كوميدية استعارت شكلها من عناصر الكوميديا ديلارتى. وتحت عنوان "ماذا يجب علينا أن نمثل للطفل؟" يؤكد المؤلف أنه السؤال الأول والمخير، إذ إن مسرحنا يريد أن يقدم لجمهوره المعلومة ويعرفه بذاته ومجتمعه وعالمه.. ويعرض له القضايا التاريخية، فيجب أن يكون مسرحا واعيا من ناحية، ومسائرا لعصره من ناحية، وقادرا على مراعاة اهتمامات جمهوره من ناحية ثالثة.

فى "منعطف الانطلاق والتجريب" يقول الكاتب إنه فيما بين الستينيات والسبعينيات بدأ مسرح الطفل يفرض إرادته عالميا، حيث الاستعداد المتزايد للتعاون بين دول العالم ساعد على تطوره. ففى برنامج اتحاد مسارح الشباب والأطفال العالمى 1956 كان القرار بعمل مراكز قومية لمسارح الأطفال فى الدول المشتركة فى الاتحاد.

ويعتبر عام 1968 هو عام الانطلاق لمسرح الطفل فى أوروبا، حيث الشباب المثقف سياسياً بدأ يتجه إلى المسرح - الشباب والأطفال - وتكوين فرق حرة، رغبة فى العثور على الذات، ورفضاً لوصايا الكبار.

### فرجة ارتجالية

وفى السبعينيات اختلفت الاهتمامات وتغيرت المشاكل ومواضيع المسرحيات، وفى المسرح الجديد كانت الفرجة تلعب الدور الأول فى العرض المسرحى. وقام الارتجال مقام العمل الأدبى الجاهز فى كثير من العروض. فعلى الرغم من أن مسرح الأطفال الذى تكون فى السبعينيات فى غرب أوروبا قد استخدم نفس المفاهيم السابقة إلا أنه اهتم بتنوير جمهور الصغار من ناحية، ومن ناحية أخرى تحرير هذا الجمهور نفسياً.

وفى المبحث الرابع: "التربية والتجربة العلمية والأداء الفنى". يوضح د. عبد المعطى أن كثيراً من دول العالم الثالث تخلصت من الاحتلال، وبدأت تهتم بثقافتها المحلية، ولم يكن غريباً اهتمامها بالطفل باعتباره حامى وراعى المنجز الوطنى، ففى الجزائر خصص قسم لمسرح الأطفال 1975 ليقدم عروضاً للأطفال. وفى العراق يعتبر المسرح المدرسى نموذجاً يحتذى به، وبالطبع المسرح المدرسى فى مصر الذى أنشأه رائد المسرح المصرى "زكى طليمات" عام 1936 مع أول خريجى معهد الفنون المسرحية بالقاهرة. أما فى أمريكا اللاتينية، فقد أنشئ فى شيلي مسرح للأطفال 1972. وتعتبر التجربة الإنجليزية "المسرح من خلال جماعة التربية والتعليم" من أنضج التجارب فى هذا المجال، حيث يقوم الفنانون المحترفون ومجموعة التربويين فى حجرة الدراسة بالاشتراك مع الأطفال التلاميذ بالتمثيل، مستعينين بفن الارتجال لإطلاق الطاقات الإبداعية للطفل وإعمال خياله وتنشيط ذاكرته الانفعالية.

قليلة هى الدراسات التى اهتمت بمسرح الطفل، فما بالننا بمجالات التجريب فيه.. وهذا الكتاب "مجالات التجريب فى مسرح الطفل" للدكتور محمد عبد المعطى يأتى ليخدم مساهمته العلمية المهمة فى هذا الاتجاه. وقد أشار المؤلف فى مقدمة كتابه إلى أن هذا تخصص دقيق فى مسرح الطفل، وتكوين كوادره يحتاج إلى مناهج علمية، ولا يتأتى ذلك إلا بالبحث فى هذا التخصص، والإطلاع على أهم وأحدث نظرياته العلمية ومنجزاته الفنية والإبداعية وسمة التجريب فيها، وهو ما حاول الكتاب القيام به.

يحتوى الكتاب - الدراسة - على خمسة مباحث هى: "أصواء على نشأة المحاولات العملية، الفترات العصبية والانتشار، منعطف الانطلاق والتجريب، التربية والتجربة العلمية والأداء الفنى، نماذج تجريبية فى مسرح الطفل الأوروبى والآسيوى".

فى المبحث الأول: المعنون بـ: "أصواء على نشأة المحاولات العملية" يقرر الباحث أن التطلع إلى فن مسرحى للأطفال قد بدأ مع بداية القرن العشرين، وبالتالي فإن تاريخ هذا الفن يعد قصيراً جداً بالنظر إلى تاريخ المسرح الممتد إلى ثلاثة آلاف سنة، والأقصر منه هو تاريخ إنشاء اتحاد مسارح الشباب والأطفال العالمى، هذا الاتحاد الذى وضع أول قانون يحدد هدفه فى مؤتمره الأول بباريس 1965 وهو حماية ورعاية مسارح الأطفال والشباب فى العالم للوصول بها إلى أرقى مستوى فنى، وحتى يكون لها تأثير وفعالية فى خدمة السلام بين الشعوب.

### معلم الأخلاق

ويورد الدكتور عبد المعطى مقولة "مارك توين" عن مسرح الأطفال: "أنه أقوى معلم للأخلاق وخير دافع إلى السلوك الطيب، إنه أعظم ما اهتدت إليه عبقرية الإنسان".

