



الصفحة
1 / 1

## امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية

من إطار أساتذة التعليم الابتدائي

دورة شتنبر 2011

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة :	اختبار في التربية وعلم النفس التربوي
مدة	ثلاث ساعات
المعامل	3

يعتبر وجود مسافة معينة بين الأسرة والمدرسة أمرا ضروريا للحفاظ على التوازن الصعب بين مختلف التأثيرات؛ فالطفل هو عبارة عن ورش في غليان تؤثر فيه عوامل متنوعة كالأصدقاء، والقراءات، والانفعالات الناتجة عن حدث مفاجئ... وعلى المربين داخل الأسرة أو في المدرسة أن يقبلوا هذا الواقع، أي أنهم لا يستطيعون الوصول إلا إلى جزء من الطرق التي يقطعها الطفل بحثا عن ذاته.

- 1- حدد(ي) مضمون العبارتين الآتيتين حسب سياق النص: "مسافة معينة بين الأسرة والمدرسة" و"التوازن الصعب". (6 ن)
- 2- بين(ي)، معززا(ة) بأمثلة، كيف تؤثر العوامل المذكورة في النص على شخصية الطفل ووتيرة تعلمه. (6 ن)
- 3- أبرز(ي) بعض الأبعاد التربوية للفقرة الأخيرة مبينا كيف يمكن للأستاذ استحضارها في ممارسته التربوية. (6 ن)

Une certaine distance entre la famille et l'école est nécessaire pour préserver le difficile équilibre entre les diverses influences. Un enfant est un chantier en effervescence. De multiples sources y participent, les camarades, les lectures, les émotions provoquées par un événement inattendu...

Les éducateurs, dans la famille ou à l'école, doivent s'y résigner: ils n'ont accès qu'à une partie des chemins parcourus par l'enfant à la recherche de lui-même.

Albert Jacquard, *Mon utopie*, le livre de poche, 2006, p: 178-179.

- 1- Définissez dans leur contexte les deux expressions suivantes "une certaine distance entre la famille et l'école"; "le difficile équilibre". (6 pts)
- 2- Montrez, à partir d'exemples précis, comment les multiples sources citées dans le texte, peuvent influencer la personnalité et le rythme d'apprentissage de l'élève. (6 pts)
- 3- Dégager les implications pédagogiques du dernier paragraphe en montrant comment le professeur peut en tenir compte dans sa pratique. (6 pts)

ملحوظة:

- تمنح نقطتان عن الجوانب الشكلية وسلامة اللغة
- يمكن للمتباري أن يكتب باللغة العربية أو الفرنسية