أما البداية الحقيقية لمسرح الأطفال فقد بدأت -كما يقول- مع الثورة الاشتراكية، وأن أول مسرح للأطفال تم افتتاحه فى موسكو، وكان يستهدف خلق مجموعة من المشاهدين باعتبارهم الأجيال الجديدة المناضلة بنائة للوطن. وفى النظام الرأسمالى أيضا فتحت لطبقات الشعب والطبقة العاملة أيضا أبواب الفن، وخاصة الناشئة. وفى مطلع 1918 اقترح ممثل الشعب والمستول عن التربية والتعليم برنامجاً تربوياً لقسم مسرح الطفل، ليكون وسيلة فعالة لتدريس المناهج والمواد الدراسية للتلاميذ، على أن يكون مسرحاً يناسب قدرة واستيعاب وقبول واستحسان جمهوره الصغير، ويحقق أعلى مستوى لعناصره الفنية كلها، مشترطاً أن المشتركين المستجدين فى العمل بهذا المسرح يجب أن تتوفر فيهم صفة الحب الخالص لمسرح الطفل ولجمهور مسرح الطفل الصغير. وذلك لن يتوفر إلا باتباع مقولة: "إذا أردت اللعب مع الأطفال، عليكم أولاً أن تصبحوا أطفالاً، وهذا معناه: كن مع نفسك أولاً ودائماً وحتى النهاية صافى القلب مخلصاً وصادقاً، صريحاً وحسن السيرة".

ويعد "الكسندر بريانسيف" هو واضع أسس النظرية التى قام عليها مسرح الطفل، وكذلك الصفات الخاصة المميزة له. وللجمالية فى مسرحه دور لا يقل عن النظرة التربوية.

### مسرح الطفل المرتب

وترى "ناتاليا ساز" -مديرة أول مسرح روسى دائم للأطفال فى موسكو - أن المسرح المركب الشامل أحسن شكل إخراجى فى مسرح الطفل. وقد قدمت فى العشرينيات عروضاً استقبلت من جمهور مسرح موسكو بالدهشة والإعجاب. وكانت تجربة مسرح موسكو والإعلام عنها دافعا لفنانى العالم وتربوية لمناقشة الأمر، مما دفع إلى نشأة مسارح خاصة للأطفال فى دول كثيرة فى غرب أوروبا وأمريكا، عملت هذه الفرق ولا زالت تعمل حتى اليوم تحت ظروف عصبية، وكان عليها أن تتحمل دوما الخسارة وتكمل المشوار. ففى أمريكا أنشئ أول مسرح للأطفال عام 1907 ولم يستمر أكثر من سنوات غير أن البداية الحقيقية كانت عام 1922 أما فى بريطانيا فتم تأسيس مسرح "سكوتش" للأطفال عام 1927. ويلفت المؤلف النظر إلى أن معظم من أسسوا مسرح الطفل فى بلاد عديدة كانوا من النساء، ويعزى ذلك إلى كونهن أمهات تملوئن طاقات الرحمة وحمية الأمومة التى دفعت هذا الفن إلى الوجود.

وفى المبحث الثانى: "الفترات العصبية والانتشار" يطرح د. محمد عبد



• امتزجت الفكاهة بالمأساة والمهارة بالتراجيديا عند سعد الدين وهبة، لأن مسرحه ليس إلا تكتيفا دراميا للإنسان وعالمه المتشعب الذي يحمل في طياته ما يضحك وما يبكي.



## فرقة «سلامة حجازي»

قام بتأسيس هذه الفرقة عام 1905 رائد المسرح الغنائي الشيخ سلامة حجازي 1852 - 1917.

والفنان سلامة حجازي هو أول فنان مصري يقوم بتأسيس فرقة للمسرح الغنائي بعد محاولات وتجارب الفنانين الشوام الذين وفدوا إلى "مصر" في أواخر القرن التاسع عشر، وقد شارك الشيخ سلامة حجازي في فرقته بالغناء والتلحين والتمثيل، بالإضافة إلى تحمله مسئولية الإدارة.

وهو من مواليد "رشيد"، وقد حفظ القرآن الكريم في صغره وقام بترتيبه وأنشد التواشيح والابتهالات فظهرت محاسن صوته، وانتقل بعد ذلك إلى مدينة الإسكندرية، وأصبح مؤذن جامع "الأباصيري".

لعبت المصادفة دورا هاما في بدايات الشيخ سلامة حجازي الموسيقية، إذ استمع له "أنطوان الخياط" وهو يغنى في حفلة عامة عام 1880 فأعجب به وعرض عليه أن يعمل معه في المسرح، وبالفعل عمل معه "سلامة حجازي" - بعد أن تردد كثيرا - منشدا بين فصول المسرحيات.

انتقل الشيخ سلامة حجازي من "الإسكندرية" إلى "القاهرة"، وعمل مع فرقة "يوسف الخياط" عام 1885 ومنها انتقل للعمل بفرقة "سليمان القرداحي" الذي أسند إليه بطولة بعض المسرحيات تمثيلا وغناء، وقد شارك خلال السنوات الأربعة التي قضاهها بالفرقة بتلحين بعض عروضها، ولكنه اختلف فيما بعد مع "القرداحي" على تمثيل الأدوار الرئيسية.

اشتهر الفنان سلامة حجازي بين مطربي عصره بصوته العذب وبألحانه الجديدة التي تتناسب مع معاني القصائد. وقد استطاع الشيخ سلامة حجازي أن ينتقل من جو التخت الشرقي والأغنية الفردية إلى أجواء الأغنية الدرامية التي يتم من خلالها توظيف الأغنية الفردية طبقا للأحداث الدرامية، وقد استبدل الشيخ الجبة والقفطان بالبدلة الإفرنجية عام 1886.

قام بتأسيس فرقة مسرحية خاصة تحمل اسمه، وكانت تظهر وتختفي ما بين الحين والحين، وقد بدأت هذه الفرقة عروضها بمسرحية "رداميس"، وقد قدمت هذه الفرق عروضها بمسرح "زيتينا". واستمر على هذا الحال حتى أوائل عام 1891.

انضم الفنا/ سلامة حجازي إلى فرقة "إسكندر فرح" عام 1891 وقام ببطولة عروض الفرقة تمثيلا وغناء، إلى جانب رئاسته للفرقة وتلحين عروضها، ولكنه تركها بعد عدة سنوات نتيجة للخلاف بينه وبين "قيصر فرح" شقيق "إسكندر".

عام 1905 قام "سلامة حجازي" بتأسيس فرقته التي عرفت باسم "دار التمثيل العربي"، وقد شاركه في



## أعدت إنتاج عدد من المسرحيات القديمة برؤية جديدة



سلامة حجازي

## جولات في الأقاليم والدول العربية انتهت بشل سلامة حجازي



تأسيسها "عبد الرازق عنایت". وقد أنفقا مبالغ كبيرة على شراء الملابس والمناظر المسرحية.

بدأت الفرقة نشاطها في أوائل مارس، وقدمت عروضها على مسرح حديقة الأزبكية، ومن بين العروض التي قدمتها: "البرج الهائل، الظلوم، اللص الشريف، روميو وجوليت، مطامع النساء" وقد تجولت الفرقة بعروضها في بعض الأقاليم.

قام بتأجير تياترو "فردى" - الذي كان يقع في "و"ش البركة" بشارع الباب البحرى - لمدة أربع سنوات، وأطلق عليه اسم "دار التمثيل العربي"، وقام بإعداده إعدادا حديثا حتى أصبح أكبر مسرح بمصر حينئذ، وخصص فيه أماكن وألواجا خاصة بالسيدات، وقدم في افتتاحه يوم 8 أغسطس 1905 مسرحية "هاملت".

قدمت الفرقة العديد من المسرحيات الجديدة، كما قامت أيضا بإعادة بعض المسرحيات القديمة ولكن من خلال رؤية إخراجية وديكورات وملابس جديدة، ومن أهم المسرحيات التي قدمتها الفرقة: "زنوبيا، صلاح الدين، ضحية الغواية، السر المكنون، مغاور الجن، ملك المكامن، ابن الشعب، غرام وانتقام، حسن العواقب، صدق الإخاء، هناء المحبين، مظالم الآباء، الاتفاق الغربي، الجرم الخفى، غانية الأندلس".

قامت الفرقة بتنظيم عدة جولات فنية بالأقاليم، كما قامت أيضا بتنظيم عدة رحلات إلى لبنان وسوريا خلال أعوام 1906 1908 1909 ولكن أثناء الرحلة الأخيرة أصيب الشيخ سلامة حجازي بشلل في جانبه الأيسر، واضطرت الفرقة للعودة إلى مصر، في حين بقى الشيخ هناك لاستكمال العلاج، واضطر بعد ذلك إلى الاعتزال فترة في بيته لمجزه عن الظهور على خشبة المسرح التي عشقها ووهبها حياته.

اكتفى الفنان سلامة حجازي في هذه الفترة بالإشراف من بعيد على بعض الفرق التي قام بعض أفراد فرقته بتكوينها في محاولة للهروب من الإفلاس، وقد تفرغت من فرقته عدة فرق من أهمها: جوق سلامة حجازي، وشركة التمثيل العربي (بإدارة عبد الله عكاشة).

قام بضم فرقته إلى فرقة الفنان القدير جورج أبيض عام 1914 وهي الفرقة التي عرفت باسم فرقة "أبيض وحجازي"، واشتركا معا في تمثيل بعض المسرحيات التي وقع عليها الاختيار من المسرحيات التي سبق تقديمها بكل من الفرقتين.

انفصل الشيخ سلامة حجازي عن فرقة "جورج أبيض" بعد عام واحد، وأعاد تكوين فرقته الخاصة به مرة أخرى.

د. عمرو دواره



## لحظة تنوير



أبو العلاموني

## نحو مشروع قومي للمسرح

إن نظرة متأملة إلى ما آل إليه حال المسرح الآن سوف يشعرننا بالأسى والإحباط، فهل من المعقول ونحن الآن في عز الموسم المسرحي الذي طالما كان يبدأ في شهر أكتوبر من كل عام وتضاء فيه خشبات المسرح في كل الأنحاء، هل من المعقول أن نجد أضواء هذه المسارح مطفأة وغارقة في الظلمة، ولا تفتح أبوابها ولا تدق دقاتها ولا تجلجل أصوات فنانها كما كانت تجلجل في بداية القرن الماضي وحتى نهايته ما بين مسرح غنائى ودرامى وكوميدي واستعراضى، ماذا حدث للمسرح المصرى حتى وصل إلى ما هو عليه؟

مسارح تحرق ومسارح تغلق ومسارح تختفى، والغريب أن لا أحد يتحرك بحجة أن الأمر خرج من أيديهم إلى أيدي من لا يرحم ولا يهتم ولا يهتم، فهي إما بأيدي أجهزة تدعى بالإصلاح والترميم أو بأيدي أجهزة التأمين ضد الحرائق، أو بأيدي أجهزة إدارية ومالية تضع أيديها دائما في الماء البارد... إذ إنها كلها أجهزة بيروقراطية لا يعنىها أمر المسرح في شيء، وليس لها من مراجع أو محاسب أو معقب أو معاقب، وهكذا تفرق دم المسرح بين القبائل أو أنه صار مثل قضية قيدت ضد مجهول.

والحقيقة أن الجاني حقا في هذه القضية ليس تلك الأجهزة، بل هي قبولنا نحن لهذا الوضع واستسلامنا له وخضوعنا وخنوعنا - نحن المسرحيين - لما وصل إليه من نتائج سلبية. ذلك أننا أصبحنا ننظر إلى المسرح نظرة اللامبالاة وعدم الاهتمام باعتباره حالة مئوسا منها، وتلك هي الجريمة الحقيقية في حق هذا المسرح، في الوقت الذي تزدهر فيه فنون الرواية والفنون التشكيلية والسينمائية وغيرها، ونسينا أن المسرح أبو الفنون والإنجاز الحضارى الأول في حياة الإنسان، بل إنه أحد أهم إنجازاتنا نحن المصريين، ودعوكم من أن ادعاءات البعض أن المسرح دخيل على ثقافتنا استنادا إلى فترة الانقطاع بعد انهيار الحضارة المصرية القديمة، فالحقيقة أن المسرح هو إنجاز هذه الحضارة التي أخذها الإغريق مثلما أخذوا الفلسفة والعلوم الرياضية والهندسية، ولكم أن تتصوروا لو أن فن المسرح الفرعوني استمر قائما لدينا حتى الآن.. ماذا يكون الحال لدى هؤلاء المولعين بالإيجيبوتو مانيا؟

كانوا بالحتم سيأتون إلينا من شتى البقاع لمشاهدة عروضنا المسرحية، كما يفعلون مع عروض المسرح البريطاني والفرنسى والأمريكى، فإذا كانت الظروف الموضوعية قد جعلت فن المسرح المصرى القديم يندثر فترة من الزمان، كما اندثرت فنون العمارة والنحت الفرعوني، فما أحوجنا الآن إلى فترة إحياء لهذا الفن العريق إحياء شاملا وعصريا، باعتباره مشروعا ثقافيا وقوميا يستحق الاهتمام، وحتى نرد لأنفسنا الاعتبار كرواد للمسرح في منطقتنا العربية.

من هذا المنطلق فإننى أرى أن المسرح مشروع قومي جدير بنا وبحضارتنا وثقافتنا، خصوصا وأننا نملك الرهان الثقافى الذى نستطيع به أن ننافس العالم منافسة ثقافية مادمنا عاجزين حتى الآن عن المنافسة السياسية والاقتصادية، وبالتالي فعلينا أن نغير نظرتنا إلى المسرح ونبتعد عن حالة التخاذل والاستسلام والخضوع إزاء الظواهر السلبية التي أصابت مسرحنا المعاصر وأدت إلى ما هو عليه من هوان وضيق، ولنبدأ نضكر معا في مشروع قومي للمسرح.. وإلى أن نلتقى.



• إن التراجيديا هي تكثيف درامى للإنسان وعالمه المتشعب الذى يحمل فى طياته ما يضحك وما يبكى فى آن واحد... وإذا كانت الدراما الإغريقية القديمة تدور حول القدر والآلهة والقوى الخفية التى لا تسمح بالسخرية والضحك.



## محمود ربيعى.. فنان شامل

محمود ربيعى طالب بكلية الحقوق جامعة القاهرة، بدأ مشواره الفنى كموديل فى الإعلانات، ثم اتجه إلى التمثيل على المسرح الجامعى، وخاض أولى تجاربه فى العرض المسرحى "بالعربى الفصحى" تأليف لينين الرملى، وإخراج هانى سراج. ربيعى تعلم التمثيل فى الورش، فقد التحق بأكثر من ورشة فى عناصر العرض المختلفة منها "ورشة مدرسة الرقص الحديث"، حيث تعلم على أيدي مدرسين أجانب، كذلك "ورشة كتابة سيناريو وتحليل شخصيات" مع الكاتبة "ماتين"، ثم ورشة إخراج مع المخرجة "جونشا" ومدير أكاديمية المسرح فى هولندا "برونو" ..

كما انضم محمود ربيعى إلى ورشة المخرج المسرحى "رمضان خاطر" وفرقة حكى المصاطب، حيث شاركت فى نتاج الورشة وهو العرض المسرحى "ضاع القرد" المأخوذ عن حكاية أبو محمد الكسلان فى "ألف ليلة وليلة". ويشارك محمود حالياً فى ورشة "رقص مع الراقصة الفرنسية لورانس". ربيعى يستعد الآن لخوض عرض مسرحى من تأليفه يقوم على الارتجال والرقص والتمثيل. محمود تأثر كثيراً بالراحل أحمد زكى، ويعشق محمد صبحى ويحسب الفخرانى، كما أنه معجب بشدة بآل باتشينو.. ويتمنى أن يكون ممثلاً شاملاً مثل الفنان محسن محبى.. ولكن بطريقته هو.

مرام حسن



## خالد موسى .. يكتب الشعر ويعشق التمثيل

قاده إلقاء الشعر إلى الوقوف على خشبة المسرح ممثلاً ومساعداً للمخرج ومؤلفاً ومعداً ومخرجاً فى أحيان أخرى، لكن يظل حبه الأثير للممثل بداخله، فشارك بالتمثيل فى مسرحيات "زيارة عزرائيل" فرقة بركة السبع للمخرج فوزى شرف عام 1985 و"الجراد" لنفس المخرج عام 1986 و"مربط الفرس" لسليم كتشتر وإخراج يوسف النقيب عام 1996 و"الأستاذ" مع حسنى أبو جويلة، و"الفتى مهرا" مع إميل جرجس، و"قسم وأرزاق" مع كرم نوح، و"على الزيبق" مع إميل جرجس، و"دنشواى رمز الكفاح" أوبريت مع سامى طه، وله مشاركات عديدة فى مسرح جامعة المنوفية مع أحمد عباس وخالد الشامى. ويؤمن خالد موسى بفكرة الإبداع الجماعى والورش المسرحية فهما الإطار الخصب لصياغة أفكار ورؤى مسرحية مغايرة وجديدة، وخالد موسى لا ينسى أبداً أفضال أساتذته عليه طلعت الدمرداش وحمدى حافظ. ومازال خالد موسى يحلم بتقديم أعمال لنوادى المسرح، ويتمنى أن يقدم أدواراً تترك بصمة بفرقة المنوفية القومية للمسرح،



ومازال حلم التمثيل بداخله يدفعه إلى أن يقدم أدواراً ببعض المسلسلات التى تلقى الضوء على فناني مسرح الأقاليم الذين يمتلكون مواهب فطرية حقيقية، لكنهم بعيدون عن الأضواء والشهرة ولا يستطيعون ترك هوايتهم وعشقهم للمسرح إلى مجالات أخرى رغم كل الظروف غير المواتية.

صبرى عبد الرحمن



## مراد البدرى.. مهندس كمبيوتر

الممثل المغربى صغير السن مراد البدرى، المشارك فى العرض المسرحى المغربى "طباطبوشة" إخراج حفيظ البدرى، الذى عرض مؤخراً على هامش مهرجان القاهرة التجريبي. حصل على دبلوم "إصلاح الكمبيوتر" بالمغرب، وكانت بداية مشاركاته فى المسرح عن طريق العمل مع الجمعيات الخيرية، حيث قام بالتمثيل فى كثير من العروض المسرحية التى تنتجها والتى تعرض للأطفال والملاجر.

حصل البدرى على العديد من شهادات التقدير لمساهماته فى هذه العروض، كما اشترك فى عروض فرقة "تياتروكم" المسرحية التى قدمتها داخل وخارج المغرب منها "مستر بارى"، "قليل من الحلم" من إخراج حفيظ البدرى، كما شارك فى عرض "الأرنب والشعلب" من إخراج عادل الركبى. يقوم فى عرض "طباطبوشة" بدور حامل عمود



النور فى الطريق العام، وهى فكرة جديدة للمخرج حيث الديكور يحمله الممثلون بطريقة طريفة، وهذه هى المرة الأولى له فى مهرجان التجريبي، ويتمنى أن يشارك مرة أخرى.

مصطفى الدوكى



## أحمد فهمى.. يحلم بالعالمية

كعبة، و"نازلين المحطة الجاية" إخراج أحمد عبد الجليل. جذبته أضواء الكاميرا فشارك فى كوميديا "رضا راضية" ورضا مش راضى" إخراج هبة أبو زيد، ومسرحية "الواحد وأربعين حرامى" إخراج حسام الدين صلاح. فهمى يحلم بالعالمية على الرغم من أنه كالمسك لا يستطيع الاعتماد عن المسرح "ماء الحياة"، كذلك يحلم بتقديم المزيد من الأدوار. وأهم دور يريد أن يؤديه على خشبة المسرح هو دور "دياب" فى السيرة الهلالية.

عفت بركات



كان عمر أحمد فهمى عشر سنوات عندما التحق بالمسرح فى ثقافة الطفل، وبدأ يتعلم التمثيل على يد "سمير العدل" فى عرض "طاحونة بهانة"، ثم توالى العروض بعد ذلك فشارك فى عرض "أمهات الكتب" لناجى الدسوقي، وبعدها شارك فى عرض "الأمانة" إخراج سمير العدل، ثم انتقل أحمد فهمى للعمل مع الفرق الحرة وانضم لفرقة "تمرد" التلقائية مع المخرج شريف صلاح الدين، واشترك فى عرض "هوامش"، و"عرض البحر" ثم انضم للفرقة القومية بالمنصورة وشارك فى معظم عروضها "اللص والكلاب" و"ملك الشحاتين" إخراج سمير العدل و"كعبة من ألف



## إيناس محمود.. تتمنى الالتحاق بالمعهد

الاسم للكاتبة الروائى الشهير "تشارلز ديكنز" ومن إخراج المخرج الصاعد مصطفى مراد. وتعد هذه التجربة بالنسبة لإيناس المحك الحقيقى فى علاقتها بعالم المسرح والجمهور، حيث أتاحت لها هذه التجربة التعرف على إمكانياتها ومهاراتها الفنية التى لم تكن تكتشفها من قبل. ومن أهم طموحات إيناس محمود فى الفترة القادمة هو تنمية موهبتها وصقلها بالشكل اللائق، فهى تطمح بعد الانتهاء من دراستها بالجامعة أن تلتحق بالمعهد العالى للفنون المسرحية، لعل هذه الخطوة تكون بدايتها الحقيقية كممثلة وفنانة تعشق المسرح وفن التمثيل.



على الوصول إلى شكل أقرب للكمال الروحانى والنفسى الذى يساعده على مواجهة الحياة وهمومها ومشاكلها المتعددة. تجربتها الثانية فى المسرح كانت مسرحية "أوليفر تويست" المأخوذة عن رواية بنفس

إيناس محمود حسان 24 سنة، حاصلة على بكالوريوس هندسة جامعة المنوفية، تعرفت على المسرح لأول مرة من خلال المسرح الجامعى فى تجربة مسرحية بعنوان "رباعيات حلم ضائع"، وكانت هذه التجربة جديدة بالنسبة لها حيث تعرفت خلالها على عالم مدهش بالنسبة لها وهو عالم المسرح، العالم الذى انجذبت له بشدة بعدما عاشت بداخله فترة، وإن كانت قصيرة إلا أنها كانت كافية لأن تجعلها تحب هذا العالم، ذلك لأنها ترى أن المسرح يساعد الممثل على أن يخرج ما بداخله من مشاعر وأحاسيس بالشكل الصحيح، ويستطيع من خلاله أن يثبت وجوده ويعبر عن ذاته وعن مجتمعه، مما يساعده

حازم الصواف



## أريج سالم .. تحلم بميديا

أريج سالم بدأت أولى خطواتها فموه، وأيضاً "ست شخصيات الفنية على المسرح وعمرها 12 عاماً، وكان ذلك على المسرح المدرسى بالأردن من خلال عرض "ليلى والسندب"، وبعده شاركت أريج فى عدد من العروض الناجحة منها "سيدى الرئيس" تأليف وإخراج د. محمد خير الرفاعى،



"الأبواب المغلقة" إخراج علاء ميديا على المسرح. الجمل، كوميديا "حتى الموت" إخراج حكيم حرب، "سيزيف" إخراج فاندا

محمد حسن



• إن أرسطو لم يدع أنه شرع للتراجيديا في كل عصر، لكنه تحدث بتواضع العلماء والباحثين عن الفن التراجيدي بالصورة التي عرفه بها من خلال مؤلفات عدد من الكتاب المسرحيين الأثينيين.. أي بالصورة التي تطورت إليها حتى زمانه في اليونان القديمة.



# 31 مسرحنا

جريدة كل المسرحيين

## أريد أن أكون كاتباً مسرحياً

عدم مواصلة كتابة المسرح، بعد أن لمحت عقداً كثيرة من أمثال النقاد الذين كتبت جريدتكم عنهم.

### حسن أبو الأنوار

#### كفر الشيخ

الكتابة دائماً سبابة للنقد، وهي تقوم على دعائمين مهمتين، الموهبة والدراسة، وليس شرطاً أن تكون أكاديمية، عليك مواصلة الطريق ويمكن أن ترسل لـ "مسرحنا" بنصوصك لتعرضها على المهتمين من المتخصصين؛ عليهم يرون فيها ما يليق بنشرها، وأرجو ألا يصيبك اليأس من بعض نقادنا الذين يمثلون بعقدة "إنت أكاديمي؟" دون امتلاك حقيقى للروح المعلمة التي ترتقى وتأخذ بيد الموهوبين.

أنا يا سيدي من مرتادي الندوات والأمسيات وأذهب كثيراً لمشاهدة المسرح، ولى محاولات فى كتابة النص المسرحى، وحين عرضت هذه النصوص على بعض المهتمين من النقاد أكدوا لى أنني بحاجة إلى الدراسة، وهنا أساءل هل الدراسة وحدها تكفى؟! فهم يلغون علاقة الكتابة بالموهبة، وكأن الكاتب مجرد صناعة تتم فى ورش الكليات والمعاهد، كما أنني لاحظت أن بعضهم يسألنى هل أنت أكاديمي؟ أي تخرجت فى أكاديمية الفنون، وحين أهم بقول لا.. ألمح فى عيونهم رفضاً مبدئياً لما أكتب، وكأن الكتاب لا بد أن يحصلوا على صك الكتابة من المعاهد التي درسوا بها. حقيقة أنا فى حيرة، وقد اقتربت من اليأس وأحياناً أفكر فى



## سيطرة «الإنشا» على النقد المسرحى

كوميديا سوداء" المنشور فى العدد السابق، وقد لاحظت عدداً من الجمل التعميمية، فضلاً عن شرح العرض دون الالتفات إلى جماليات العرض كثيراً، فضلاً عن أحكام القيمة، وإضفاء بعض الصفات من مثل: "الكبير والرائع والبراعة والاقتدار"، أرجو من نقادنا أن يدخلون إلى العروض من خلال بنيتها الجمالية دون الدخول فى الجمل الإنشائية التي تسيطر على مقالات بعض نقاد المسرح.

### محمد محمود الجمال

#### باب الشعرية - القاهرة

إن اهتمامى بالمسرح قراءة ومشاهدة بدأ منذ فترة الصبا، وقد طالعت نصوص كبار كتابنا، ميخائيل رومان ونجيب سرور وصلاح عبد الصبور، ومحمد الماغوط وسعد الله ونوس، كما شاهدت عروضاً لكبار مخرجينا أمثال كرم مطاوع وأحمد عبد الحليم وسمير العصفوري.. إلخ، كما تابعت المقالات النقدية لكبار نقادنا أمثال د. محمد مندور، د. فوزي فهمي، على الراعى فاروق عبد القادر.. إلخ، ومازلت على العهد أتابع المسرح من خلال جريدتكم التي أصبحت بالنسبة لى مرآة أرى من خلالها ما يحدث فى الساحة المسرحية، وقد قرأت مقال الناقد عبد الغنى داود المعنون بـ "تشيللو.."

ويضع أمامه المعوقات، والمثل يقول «فاقد الشيء لا يعطيه»، فمتى نرى دورات تؤهل من يعمل فى المسرح لأن يرتقى بالعمل ويدرك أهمية ما يفعل؟، فضلاً عن الدور الذى يمكن أن يلعبه المسرح فى التنمية الثقافية وزيادة الوعى فى الشارع المصرى.

### إبراهيم أبو رقية - القليوبية

مدرس لغة عربية وعاشق للمسرح

الأستاذ الدكتور أحمد مجاهد رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة نعلم أنكم تمتلكون طموحاً كبيراً لتطوير الهيئة، وكثيراً ما يتحدث الخبراء فى التطوير عن المبنى وإعادة تجهيزها، وأنا أرى أنه لا بد من إعادة النظر إلى النشاط الثقافى أولاً فهو الذى سيحافظ على المبنى ويفعل الأنشطة به، خاصة المهتمين بالنشاط المسرحى، فلماذا لا تقوم الهيئة بعقد دورات للأخصائين الثقافيين لزيادة خبراتهم فى مجال المسرح، وتعريفهم بعناصر اللعبة المسرحية خصوصاً أن بعضهم يرفض هذا النشاط

## دورات

## لموظفى المسرح

## أخاف

## أن أذكر اسمى

السيد الأستاذ رئيس تحرير جريدة "مسرحنا"، تحية طيبة لما تقدمونه من جهد لخدمة المسرح، وباختصار أنا طالبة فى إحدى كليات الجامعة بسوهاج، وكم تمنيت أن أكون ممثلة، لكننى أخاف من لوم أبى، وهو رجل شديد، يخاف جداً على، خاصة وأنا ابنته الوحيدة، ولم أجهز إطلاقاً بهذه الرغبة، لكننى أمارسها بين زميلاتي اللاتي يستحسن ما أقوم به من تقليد للممثلين والممثلات ويؤكد على خفة دمي. أنا خائفة جداً من الإعلان عن ذلك حتى لا تعلم أسرته فيتسبب ذلك فى عدم إكمالي لدراستي واعذرني لن أكتب اسمى، لكننى أردت أن أبوح بما فى صدري ربما توجه نصيحة للأباء الذين يطمعون مواهب أبنائهم وبناتهم.

خطاب يدعو للعجب فى زمن كنا نعتقد فيه أن البنات قد نالت نصيباً من الحرية، لهذا الحد يوجد أبناء يطمعون بناتهن عن الإفصاح عن رغباتهن؟! عموماً ربما خوفك نابع من تصورات خاصة عن شدة والدك، حاول أن تصارحيه، ومارسى موهبتك فى الجامعة، ربما تزيل ممارستك هذا الخوف الذى أصابنا بذهول.



## مسرح الموبايل

كل يوم نسمع عن صيحات غريبة فى التلفزيون والسينما والمسرح، فسمعنا عن مسرح العيب، فكيف يصنع العيب مسرح؟ والمسرح المضاد ما أعرفش مضاد لإيه مسرح الشارع وأهى أسامى كل يوم يخترعوها.. المسرح مسرح يا جماعة.. إنتو معقدينها ليه؟! يا ريت تخففوا من جرعة المصطلحات والإستصااب بتسمم مسرحى من التعقيد اللى بنشوفه فى الكتابة.. مش كفاية مش عارفين نشوف مسرح كويس، أنا خايف لا يعملولنا "مسرح الموبايل"

### أحمد نصار

#### عابدين - القاهرة

سنسامحك يا ابو حميد على أخطاء النحو من مثل "فكيف يصنع العيب مسرح" والصحيح "مسرحاً". كما أن المسرح أصبح علماً له أساتذته، وله مدارسه ونظرياته، والأمر ليس بالبساطة التي تتحدث بها، ويا ليتك تتسامح مع الكتابات العلمية التي بالتأكيد مبنية على علم محترم.



## المسرح

## فى آفاق عالمية

أشكر جريدة "مسرحنا" علي ما تقدمه لنا كمسرحيين شباب من معلومات قيمة وتغطية للعروض ودراسات، وتقديمها للكتب التي تتناول المسرح، وبهذه المناسبة فقد قرأت مسرحية "حسن البغدادي" من تأليف فليكر وترجمة وتقديم محمود محمد مكي فى سلسلة آفاق علمية، التي تصدرها الهيئة العامة لقصور الثقافة، وقد جاءت المقدمة مفيدة جداً، لأنها تناولت حياة المؤلف وأشهر أعماله وأسلوبه، إضافة للتعريف بالمسرحية.

من هنا أشكر السلسلة وأشكركم وأتمنى عرض مزيد من الكتب التي تقدم المبادئ والخطوات لمن يحبون المسرح.

### محسن الصفتى

#### الشوبك - القليوبية

الأخ العزيز محسن نشكر على المتابعة الدؤوبة، ونؤكد لك أن السلسلة اسمها آفاق عالمية وليست "علمية"، لاهتمامها بنشر ترجمة الإصدارات العالمية من لغات مختلفة، و مترجم الكتاب قدم جهداً محترماً يليق بقدرة المسرحيين جميعاً.





يسرى  
حسان

## اللجنة فيه؟!!

عادت لجنة المسرح للاجتماع.. عود حميد بإذن الله.. والله بعودة يا رمضان.. عفا، والله بعودة يا لجنة.. لجنة المسرح فيها أسماء تخض.. يكفى أن رئيسها د. فوزى فهمى الذى لا أستطيع أن أقول له تلت التلاتة كام.. فقط؛ لأنى أحبه وأقدره وأحترمه.. فقط لأنه فوزى فهمى.

وما دام الأمر كذلك.. فى الزمالك، فإن من حقنا، بل من واجبنا أن نسأل أعضاء اللجنة الموقرين عما أنجزوه خلال العام الفائت.. عن الأثر الذى تركته هذه اللجنة على الواقع المسرحى فى مصر.. عن الإضافة التى حققتها أو التى سعت إلى تحقيقها ولم يسعها الوقت أو الظروف أو على أبو شادى ركض يتفجع.. على أبو شادى من أكثر المسئولين مرونة وأسرعهم استجابة لأى طلب يضيف شيئاً إلى الواقع الثقافى.. ود. فوزى فهمى.. ملك لكنه ليس كالمملوك إذا دخلوا قرية..

ما الحكاية إذن ولماذا لا نشعر بوجود اللجنة.. أعرف أن اللجنة كانت وراء طرح موضوع المستقلين للنقاش خلال المهرجان التجريبي المنقضى.. الموضوع طرح وقبيلت فيه آراء ومقترحات كثيرة.. شدى حيلك يا لجنة.. ماذا بعد المناقشات والمداولات؟ نريد شيئاً عملياً على أرض الواقع.

وأعرف أيضاً أن هناك اقتراحاً بإصدار كتاب شهرى بواسطة المركز القومى للترجمة عن المسرح العالمى.. ما الذى تم فى هذا الموضوع؟

مش "كفاية حرام".. لجنة موقرة تضم عتاولة المسرح ويرأسها د. فوزى فهمى وتجتمع لمدة عام.. ننتظر منها ما هو أكثر.

المسرح المصرى بعافية.. بعافية كلمة مهذبة.. أعود إلى طبيعتى وأقول إنه زى الزيت.. عروض متهرئة تصنع على عجل.. ومسارح تسد النفس.. الأمر لا يتعلق بمسرح الدولة فقط.. يتعلق بحالة المسرح عموماً حكومة وأهالى.. منذ متى ولم نشاهد عرضاً مسرحياً يشعروننا بطفرة ما.. أى طفرة على أى مستوى..

نادراً.. ونادراً جداً ما يلبطشنا عرض يجعلنا نقول الله.. هناك اجتهادات فردية.. لكن لا توجد حركة يمكننا أن نمسك بها ونقول إنها تتميز بكيوت وكيوت.. هذا الأمر لا يتعلق بالمسرح وحده.. كل شىء فى مصر الآن يسير بالاجتهاد الشخصى.. لا توجد حركات!

ليس مطلوباً من اللجنة طبعاً أن تنتج عروضاً مسرحية.. ولا مطلوباً منها أن تكون رقيباً على المسرح، ولا أى شىء من هذا القبيل.. هى لجنة من الحكماء.. زادها الله حكمة.. المفروض أن تشخص الداء وتقتراح الدواء.. أن تنزل أرض الواقع.. أعرف أنهم ينزلون.. لكن كل بصفة شخصية.. لو نزلوا وفى ذهنهم أنهم أعضاء اللجنة لكان ذلك أفضل.. منهم سنستفيد.. أكيد سيخرجون بمقترحات وتوصيات تسهم فى استعادة مسرحنا لعافيته.. أرجوهم أن يفعلوا، فالجماهير تهتف للجنة فى.. المسرح أهو.. انزلى يا لجنة.. نزلت عليك.. السلامة!!

ysry\_hassan@yahoo.com

المخرج مارس الرقابة الذاتية أولاً.. وبرضه مش عاجب

## «فانتازيا الجنون».. أو كيف تحكمت الرقابة؟



### حمادة فتوح غير المحاكمة الإلهية إلى البشرية والملاك إلى ضمير.. لأنه يرفض «الخوض فى الغيبيات»



شخصية تافهة، ولحل أزمة الشخصية قرر أدها بشكل يتماشى مع الفانتازيا التى هى روح العرض. ويضيف وليد: "أدخلت تعديلات كثيرة على الشخصية بغية الاقتراب من الجمهور. ولأنه لا يحب الشخصيات الخيالية فضل محمد رزق أن يؤدى شخصية "الضابط" بدلاً من "أنطونيو" وهى الشخصية التى رشحه المخرج لها فى البداية ويقول رزق: أحببت أن أؤدى شخصية "الضابط" على صغر مساحتها لأنى شعرت أنها واقعية.. لحم ودم، بينما أشعر وأنا أؤدى شخصية فانتازيا أو خيالية أننى ارتدى ملابس مقاسها كبير على".

الجزء الثانى فى العمل قامت به "جيسى عادل" من خلال ثلاث شخصيات هى: (المهرجة،

ويشير فتوح إلى أن رؤيته وعمله لم يتأثرا بما أصر الرقيب على حذفه، لأن النص يطرح أفكاره بطريقة واضحة. الفنان محمد عبد الوهاب الذى لعب دور "الغريب" أو الضمير الذى يظهر فى بداية الأحداث صامتاً يراقب الشخصيات والأحداث، يقوم فى النهاية بمحاكمة الجميع. عبد الوهاب اعترف بتخوفه من الشخصية فى البداية، لأنها بلا أبعاد تاريخية، إضافة إلى كونها الشخصية الوحيدة غير الكوميديية فى العمل. ويضيف عبد الوهاب: "دورى لا يتجاوز اثنتى عشرة جملة لكنى اعتبرته تحدياً وقررت خوضه. عندما قرأ الفنان وليد فواز شخصية الشاعر.. "عمر بن أبى ربيعة" كما كتبها المؤلف وقع فى حيرة شديدة، وشعر أن الشاعر المهوم بالنساء

### هبة بركات



### حكايات من دفتر الذاكرة

## محمود عزمى.. تعلمت أصول المهنة من ذكى طليعات!!



محمود عزمى

مسرحى، وكان مصدر الإزعاج البعض إلا أن إيمانى بقدسية المسرح كان دافعاً للحفاظ على هذا المبدأ.. ومن المواقف المضحكة التى تعرض لها محمود عزمى.. قال إنه أثناء مشاركته فى مسرحية "بنيت جيرانى" كان يقوم بأداء دياالوج مع الفنان نور الدمرداش وأصيب نور وقتها بما يطلق عليه فى علم النفس "الشلل الوقتى"، حيث توقف عن الكلام فجأة بسبب نسيانه للحوار. وقام باختصار صفتين ووجدت نفسى مضطراً لإعادة الحوار من بدايته حتى لا يشعر الجمهور بأى خلل فى العرض، وكانت فرصة لنور الدمرداش استعاد فيها ثباته وتركيزه واستكمال أداء الديالوج، وأصابنا هذا الموقف بورطة حقيقية ولكنى تمكنت من تجاوزها.

للأسف لم يعد موجوداً الآن - وكانت معنا فى العرض الفنانة رفيقة الشام التى أدت دور الأم، وكنا نعرض فى الأسكندرية وقتها وتأخرت عن موعد رفع الستار فى أحد العروض وكان قرار الأستاذ زكى طليعات لإنقاذ الموقف وسرعان ما طلب منى الفنان عبد الغنى قمر ارتداء ملابس رفيقة الشام وأداء دور السيدة بدلاً منها، لأنه كان يجيد التقليد، وقبل دخول قمر إلى الخشبة لأداء الدور بلحظات وصلت رفيقة واعتذرت مطالبة بأداء دورها، إلا أن طليعات أصر ولم يتراجع فى قراره ودفع بعبد الغنى قمر إلى الخشبة لأداء الدور وقال طليعات وقتها.. "المسرح له تقليده وتعاليمه وطوقسه التى يجب احترامها، وكان هذا بمثابة أول درس لى فى عملى كممثل

مسمار ججا كانت أول مسرحية أقدمها كممثل محترف ويعود الفضل إلى القدير الراحل زكى طليعات الذى أخرج هذا العمل، وعن ذكرياته مع طليعات تحدث الفنان الكبير محمود عزمى، صاحب العلامات المميزة فى الحركة الفنية منذ بداية عمله كممثل. ويقول عزمى إن زكى طليعات هو أول من دفع به هو وأبناء جيله إلى الاحتراف، فبعد تخرج الفرقة الأولى من معهد التمثيل، قام بتكوين فرقة المسرح الحديث وضم إليها مجموعة من خيرة خريجي الفرقة أصبحوا نجومًا وعمالقة بعدها منهم حمدي غيث وفاتن حمامة وسميحة أيوب وعبد المنعم إبراهيم وغيرهم. وفى مسرحية "مسمار ججا" تعلم عزمى احترام المسرح - وهو أمر